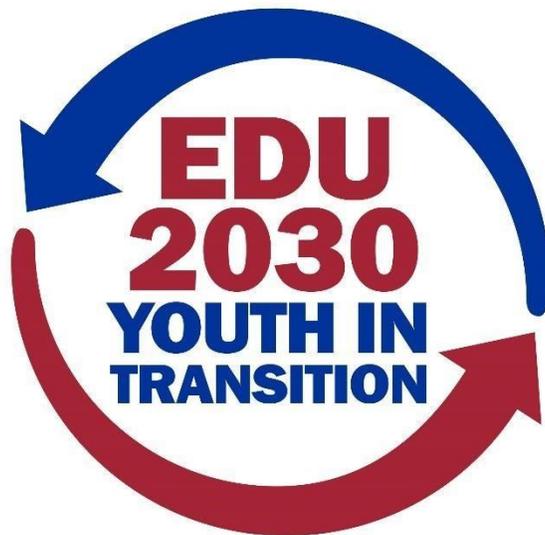




Directrices para localizar la Agenda 2030



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





CONTENIDO

Directrices para localizar la Agenda 2030

INTRODUCCIÓN

¿Por qué es necesaria la guía?

¿A quién va dirigida?

1. CONDICIONES BÁSICAS PARA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA

Reglas de oro, condiciones básicas y facilitadores

2. PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES A LO LARGO DE LA TRANSICIÓN

Asesoramiento sobre cómo colaborar de manera significativa con los jóvenes en cada una de las principales etapas de la localización de la Agenda 2030: programación, aplicación, seguimiento y evaluación.

3. GARANTIZAR LA REPERCUSIÓN EN LOS JÓVENES Y ABORDAR RETOS CONCRETOS

Ofrece consejos y soluciones concretas para algunos de los facilitadores y retos recurrentes que puede encontrar al abordar la participación de los jóvenes.

4. DOCUMENTOS

El documento ofrece directrices detalladas y ejemplos de participación juvenil en toda Europa, a los que se hace referencia en todo el conjunto de herramientas.



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





DIRECTRICES PARA LOCALIZAR LA AGENDA 2030

¿Por qué es necesaria la guía?

Su objetivo es apoyar y orientar sobre cómo organizar la participación significativa de los jóvenes. Proporciona un conjunto de principios, métodos y consejos concretos sobre cómo maximizar la participación significativa de los jóvenes en la programación, ejecución, seguimiento y evaluación de las personas a las que llega el proyecto Juventud en Transición.

¿A quién va dirigida la guía?

El proyecto trató de implicar directamente a los jóvenes, los responsables políticos, las organizaciones juveniles y las partes interesadas en la configuración de los principales elementos de diseño del conjunto de herramientas, a fin de garantizar que sea lo más útil y cercano posible a las necesidades y los retos reales tanto de los jóvenes como de las autoridades locales que abogan por una transición justa y equitativa. Este conjunto de herramientas está dirigido a los responsables políticos regionales y locales encargados de la aplicación de la Agenda 2030, así como a otras partes interesadas implicadas en el proceso. Ofrece ejemplos de cómo se han utilizado con éxito determinadas técnicas en el pasado. El conjunto de herramientas se basa en un extenso trabajo de escritorio, una revisión de la bibliografía pertinente y la participación y entrevistas con expertos y partes interesadas.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





1. CONDICIONES BÁSICAS PARA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA

Reglas de oro, condiciones básicas y facilitadores

Cada vez es más habitual que dirigentes de distintas ciudades y municipios impliquen a las partes interesadas y colaboren para encontrar soluciones a retos globales o acuciantes. La implicación de la comunidad es beneficiosa para una mejor gobernanza, proyectos y programas de mayor calidad y una mayor aceptación social. En este contexto, el diseño y la prestación de servicios públicos y la participación de los ciudadanos en estos procesos están cobrando impulso (Lorenz, 2023). Un amplio abanico de actores participan poniendo en común su experiencia, conocimientos e ideas para encontrar las mejores soluciones a problemas concretos. La idea es que, dada la participación activa de las partes interesadas y los ciudadanos, esto conduce a una mejor aceptación de los resultados y permite encontrar soluciones más adaptadas al contexto y más específicas (Lorenz, 2020). Los retos de la sociedad actual son cada vez más complejos, impulsados por desafíos como la pandemia COVID-19, el cambio climático, la transformación digital, el cambio demográfico y otras cuestiones, todos los cuales requieren respuestas políticas rápidas y específicas. En el ámbito de las políticas públicas, los ciudadanos son las principales partes interesadas que deben participar en los diferentes procesos políticos. Estos procesos de cocreación son también procesos de aprendizaje. Los ciudadanos se convierten en cocreadores porque sus recursos y competencias específicos resultan valiosos para la prestación de servicios públicos. Los jóvenes son un grupo de ciudadanos que participan en procesos cocreativos. La participación juvenil se entiende como el proceso de implicar a los jóvenes en las instituciones y decisiones que afectan a sus vidas (Checkoway et al., 1995). Es especialmente pertinente en ámbitos en los que los conocimientos de los jóvenes son relevantes y valiosos, ya que mejoran la calidad de las decisiones adoptadas y ayudan a comprender mejor las cuestiones en juego. Suelen ser ámbitos que afectan a sus propios intereses o problemas cotidianos (Lorenz, 2023).



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Lorenz (2023) recopila algunos ejemplos de los beneficios individuales y más amplios de la participación de los jóvenes en la formulación de políticas:

Beneficios a nivel individual:

1. Conocimientos y habilidades

- 1. Habilidades y competencias Conocimiento de la comunidad y el entorno
- Aprender a crear un cambio en la comunidad
- Desarrollo de habilidades de planificación, gobernanza participativa y su práctica

2. Actitudes y comportamientos que pueden adquirir los jóvenes

- Apertura
- Responsabilidad personal
- Competencia social y cívica
- Desarrollo de valores morales e imagen de sí mismo
- Eficacia y autoestima
- Mayor confianza en sí mismo
- Mayor entusiasmo por la planificación y la participación comunitaria
- Frustración (cuando los adultos no responden a las ideas de los jóvenes)
- Motivación para influir en la comunidad



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





Más beneficios:

3. Desarrollo organizativo de impacto comunitario

- Empoderamiento psicológico:
- Habilidades sociopolíticas generales
- Motivación para influir en la comunidad
- Comportamiento participativo
- Control percibido

Frank (2006) observó que la participación en los procesos de planificación tiene un impacto positivo en los jóvenes al aumentar sus habilidades y conocimientos (sobre el tema, la comunidad local y cómo crear el cambio). También se observó que adquirirían más confianza en sí mismos y estaban más dispuestos a participar en otras formas de compromiso cívico, además de mostrar un mayor entusiasmo por la planificación y la participación comunitaria. También es interesante señalar que los jóvenes se sentían frustrados y negativos cuando los adultos ignoraban las opiniones de los jóvenes.

Los procesos de cocreación se han asociado a cambios positivos en el comportamiento y las actitudes de los jóvenes participantes, a un mayor interés por influir en la comunidad, a la confianza en sí mismos y la asertividad (Frank, 2006) y a un aumento de las habilidades sociopolíticas. ¿Qué elementos deberían tener en cuenta los procesos co-constitutivos de elaboración de políticas para implicar positivamente a los jóvenes? Aquí, el autor propone tres elementos del proceso que pueden considerarse clave para aumentar el conocimiento de los jóvenes sobre el problema político que se aborda, así como sus actitudes y comportamientos hacia la política:

1. La primera sugerencia es que se apoye a los jóvenes para que expresen sus experiencias, percepciones y opiniones más personales. Es importante, entre otras cosas, crear espacios en los que se sientan cómodos y seguros (Lorenz, 2023). Según Vromen y Collin (2010) y Head (2011), la percepción por parte de los jóvenes de que su participación es significativa y útil es una de las



Co-funded by
the European Union





principales razones de su implicación en la elaboración de políticas. Cuanto más sientan que su contribución mejora tanto su comprensión del proceso de elaboración de políticas como su resultado, mayor será su motivación para participar.

2. En segundo lugar, para que el proceso de cocreación se convierta en un proceso de aprendizaje para los jóvenes participantes, es necesario adquirir contenidos teóricos y prácticos relacionados con el tema en cuestión, como conocimientos sobre la elaboración de políticas y el contexto socioeconómico más amplio.

3. En tercer lugar, inspirándose en los distintos niveles de participación juvenil, el autor sugiere que se anime continuamente a los jóvenes participantes a subir por la escalera de la participación. Deberían trabajar para convertirse en propietarios del proceso, animándoles a expresar sus opiniones y a tomar decisiones relevantes sobre cómo avanzar en el proceso. Para que los jóvenes se sientan más seguros de sí mismos, el autor recomienda desarrollar medidas para que sean conscientes de cómo pueden utilizarse sus opiniones para mejorar la política, ya que esto puede aumentar su sensación de valor añadido en el proceso. Además, se recomienda que estas medidas incluyan debates fructíferos para ayudar a los jóvenes a reconocer cómo sus percepciones influyen en la elaboración de políticas, protegen sus derechos y les afectan directamente, ya que estas son las razones identificadas por Head (2011) para apoyar una mayor participación de los jóvenes en cuestiones que les afectan directamente

Head (2011) sugirió tres razones para una mayor participación de los jóvenes: la protección de sus derechos; la capacidad de los jóvenes para influir en las políticas que les afectan directamente (por ejemplo, servicios, programas y similares); y la participación social que conlleva beneficios para el desarrollo de los jóvenes implicados en dichos procesos.

Egdell y McQuaid (2016) destacaron el papel de los jóvenes en el desarrollo de iniciativas de activación en el lugar de trabajo y reconocieron que esta participación en el lugar de trabajo tenía un impacto en el propio aprendizaje y desarrollo personal de los jóvenes. El aprendizaje y el desarrollo personal se producen tanto a nivel individual (adquisición de competencias y conocimientos) como en un contexto socioeconómico más amplio (por ejemplo, marco jurídico,



**Co-funded by
the European Union**





etc.). Los autores han llevado a cabo tres estudios de casos que muestran cómo los jóvenes que participan en procesos de desarrollo vinculados a programas de activación laboral aumentan sus competencias (es decir, hacen oír su voz en la toma de decisiones), además de mostrar factores de transformación individuales (aumento de las competencias y los conocimientos relacionados con la materia y de la confianza en sí mismos) y factores de transformación externos (capacidad de influir en factores externos).

2. PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES A LO LARGO DE LA TRANSICIÓN

Asesoramiento sobre cómo colaborar de manera significativa con los jóvenes en cada una de las principales etapas de la localización de la Agenda 2030: programación, aplicación, seguimiento y evaluación.

La Agenda 2030, junto con el Acuerdo de París sobre el cambio climático, trata de cómo podemos trabajar juntos para hacer del mundo un lugar mejor y proporciona un marco global para la cooperación internacional en materia de desarrollo sostenible y sus dimensiones económica, social, medioambiental y de gobernanza.

Los programas de la Diputación Provincial de Harghita están vinculados a los objetivos de la Agenda 2030. La Diputación Provincial de Harghita tiene un total de 101 programas para jóvenes. Los puntos del programa de Harghita 101: Programa de Aprendizaje, Formación de Pastores, Programa de Parques Infantiles y Espacios Comunitarios, Campamentos Rumanos, Movimiento de Escuelas Forestales, Campamento de Equitación, Orientación Profesional, Formación de Guías, Castillo Hogar de Harghita, Programa de Trabajo para Estudiantes, Desarrollo del Portal del Voluntariado, Formación Fotográfica, licitaciones juveniles, Erasmus, el establecimiento de casas incubadoras, foros de debate, programas de becas, movimiento de productos Szekler,



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





asesoramiento sobre solicitudes, ayudas en la formación profesional, aprendizaje de oficios tradicionales, programas de intercambio.

Día de la Juventud

Con motivo del Día de la Juventud, el Consejo del Condado de Harghita, junto con las organizaciones juveniles del mismo, organizó una serie de actos basados en una sesión de intercambio de ideas, que incluyeron poesía slam, debates interculturales, actividades artísticas, visitas a bibliotecas e incluso un campamento scout.

Educación de calidad y desigualdades

Para garantizar una educación de calidad, la Diputación Provincial de Harghita siempre ha dado prioridad a la cuestión de la educación de las minorías, contribuyendo así a la reducción de las desigualdades en la educación de los niños rumanos y húngaros. Al mismo tiempo, el Consejo del Condado de Harghita también se ha comprometido a restaurar el prestigio de la educación profesional, adaptando la formación profesional a las necesidades del mercado laboral y reforzando el asesoramiento y la orientación profesional de los jóvenes. A través de la Agencia de Desarrollo del Condado de Harghita, en 2017 se creó un grupo de trabajo de profesionales a nivel de condado. No cabe duda de que el futuro de los jóvenes viene determinado en gran medida por la calidad del sistema educativo.

Consideramos necesario intercambiar experiencias profesionales en el ámbito de la formación profesional en el condado de Harghita, la formación de orientadores profesionales y actividades afines, y el desarrollo de planes de estudios de aprendizaje electrónico. A través de las visitas a las clases, contribuimos a la comprensión de la visión de los jóvenes del condado de Harghita, lo que nos permite adaptar mejor nuestras actividades a sus necesidades. Todos los años, la Agencia para el Desarrollo del Condado de Harghita organiza varias sesiones de visitas a clase con el objetivo de ofrecer buenos ejemplos de una profesión específica a los estudiantes que están a punto de elegir



**Co-funded by
the European Union**





una carrera. En nuestra región, la enseñanza de la lengua rumana y los resultados de los exámenes de esta asignatura son una de las cuestiones más importantes. En la Diputación Provincial de Harghita, damos prioridad a la enseñanza del rumano para minorías y consideramos importante la adquisición de la lengua estatal por parte de los estudiantes. Teniendo en cuenta los resultados de los exámenes de graduación, se puede decir que un gran porcentaje de estudiantes del condado de Harghita no alcanza el nivel de aprobado, especialmente en las asignaturas de lengua y literatura rumanas. Un grupo de personas está trab La Diputación Provincial de Harghita apoya la formación dual, no sólo a nivel teórico, sino también a nivel práctico. Es importante que los conocimientos teóricos adquiridos en los centros de enseñanza superior se vean reforzados por la experiencia profesional que los estudiantes pueden adquirir en una empresa o institución local.

Programa de práctica

Cada año, la Diputación Foral de Harghita ofrece un programa de prácticas remunerado para jóvenes profesionales. En octubre de 2019, la Diputación Foral de Harghita puso en marcha el programa de prácticas, cuyo objetivo es proporcionar a los candidatos un desarrollo profesional y personal, tanto a nivel individual como en el marco de una comunidad profesional. Los participantes en el programa tienen la oportunidad de adquirir experiencia laboral y desarrollar habilidades y competencias prácticas durante un periodo de cinco meses. Los periodos de prácticas facilitan la transición del sistema educativo al mercado laboral. Ya ha habido varios ejemplos de personas que han empezado a desarrollar su carrera profesional a tiempo completo en la Diputación de Harghita tras finalizar su periodo de prácticas.

Programa de apoyo a las actividades juveniles

Cada año, el Consejo del Condado de Harghita apoya actividades juveniles, como la organización de campamentos temáticos, la compra de ayudas visuales, herramientas didácticas para el desarrollo escolar. Apoya las actividades de las organizaciones juveniles, organizando conferencias, formaciones, seminarios, campamentos, talleres y concursos. En el marco del programa de juventud, la Diputación apoya la organización de intercambios profesionales y



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





programas de formación, así como la orientación profesional y las actividades del programa "After School". Pueden solicitar ayudas para el desarrollo de competencias y aplicaciones prácticas, la adquisición de herramientas interactivas e innovadoras y la obtención de cofinanciación para las solicitudes presentadas a otras instituciones en el marco de los programas de digitalización en las escuelas.

Desigualdades, erradicación de la pobreza

La Diputación de Harghita también ha creado a lo largo de los años un grupo de trabajo sobre la pobreza extrema, en el que participan jóvenes trabajadores sociales. Su objetivo es promover la inclusión social de las comunidades que viven en la extrema pobreza en el condado de Harghita y facilitar la participación intersectorial, fomentando al mismo tiempo la necesaria cooperación profesional.

Consejo Comarcal de Harghita para las familias

El Consejo Comarcal de Harghita se compromete a aumentar el número de medidas destinadas a apoyar directamente la vida familiar y a reforzar su impacto. Consideramos importante cultivar la cultura de la vida familiar, preservar y transmitir sus aspectos espirituales y morales y, al mismo tiempo, queremos ser una fuerza de conservación en la actividad económica. Iniciamos, promovemos y apoyamos medidas de bienestar familiar que fortalezcan y apoyen la creación de familias, la creación de hogares y la crianza de los niños desde el punto de vista de nuestra vida comunitaria, a través de la fuerza de la existencia nacional, la cultura, la religión, la economía y el deporte. Las convocatorias de este año de la Diputación apoyaron programas de inclusión social, educación extraescolar y programas de formación, pero también una serie de iniciativas como la "Escuela de Padres", que refuerzan la cultura de la vida familiar. Más de 5.000 personas y familias se benefician cada mes de la asistencia social que proporciona la Dirección Provincial de Protección Social y de la Infancia, un suborganismo de la Diputación Provincial de Harghita. Las prestaciones de la Dirección suponen una importante ayuda económica para los accidentados y sus familias. Aproximadamente 4.000 adultos y 1.000 niños discapacitados ajenos al sistema reciben asistencia.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Programa para la salud

Con el fin de preservar la salud, la Diputación Provincial de Harghita, en cooperación con el Hospital de Urgencias de Miercurea Ciuc, ofrece todos los años pruebas de detección gratuitas a la población de la comarca. En especialidades como oftalmología, cardiología, medicina interna, pediatría, urología, dermatología, radiología, ginecología, otorrinolaringología y neurología. El Hospital de Urgencias de Miercurea Ciuc lleva a cabo diversos programas de cribado organizados por su departamento de coordinación de programas de cribado: exámenes ginecológicos y cribado (exámenes especializados, ecografía, cribado de cáncer de cuello de útero). La clínica de psicología también ofrece asesoramiento psicológico durante el embarazo, así como información y preparación para el parto.

Programa de asistencia social

La Diputación Provincial de Harghita está comprometida con el desarrollo de las infraestructuras en los pequeños asentamientos aislados, por lo que presta asistencia en la construcción de sistemas de servicios públicos modernos, sencillos y baratos para todos los pequeños asentamientos del condado de Harghita. Todos los habitantes del condado tienen derecho a las condiciones del siglo XXI, independientemente de donde vivan. Es otra forma de animar a los jóvenes a trasladarse al campo y de dar una nueva vida a nuestras pequeñas aldeas. A través del programa de pequeñas aldeas, nuestro objetivo es la instalación de electricidad y suministro de agua.

Casas incubadoras

Además de animar a los jóvenes del condado de Harghita a quedarse y volver a casa, pretendemos crear una región favorable a los emprendedores. Nuestra casa incubadora de Odorheiu Secuiesc está situada en el Centro Empresarial de Harghita, que tuvo una tasa de ocupación del 85% en sus primeros ocho meses de funcionamiento, que ahora ha aumentado al 100% y cuenta con más personas en lista de espera. En Cristuru Secuiesc estamos trabajando para impulsar la industria textil cerca del instituto Zeyk Domokos, y en Miercurea Ciuc apoyaríamos a las empresas del



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





sector creativo. El antiguo edificio de la guardería de Bălan se convertirá en un vivero de empresas. También habrá oportunidades de formación para los empresarios que se alojen en la incubadora.

Desarrollo de infraestructuras

Nuestro objetivo es hacer más seguro el transporte. También queremos hacer más accesible el condado de Harghita regularizando el uso del suelo y acelerando la construcción de carreteras. Sólo podremos desarrollarnos económica y turísticamente si somos fácilmente accesibles y tenemos buenas carreteras de un asentamiento a otro.

Residuos cero

La Diputación Provincial de Harghita, como institución, también se esfuerza por conseguir la producción cero de residuos, y la promueve entre los residentes de la comarca. El Consejo está trabajando en la puesta en marcha del centro de gestión de residuos de Remetea. El Centro Integrado de Gestión de Residuos ya está terminado, y se invita a los contratistas a solicitar su puesta en marcha. El centro de gestión de residuos está diseñado para procesar unas 100.000 toneladas de residuos al año, según la Agencia de Protección Medioambiental del condado de Harghita. La población del condado de Harghita produce 64 000 toneladas de residuos al año. El vertedero se llenará en unos 6 ó 7 años, pero si toda la población del condado empieza a recoger sus residuos selectivamente, esto podría posponerse 20 años. El Centro Integrado de Gestión de Residuos de Remetea cuenta tanto con una estación de compostaje como con una de clasificación selectiva de residuos, y las dos licitaciones no pueden hacerse la una sin la otra. La próxima licitación se convocará en septiembre y, una vez firmados los dos contratos, el centro de gestión de residuos empezará a funcionar.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





3. GARANTIZAR LA REPERCUSIÓN EN LOS JÓVENES Y ABORDAR RETOS CONCRETOS

Garantizar el impacto de la juventud y abordar retos concretos ofrece consejos y soluciones concretas para algunos de los facilitadores y retos recurrentes que puede encontrar al abordar la participación de los jóvenes.

1. ¿Qué es la participación de los jóvenes?

La definición de participación juvenil es un proceso de implicación de los jóvenes en las instituciones y decisiones que afectan a sus vidas. Incluye iniciativas que hacen hincapié en la reforma educativa, la calidad medioambiental y otras cuestiones; que implican a poblaciones diferenciadas por clase, raza, sexo y otras características; y que operan en zonas rurales, pueblos pequeños, suburbios y barrios de grandes ciudades de zonas en desarrollo y naciones industrializadas de todo el mundo.

Como expresión de su participación, los jóvenes están organizando grupos para la acción social y política, planificando programas de su propia elección y defendiendo sus intereses en la comunidad. Están concienciando, educando a otros en asuntos que les conciernen y proporcionando servicios de su elección. No existe una estrategia única que caracterice todos los enfoques de la participación. El activismo juvenil es el compromiso de los jóvenes en la organización comunitaria para el cambio social. La participación juvenil en el cambio social se centra más en el activismo orientado a los problemas que en la política partidista o electoral tradicional. Debido a contextos y temas muy diferentes, el activismo juvenil se entiende de forma distinta y, para ilustrarlo, existen varios tipos de activismo juvenil. El activismo juvenil requiere que los jóvenes sean los principales impulsores de un movimiento. Significa que los jóvenes toman la iniciativa y se comprometen con el cambio social, a menudo siguiendo los principios de por los jóvenes, para los jóvenes y con los jóvenes.



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





El activismo social es una forma de activismo juvenil organizado, informado, dirigido y evaluado por adultos y en el que a menudo participan jóvenes. En este enfoque, el activismo juvenil sería la voluntad, la motivación y la energía de los jóvenes para contribuir al cambio social en las comunidades en las que viven.

1.1 Retos concretos

¿Cuáles son las razones de la pasividad de los jóvenes en la vida pública?

- Participación: en algunos casos, los jóvenes no tienen las competencias necesarias para intervenir en la toma de decisiones y participar plenamente en los procesos de participación.

Se identificaron las siguientes causas:

- Falta de acceso a una educación que permita la participación
- No existe una cultura específica de participación promovida en las experiencias vitales de los jóvenes - a menudo se les ve como beneficiarios pero no como participantes en pie de igualdad
- Limitación de recursos para que los jóvenes puedan realmente moverse, expresarse y superar las diferentes barreras a la participación

Debido a esta brecha, los efectos visibles son el aumento de la brecha social entre los jóvenes, por ejemplo, jóvenes rurales y urbanos, una brecha digital entre los jóvenes, etc. Además, muchos jóvenes se ven excluidos de los procesos de toma de decisiones por desconocimiento de dichos procesos o simplemente por ser ignorados y apartados al no tener la formación adecuada para hablar en dichas reuniones.



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





1.2. Métodos y buenas prácticas para implicar a los jóvenes

Las principales herramientas para la participación de los jóvenes:

- educación para la participación
- difusión de información entre los jóvenes
- apoyo a programas e iniciativas juveniles
- apoyo a las organizaciones juveniles
- participación de los jóvenes en las ONG
- participación de los jóvenes en asuntos locales y regionales
- apoyo a consejos de la juventud, parlamentos de la juventud y foros de la juventud

Formas clásicas de participación juvenil:

- Formas representativas: pueden ser el autogobierno estudiantil, el consejo estudiantil, la mesa redonda juvenil, el alcalde estudiantil, los niños municipales y el consejo juvenil.
- Organización de una Audiencia Juvenil: Hora de bienvenida, jornada de puertas abiertas con responsables de la toma de decisiones y jóvenes
- Investigación: bien investigación observacional (por ejemplo, jóvenes que exploran parques infantiles y lugares frecuentados por jóvenes), bien cuestionarios o entrevistas con jóvenes sobre cuestiones que les afectan en un municipio determinado o en una parte de un municipio.
- Proyectos juveniles: proyectos concebidos para los jóvenes y/o en los que participan jóvenes, ejecutados por jóvenes. La mayoría de los proyectos juveniles son también proyectos comunitarios, ya que se dirigen a una comunidad o a un grupo de jóvenes.
- Organización de debates, mesas redondas
- Eventos con y organizados por jóvenes



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





- Oficina de la juventud. - Creación y gestión de una organización juvenil: existen muchos métodos y formas de actividad diferentes en el ámbito de la organización juvenil.

- Diálogo estructurado

Canales, interfaces de direccionamiento

- Sitios e interfaces de medios sociales

- Grupos en línea y fuera de línea

- Anuncios (ahora en línea)

- A través de las escuelas

- En cooperación con socios (por ejemplo, ONG, redes)

- A través de programas

- Foros, organizaciones participativas

Conceptos básicos de comunidad y trabajo en red:

El objetivo del desarrollo comunitario (y, por tanto, de las comunidades de jóvenes) es promover la pertenencia a la comunidad local y a la sociedad. El objetivo final es que todos pertenezcamos a algo y a alguien, que vivamos en comunidad -y socialmente integrados-, que tengamos la posibilidad -la oportunidad- de mejorar nuestras propias condiciones de vida y que seamos capaces de cooperar.

Las cinco funciones de la comunidad en nuestras vidas:

- Socialización, a través de la cual la comunidad inculca a sus miembros determinados valores, los más válidos de la cultura.

- Bienestar económico: la comunidad proporciona un medio de vida a sus miembros.

- Participación social: la comunidad proporciona a sus miembros la oportunidad de socializar, vivir en sociedad y ejercer derechos y deberes.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





- El control social también es una función de la comunidad. El control se basa en los valores y normas de la comunidad y en el compromiso y la responsabilidad por los asuntos públicos.
- El apoyo mutuo, y la cooperación que conduce a él, es el proceso por el cual los miembros de la comunidad llevan a cabo tareas que son demasiado grandes o demasiado urgentes para que una sola persona se ocupe de ellas. Esta función también se conoce como función de solidaridad.

Community development has 7 main phases:

1. Crear nuevos movimientos. Se trata de implicar a la población y a sus organizaciones: organizar el barrio en cuestión, establecer contactos y, a continuación, crear un marco de comunicación.
2. Mapeo de la situación. Esta fase consiste en establecer un diagnóstico socioeconómico, en el que los miembros no especialistas de la comunidad desempeñan un papel activo. Lo más importante es averiguar lo que la comunidad sabe de sí misma e identificar los problemas, pero también es esencial conocer la historia local, la sociología, las estadísticas y el material especializado y de desarrollo, y poner estos conocimientos a disposición de la comunidad para que los utilice.
3. Identificar los puntos de vista, las motivaciones y el potencial de acción de la comunidad y relacionarlos con los problemas. Este proceso no lo lleva a cabo el organizador/desarrollador, sino la propia comunidad, con su ayuda cuando sea necesario.
4. Priorización conjunta de las tareas identificadas, planificación del proceso de resolución de problemas, preparación del plan de acción y proyectos de autoayuda.
5. Creación de instituciones", es decir, creación de nuevos hábitos y organizaciones en la comunidad local, formación de nuevas organizaciones comunitarias, formación, desarrollo de actitudes y técnicas de acción, puesta en marcha de diversas actividades locales (proyectos), desarrollo de un sistema de información, creación de foros públicos. Despertar el interés del público, relaciones públicas. Mantener vivos los procesos de autoorganización y ayudarles.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





6. Búsqueda y movilización de socios: organización de contactos, creación de redes entre organizaciones locales, nacionales e internacionales, gestión de conflictos y promoción.
7. Coordinar el trabajo, impulsar cualquier aplicación estancada. Ayudar a evaluar los avances y planificar el camino a seguir, prestando asistencia profesional en la creación de la infraestructura intelectual para el desarrollo social local, influyendo en los responsables de la toma de decisiones y en la legislación.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





4. DOCUMENTOS

El documento ofrece directrices detalladas y ejemplos de participación juvenil en toda Europa, a los que se hace referencia en todo el conjunto de herramientas.

La participación de los jóvenes es un componente vital para lograr la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. La Agenda pide el compromiso activo y la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones a todos los niveles, reconociendo que sus aportaciones e ideas son esenciales para crear un futuro sostenible. Para apoyar este objetivo, se han desarrollado en toda Europa una serie de directrices y ejemplos de participación juvenil.

En este documento, exploraremos varios ejemplos de directrices y ejemplos de participación juvenil de toda Europa. Estas directrices proporcionan valiosas ideas y mejores prácticas sobre cómo involucrar a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones y localizar la Agenda 2030. Adaptando estos ejemplos a su propio contexto, necesidades y capacidades locales, las organizaciones juveniles y los

responsables políticos pueden desarrollar estrategias eficaces para promover la participación de los jóvenes y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





EJEMPLOS DE PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA Y JUVENIL EN LA SOSTENIBILIDAD

PROCESOS PROMOVIDOS POR LAS AUTORIDADES PÚBLICAS

ITALIA

"Io, Noi" Associazione di Volontariato per la solidarietà e l'integrazione sociale

Durante el Foro Político de Alto Nivel 2022 de la ONU en Nueva York, el Gobierno italiano, con un papel central del Ministro de Transición Ecológica (MiTE, ahora convertido en MASE), presentó la Revisión Nacional Voluntaria (RNV) sobre la implementación de la Agenda 2030 en Italia. Este proceso ha sido co-construido junto con la sociedad civil (con el establecimiento del Foro para el Desarrollo Sostenible) y la inclusión significativa de los jóvenes y las organizaciones juveniles. He aquí algunos ejemplos de posibles buenas prácticas y directrices, extraídos de la [documentación de la RNV](#).

Como herramienta para coordinar la aplicación de la Agenda 2030 en Italia, la Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible (ENDS) concede una importancia significativa al trabajo a nivel territorial. La Agenda 2030 anima a los Estados miembros a "llevar a cabo exámenes periódicos e inclusivos de los progresos realizados a nivel nacional y subnacional", recurriendo también a las contribuciones de "la sociedad civil, el sector privado y otras partes interesadas, en consonancia con las circunstancias, políticas y prioridades nacionales". La ENDE italiana persigue este objetivo también a la luz de un conjunto de normativas nacionales (el artículo 34 del Decreto Legislativo 152/2006 y sus actualizaciones), que estipulan que, en el plazo de seis meses desde su aprobación, las Regiones y Provincias Autónomas deben aprobar sus propias estrategias de desarrollo

sostenible y activar el seguimiento integrado de la consecución de los objetivos de sostenibilidad. Por un lado, el camino de la ENDS fomenta el proceso de implementación de la Agenda 2030 en varios niveles territoriales, mientras que por otro vincula los niveles regional y local con el internacional, proporcionando margen de acción y visibilidad (también a través de la RNV 2022)



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





a lo que se ha logrado en los territorios en los últimos años para implementar los objetivos estratégicos de sostenibilidad perseguidos.

Desde 2018 se han activado, por iniciativa del MiTE, una serie de acciones dirigidas a construir marcos de políticas públicas a nivel Regional, de Provincia Autónoma y de Ciudades Metropolitanas, con el fin de alcanzar los ODS y evidenciar las contribuciones de las políticas, planes y programas a la consecución de los objetivos de la ENDE, así como definir los mecanismos e indicadores que garanticen su seguimiento integrado. En línea con el camino trazado por la ENDS a nivel nacional, el objetivo de los procesos regionales no es, por tanto, la mera elaboración de un documento estratégico, sino la creación de una visión a largo plazo y la activación de una serie de acciones coordinadas y sinérgicas, que constituyan conjuntamente las estrategias regionales, provinciales y metropolitanas para el desarrollo sostenible y permitan alcanzar los objetivos perseguidos por la estrategia nacional. El reto es muy complejo y se está construyendo día a día junto con los territorios implicados, aprovechando el resultado más importante conseguido hasta la fecha, es decir, la creación de una "comunidad de intenciones" (a saber, una red de personas, funcionarios y expertos, basada en la colaboración, el debate y el diálogo, que opera dentro de las distintas administraciones implicadas) y de prácticas de colaboración en las que participan las distintas instituciones, la sociedad civil y los agentes no estatales. Todas las regiones italianas y las provincias autónomas de Trento y Bolzano-Alto Adigio están elaborando actualmente sus propias estrategias regionales y provinciales de desarrollo sostenible: hasta la fecha se han aprobado 11 estrategias⁹. Todas las Ciudades Metropolitanas italianas también se han comprometido a elaborar sus respectivas Agendas Metropolitanas para el Desarrollo Sostenible, una herramienta voluntaria para construir visiones estratégicas para trabajar en los contextos urbanos y metropolitanos y alcanzar los objetivos perseguidos por las Estrategias Regionales y Provinciales para el Desarrollo Sostenible - hasta la fecha se ha aprobado 1 Agenda

Metropolitana¹⁰. En este camino, MiTE está colaborando con la Asociación Nacional de Municipios Italianos (ANCI) para garantizar la interacción con la definición complementaria de los Planes Estratégicos Metropolitanos, y ha activado colaboraciones con la Unión de Provincias Italianas (UPI) y la Unión Nacional de Municipios y Comunidad de Entidades de Montaña



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





(UNCCEM) para reforzar el papel de las llamadas "Enti di Area Vasta" (es decir, entidades locales a nivel supramunicipal/suprametropolitano) como actores fundamentales para el desarrollo sostenible de los territorios y la implementación de los objetivos estratégicos de sostenibilidad en los distintos niveles. Dos Mesas Redondas interinstitucionales están activas en el MiTE para la implementación de la ENDE y su aplicación en los niveles territoriales (una con las Regiones y Provincias Autónomas; la otra con las Ciudades Metropolitanas), como mecanismos estructurados de interacción permanente y multinivel para el desarrollo sostenible y la coherencia política. En ambos niveles se crearon comités de dirección intersectoriales para coordinar y gestionar la complejidad de las estrategias. Además, siguiendo el ejemplo del Foro para el Desarrollo Sostenible activo a nivel nacional (puesto en marcha por el MiTE en 2019), se pusieron en marcha foros territoriales dirigidos a los agentes no estatales, estableciendo también una participación activa a nivel territorial con vistas a la creación de redes y la gobernanza multinivel.

La ENDE 2022 y el PNA-PCSD pretenden reforzar y potenciar aún más los procesos multinivel y multiactor activados hasta ahora, tanto a nivel nacional como territorial, garantizando un método de trabajo global que haga de la colaboración interinstitucional, vertical y horizontal y de la interacción con actores no estatales las piedras angulares del proceso de implementación. Dichos resultados también se derivan de las Expresiones de Interés (EoIs) a las convocatorias publicadas por el MiTE entre 2018 y 2020, destinadas a definir acuerdos de cooperación para garantizar el apoyo a las entidades regionales, provinciales y metropolitanas comprometidas en el cumplimiento de los requisitos establecidos por la norma antes mencionada sobre la implementación de la ENDE, dando lugar a los acuerdos suscritos con todas las Regiones, la Provincia Autónoma de Trento y todas las Ciudades Metropolitanas. El proceso en su conjunto también está aprovechando el apoyo técnico proporcionado por el proyecto "CReIAMO PA" (competencias y redes para la integración medioambiental, y mejora de las entidades de la administración pública), financiado por el Programa Operativo Nacional 2014-2020 sobre Gobernanza y Capacidad Institucional y, en particular, por la línea de intervención ad hoc L2WP1 dedicada a la implementación y seguimiento de la Agenda 2030. En 2019 se publicó una nueva convocatoria de propuestas. Dirigida a universidades, fundaciones y centros de investigación, la convocatoria tenía como objetivo



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





promover proyectos de apoyo a la implementación de la ENDE y se diseñó en línea con las necesidades identificadas y las observaciones surgidas en el seno de las Mesas de Debate territoriales. La ENDE 2022 también insta a reforzar el compromiso con la participación y la difusión de una "cultura de la sostenibilidad", destacando el papel esencial de la sociedad civil y de los agentes no estatales en los distintos niveles territoriales.

Además, teniendo en cuenta el papel fundamental de implementación que las Ciudades Metropolitanas y los Municipios están llamados a desempeñar hoy en día (también a la luz de los sustanciales recursos nacionales y europeos que se les asignan actualmente - por ejemplo, el Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia; y el ciclo 2021-2027 de la Política de Cohesión), la ENDE pretende continuar activando y apoyando a los territorios para definir agendas de desarrollo sostenible. El objetivo se persigue ampliando las áreas de colaboración para incluir el nivel supramunicipal/suprametropolitano y los sistemas territoriales "homogéneos", teniendo en cuenta criterios geográficos, retos y/o necesidades específicas de naturaleza medioambiental y socioeconómica (por ejemplo, zonas de montaña, zonas de cuenca, las denominadas "zonas interiores") para implementar intervenciones y acciones multidimensionales e innovadoras capaces de integrar los diversos sectores políticos.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**



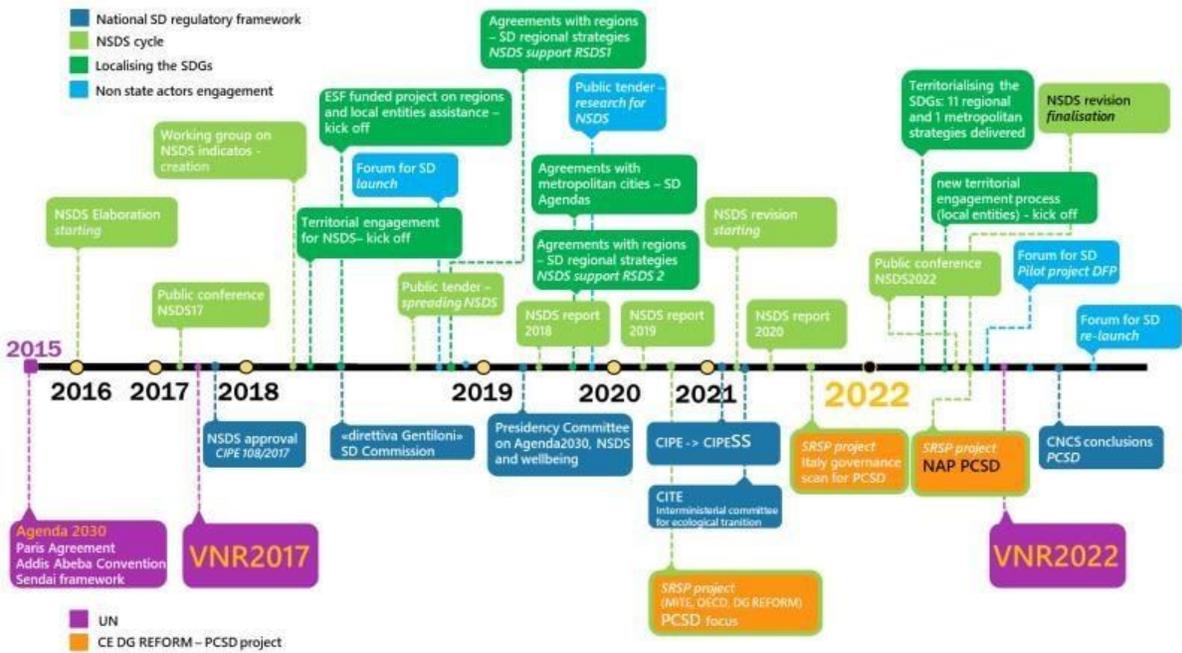


fig 1 Italy and 2030 Agenda in the NSDS process 2017>2022 (Source: MiTE - 2022)

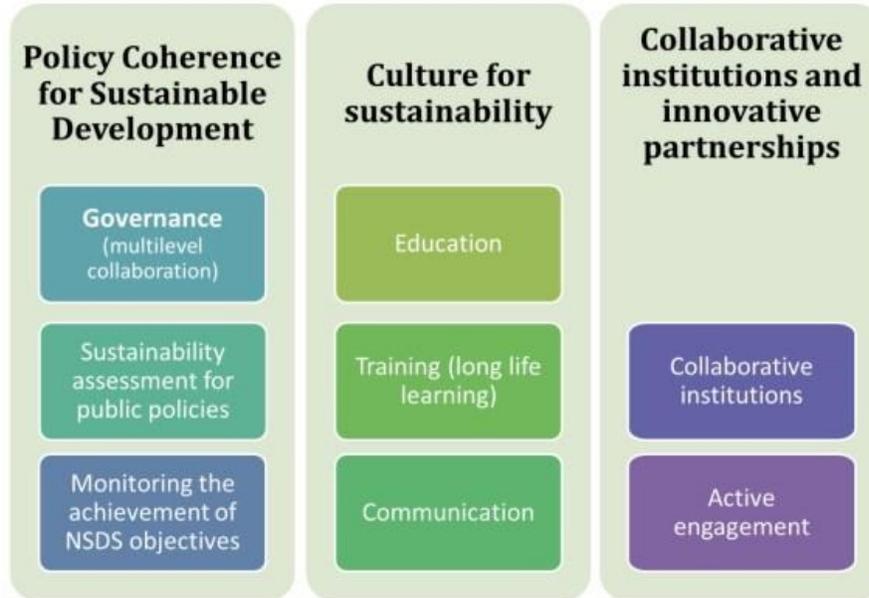


fig 3 “Vectors for Sustainability” defined by NSDS22 (Source MiTE 2022) (Source: MiTE - 2022)



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù



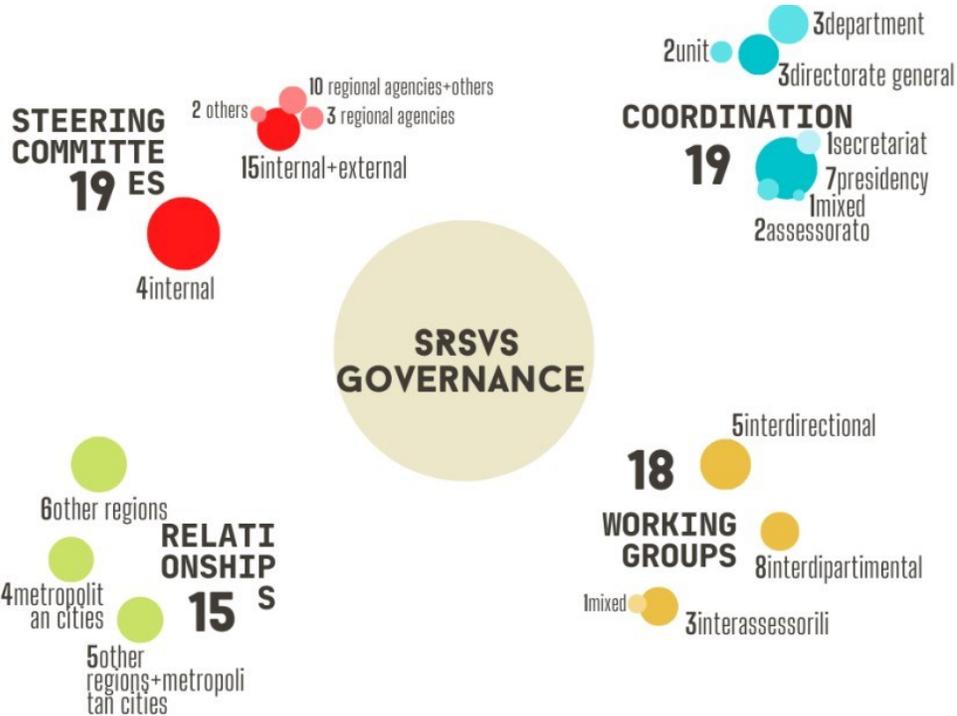


fig 11 Regional steering committees (Source: MiTE - 2022)

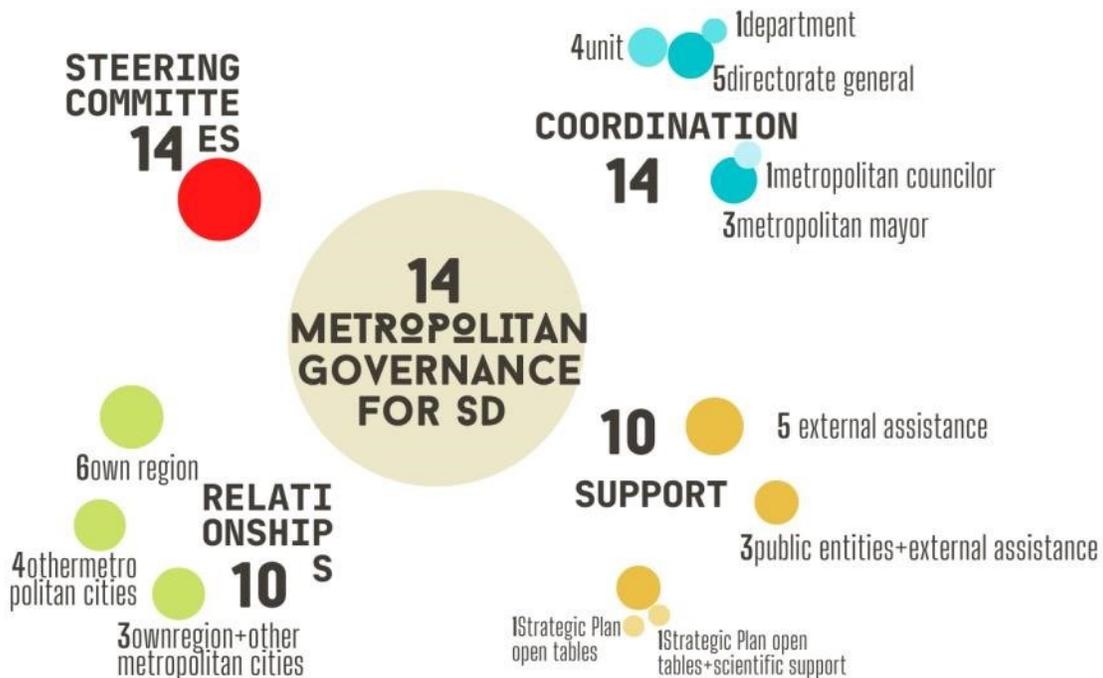


fig 12 Metropolitan steering committees (Source: MiTE - 2022)

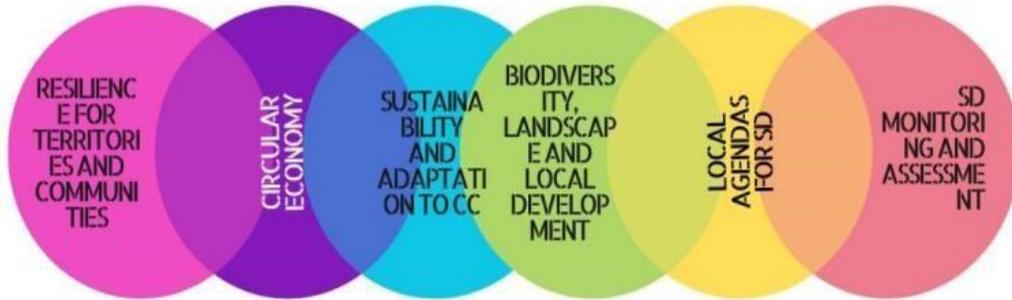


fig 15 issues addressed by thematic projects (Source: MiTE - 2022)

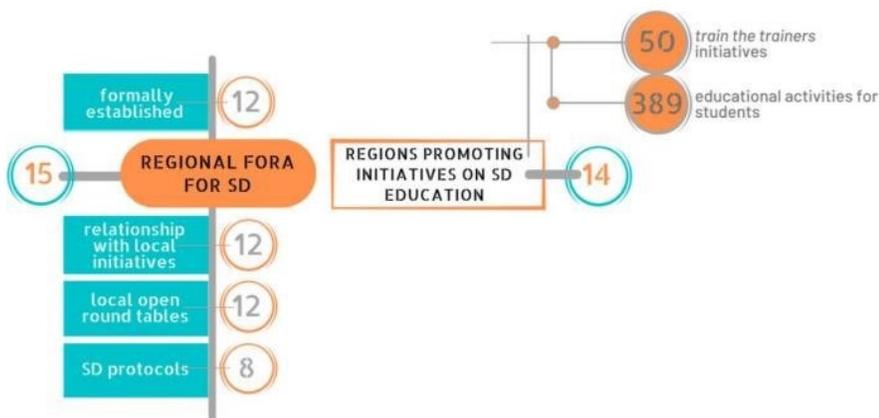


fig 16 Regional fora for SD and initiatives building a “culture for sustainability” (Source: MiTE - 2022)

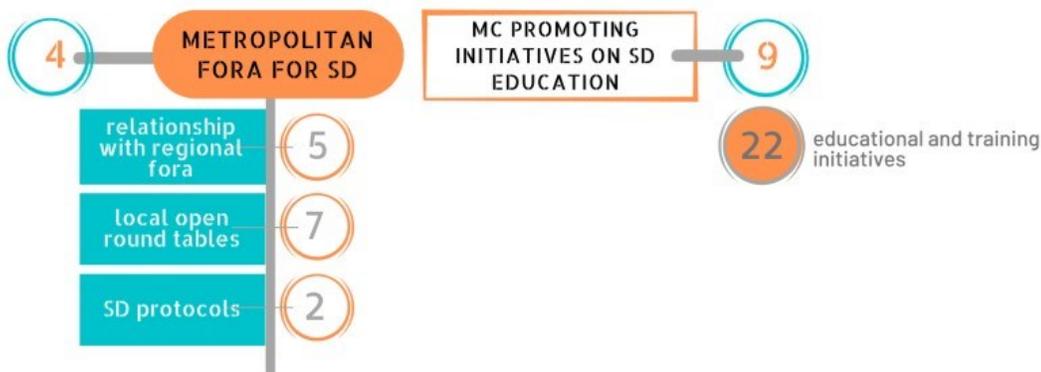


fig 17 Metropolitan fora for SD and initiatives building a “culture for sustainability” (Source: MiTE - 2022)





EJE 1 - EL PAPEL DEL FORO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SENO DE LA DSN Y DEL PCSD-NAP

El Foro es reconocido como un actor clave de la ENDS y opera dentro del marco estratégico de referencia junto con las administraciones centrales y territoriales. Además, se reconoce la importancia de una interacción estable con el CNCS a través del Grupo de Trabajo 1 para garantizar la coherencia entre las dimensiones interna y externa del desarrollo sostenible. En cuanto a la implementación de la ENDS, en los próximos años el Foro:

- participará en el diálogo interinstitucional sobre la coherencia de las políticas y en la creación de las herramientas de evaluación y seguimiento definidas en el PNA-PCSD (Matrices y Fichas de Coherencia, Laboratorios de Sostenibilidad, Cuadro de Mando de la Sostenibilidad);
- contribuirá a la aplicación del Vector de sostenibilidad "cultura para el desarrollo sostenible" y sus componentes (educación, formación, información, comunicación), reconociendo su poder transformador y el papel clave de la sociedad civil;
- contribuirá a crear asociaciones innovadoras para el desarrollo sostenible que reúnan a instituciones, universidades, centros de investigación, sistema educativo y empresas
- colaborará con los territorios y las administraciones territoriales para fomentar la participación en coherencia con el Vector de sostenibilidad "Participación para el desarrollo sostenible" y sobre la base de los experimentos y la colaboración entre MiTE y DFP sobre Gobierno Abierto;
- organizará la Conferencia sobre Desarrollo Sostenible con MiTE.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





FOCO 2 - ESTRATEGIAS REGIONALES PARA LA SD: ALGUNOS EJEMPLOS

Región Abruzzo El documento Estrategia Regional para el Desarrollo Sostenible fue aprobado mediante la Resolución n° 25 emitida por la Asamblea Legislativa Regional en su sesión del 13 de diciembre de 2021. Sitio web: www.regione.abruzzo.it/content/progetto-la-strategia-regionale-dello-svilupposostenibile.

Región Campania La redacción técnica del documento de la Estrategia se ultimó tras la interacción y el diálogo con los diversos Departamentos implicados, así como con las autoridades locales y la sociedad civil. Página web: <https://campaniasostenibile.ifelcampania.it>. Más información temática en profundidad sobre la trayectoria normativa y administrativa previa a la elaboración y aprobación de la Agenda 2030 de la ONU en: <http://www.regione.campania.it/regione/it/tematiche/svilupposostenibile-x4kj>.

Región Emilia-Romagna La Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Región de Emilia-Romaña se aprobó mediante la Resolución n° 1840 del Consejo Regional de 8 de noviembre de 2021. Sitio web: www.regione.emilia-romagna.it/agenda2030.

Región Lazio La Estrategia se aprobó mediante la DGR (resolución del consejo regional) n° 170 de 30 de marzo de 2021. Enlace a la Estrategia: lazioeuropa.it/files/210406/dgr_170_30_03_2021.pdf. Página web: www.lazioeuropa.it/laziosostenibile. El proceso de seguimiento de la Estrategia está actualmente en curso, y se está redactando la contribución de la adaptación al cambio climático a la Estrategia.

Región Liguria Documento aprobado por el Consejo Regional mediante la DGR (resolución del consejo regional) n° 60 de 29 de enero de 2021. Sitio web: <https://www.regione.liguria.it/homepage/ambiente/sviluppo-sostenibile/strategie regionali sviluppo-sostenibile.html>.



Co-funded by
the European Union





Región Lombardia La Estrategia fue aprobada por el Consejo Regional el 29 de junio de 2021 - durante la misma sesión se aprobó el Documento Económico y Financiero Regional (integrando las conexiones entre los objetivos y acciones de los dos instrumentos). En noviembre de 2021 se realizó una primera actualización. El texto actualizado está disponible en: www.svilupposostenibile.regione.lombardia.it . La Estrategia se desglosa en 5 macroáreas estratégicas (27 áreas de intervención y 96 objetivos estratégicos): 1. Salud, igualdad, inclusión; 2. Educación, formación, trabajo; 3. Desarrollo e innovación, ciudades, territorios e infraestructuras; 4. Mitigación del cambio climático, energía, producción y consumo; 5. Sistema eco-paisajístico, adaptación, agricultura. Para cada macroárea estratégica, en consonancia con la Agenda 2030 y la ENDE, se definen algunos objetivos con horizontes temporales entre 2025/2030 y 2050, y se identifican indicadores de seguimiento. Los instrumentos y mecanismos de gobernanza que permiten la aplicación de la Estrategia se establecen en ella, favoreciendo la plena integración intersectorial y multinivel.

Región Piemonte Se finalizó el proceso de integración del conocimiento para la elaboración de la Estrategia Regional de Desarrollo Sostenible. Se definió el documento final con los objetivos a perseguir en el marco de la Agenda 2030 y la Estrategia Regional de Desarrollo Sostenible, involucrando a un amplio abanico de actores institucionales y del sistema productivo privado. El documento establece el contexto de la Región, la visión para su territorio, la orientación política y las 7 macroáreas estratégicas identificadas, con objetivos estratégicos e indicadores. La Estrategia Regional de Desarrollo Sostenible se compartió recientemente con una delegación del Consejo Regional, y deberá aprobarse antes de abril de 2022 mediante una resolución ad hoc del Consejo Regional. El primer borrador de la Estrategia Regional de Desarrollo Sostenible (junio de 2021) está disponible en línea; en cuanto concluya el proceso formal de aprobación por el Consejo Regional, se publicará el texto definitivo. Sitio web:

www.regione.piemonte.it/web/temi/strategia-sviluppo-sostenibile/strategia-regionale-persvilupposostenibile-0.



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





FOCO 3 - AGENDAS METROPOLITANAS PARA LA SD: ALGUNOS EJEMPLOSESE

Ciudad Metropolitana de Bari El proceso de elaboración de la Agenda Metropolitana tiene lugar en paralelo al desarrollo del Plan Estratégico articulado dentro de la vía participativa también conocida como "Bari 2030" (lanzada en septiembre de 2019). El 31 de julio de 2021, se entregó a la administración de la Ciudad Metropolitana la "Propuesta de Agenda para el Desarrollo Sostenible de la Ciudad Metropolitana - Informe Provisional". Al que seguirá el "Informe Final".

Página web de la **Ciudad Metropolitana de Cagliari:**

www.cittametropolitanacagliari.it/web/cmdca/sostenibilita-e-monitoraggio .

Ciudad Metropolitana de Florencia La administración de la Ciudad Metropolitana redactó el documento de diagnóstico titulado Revisión Local Voluntaria (RLV) -el primero de este tipo en Italia- y lo presentó al HLPF de la ONU en julio de 2021: https://unhabitat.org/sites/default/files/2021/07/florence_2021_it.pdf.

El 9 de marzo de 2022, el Consejo Metropolitano adoptó la Agenda Metropolitana 2030 para el Desarrollo Sostenible: [https://www.cittametropolitana.fi.it/wp-](https://www.cittametropolitana.fi.it/wp-content/uploads/AgendaAdottata.pdf)

[content/uploads/AgendaAdottata.pdf](https://www.cittametropolitana.fi.it/wp-content/uploads/AgendaAdottata.pdf). La Agenda consta de 10 Objetivos Metropolitanos para 2030 y dos Vectores de Sostenibilidad. Todas las partes interesadas, agentes y ciudadanos locales tuvieron la oportunidad de presentar sus comentarios a la Agenda antes del 14 de abril de 2022. La Agenda Metropolitana 2030 para el Desarrollo Sostenible se aprobó en 2022.

Ciudad Metropolitana de Génova La Agenda de Desarrollo Sostenible ofrece una visión estratégica actualizada de la Ciudad Metropolitana de Génova, para orientar los objetivos y acciones del Plan Estratégico Metropolitano (PEM) hacia la sostenibilidad medioambiental, social y económica sobre prioridades de acción alineadas con las misiones del 34 Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia. El año 2021 brindó una oportunidad clave para repensar las estrategias de la Ciudad Metropolitana en términos de contenidos y métodos. La actualización del Plan



**Co-funded by
the European Union**





Estratégico, aún en curso, pretende proponer una clave de lectura transversal con otras herramientas de planificación (plan territorial (PTG), plan de movilidad sostenible (PUMS; BICIPLAN) y Plan de Residuos), conscientes de que solo un enfoque unificado permite desarrollar una planificación estratégica eficazmente sostenible. Se creó un grupo de trabajo para actualizar el PTG, mediante un análisis del contexto para identificar los principales puntos fuertes y débiles y las oportunidades de desarrollo del área metropolitana, y un documento de orientación. También se está creando un sistema de seguimiento integrado (Datalab). Ciudad metropolitana de Mesina La segunda fase de implicación de las instituciones locales y la sociedad civil ha concluido (véase la plataforma dedicada: <https://agendamessinapartecipazione.it/>). La tercera fase (elaboración de la Agenda y diseño de proyectos de acciones piloto) comenzó en febrero de 2022 y finalizará en abril de 2022. Página web: www.cittametropolitana.me.it/metrocitizen/.

Ciudad Metropolitana de Milán El proceso de elaboración de la Agenda comenzó en febrero de 2020 y debe concluir en diciembre de 2022. Hasta la fecha, se han creado conocimientos técnicos y herramientas de apoyo para definir las estrategias: Netlab, Datalab, Escuela de Sostenibilidad. La información está disponible en la página web: www.cittametropolitana.mi.it/Agenda_metropolitana_sviluppo_sostenibile/.

Ciudad Metropolitana de Reggio Calabria El proceso de construcción de la Agenda Metropolitana para el Desarrollo Sostenible se puso en marcha con el lanzamiento del proyecto piloto "RC Metro Ciudadanos en Transición", dentro del acuerdo de cooperación entre MiTE y el Sector 5 - Formación Profesional de la Ciudad Metropolitana de Reggio Calabria. La Agenda se concibe como un dispositivo de integración, orientación y seguimiento de las herramientas de planificación en vigor y/o en proceso de adopción por el gobierno de la Ciudad Metropolitana, en particular el Plan Estratégico Metropolitano en fase de elaboración, pero también las inversiones territoriales (PON "Metro", Pactos para el Sur de Italia, POR 202127, etc.), a través de los vectores de sostenibilidad y los objetivos estratégicos de la ENDE. Las acciones piloto Metrocity de Conocimiento, Codesign y Objetivos definieron las trayectorias relevantes y los contenidos



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





orientadores del documento de la Agenda: 1. Territorio y Comunidades Sostenibles en Transición; 2. Aire y Clima; 3. Nueva Geografía de las Relaciones: Desplazamientos ("áreas interiores"); 4. Servicios ecosistémicos. Redes y flujos (residuos, agua, energía); 5. Visiones sostenibles. Página web: www.rcmetrocitizensintransition.com.

Ciudad Metropolitana de Roma La Agenda se desarrolla en paralelo y en sinergia con los procesos de planificación estratégica de la Ciudad Metropolitana. Se elaboró una propuesta de "Agenda de Desarrollo Sostenible de la Ciudad Metropolitana "Roma Capitale"". Las acciones en el marco del proyecto "Metropoli Capitale - Sosteniamo il futuro" (Ciudad Metropolitana Capital - Sostengamos el futuro) para la definición de la Agenda deben completarse antes de mayo de 2022. Se está creando una página web específica. Una parte de los documentos está disponible en: <https://www.cittametropolitanaroma.it/homepage/la-cittametropolitana/la-pianificazionestrategica/cose/documenti/>.

Ciudad Metropolitana de Turín La primera fase interna de análisis de las competencias y líneas de actuación para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible permitió identificar las primeras áreas de integración entre las políticas de sostenibilidad. También fue preparatoria para la definición de las

"Directrices para la construcción de la Agenda de Desarrollo Sostenible para la Ciudad Metropolitana de Turín y su territorio", que tuvo lugar a través de grupos focales en los que participaron la Ciudad Metropolitana de Turín, el gobierno de la Región del Piamonte e investigadores del Grupo de Apoyo Técnico Científico. Estas directrices identificaron, entre otras cosas, un marco de prioridades sobre las que invertir en relación con 35 las 6 Macroáreas Estratégicas de la Estrategia Regional de Desarrollo Sostenible y condujeron a estimular la participación "razonada y consciente" (dentro de 10 grupos focales) de un amplio abanico de agentes de la suprametropolitana con funciones de orientación y diseño de proyectos estratégicos. Una serie de actividades transversales garantizaron una vía de gobernanza multinivel. Página web: www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agendametro-svil-sostenibile. Ciudad



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





Metropolitana de Venecia Se llevó a cabo un análisis de contexto para identificar el posicionamiento de la Ciudad Metropolitana de Venecia con respecto a los 17 ODS. Se elaboró un informe inicial en el que se identificaban los Objetivos clave para el contexto metropolitano (Objetivos 11, 13, 15 y 17). Sitio web:

www.cittametropolitana.ve.it/progetti_in_corso/progetto-pages-dal-piano-strategico-allagendalosalviluppo-sostenibile-della-citt%C3%A0.

FOCO 4 - COMITÉS DIRECTORES TERRITORIALES Y NAP-PCSD

La ENDE 2022 y el PNA PCSD pretenden reforzar y habilitar los procesos multinivel y multiactores que se han activado en el contexto del proceso de implementación de la ENDE entre los niveles nacional y territorial, asegurando un método de trabajo compartido que haga de la colaboración interinstitucional, vertical y horizontal, y con actores no estatales uno de los pilares del proceso de implementación. La consolidación de los comités de dirección (Territorial Cabine di Regia), junto con las Mesas Técnicas (Tavoli di Confronto) activadas como parte de la colaboración entre el MiTE y las Regiones, Provincias Autónomas y Ciudades Metropolitanas, promoverá un proceso de colaboración estable y horizontal entre y dentro de las administraciones.

FOCUS 5 - EXPERIMENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: LA POLÍTICA DE COHESIÓN 2021-2027 Y EL PLAN NACIONAL DE RECUPERACIÓN Y RESILIENCIA

Con el fin de innovar, simplificar y mejorar la evaluación de la sostenibilidad de las políticas, se puso en marcha un experimento para evaluar la contribución de la Política de Cohesión a la consecución de los objetivos de sostenibilidad. Las Mesas Redondas interinstitucionales en las que participaron el MiTE y las Regiones, Provincias Autónomas y Ciudades Metropolitanas pusieron de manifiesto la contribución relevante del ciclo de programación UE 2021-2027 a las estrategias de desarrollo sostenible en los diferentes niveles territoriales. Para ello, se potenció un acuerdo de



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





cooperación activo desde 2019 con el Departamento de Políticas de Cohesión (DIPCoE) de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) y la Agencia de Cohesión Territorial (ACT). Como resultado, la matriz de relaciones entre la ENDE y la Agenda 2030 abarca ahora también la información sobre 2021-2027 facilitada por DIPCoE y ACT, y en particular: Objetivos políticos (OP), indicadores comunes de realizaciones y resultados de la política regional de la UE, ámbitos de intervención elegibles. La información incluida se refiere a las últimas actualizaciones disponibles para el FEDER (actualizada a 13 de mayo de 2020) y el FSE+ (actualizada a 4 de agosto de 2020). La matriz global es una herramienta dinámica constantemente actualizada que está y estará a disposición del Grupo de Coordinación del PCSD para iniciar concretamente una experimentación ampliada de las potencialidades reales. Las relaciones globales reconstruidas para todas las Opciones Estratégicas Nacionales y los ONS, así como para todos los objetivos relacionados de la Agenda 2030, permiten disponer de un marco de referencia listo para su uso en varias políticas públicas,

según los tres términos que se destacan a continuación: ▪ Correlación entre los OEN (preliminar a un posible análisis de impacto) y los objetivos, áreas de intervención/categorías de cada política; ▪ Sistematización de indicadores de contexto y programación (indicadores de políticas) entre diferentes políticas sobre los mismos temas, con vistas a un seguimiento eficaz y rentable; ▪ Activación eficaz del sistema integrado de seguimiento de la ENDE, como marco de referencia para la evaluación de la sostenibilidad de las políticas públicas. Con el mismo espíritu, en febrero de 2020 se puso en marcha una nueva experimentación sobre los contenidos de la UE de Próxima Generación, con el fin de dotar rápidamente a la Presidencia del Gobierno y a las Administraciones interesadas de una herramienta de evaluación de las acciones del Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia que pueda responder a las solicitudes pertinentes formuladas por la Comisión Europea. En términos de coherencia de las políticas y de eficiencia y eficacia de la evaluación de las políticas públicas, se considera esencial que la ENDE en particular y la Agenda 2030 en su conjunto se establezcan como herramientas de orientación a largo plazo para todas las políticas, empezando por el Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia.



**Co-funded by
the European Union**





FOCO 6 - ACCIONES PILOTO EN CIUDADES METROPOLITANAS

Ciudad metropolitana de Bari

La Agenda prevé 4 proyectos piloto: 1. 1. Regeneración urbana y espacios abiertos para actividades sociales; 2. Reurbanización de los frentes marítimos del litoral metropolitano, en consonancia con el Proyecto Estratégico de Reurbanización y Mejora del Litoral según el Plan Paisajístico de Apulia; 3. Movilidad sostenible (Biciplan y Proyecto Estratégico de Movilidad Suve y Plan Paisajístico); 4. Proyecto Agricultura 4.0.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Ciudad metropolitana de Bolonia

La Agenda prevé 4 proyectos piloto: 1. Transición a la economía circular en el territorio de colinas y montañas de la Ciudad Metropolitana de Bolonia; 2. Estudio de prefactibilidad sobre la reorganización de los servicios de transporte público en zonas productivas; 3. Directrices para la forestación metropolitana; 4. "Operation Centre & Cities Web". Además, dos acciones pretenden concienciar sobre la sostenibilidad a los centros escolares y a los empleados de la CM: 1. Apalancamiento para la sostenibilidad (educación); 2. Apalancamiento para la sostenibilidad (concienciación sobre estilos de trabajo sostenibles). https://www.cittametropolitana.bo.it/agenda_sviluppo_sostenibile/.

Ciudad Metropolitana de Florencia

La Agenda incluye las siguientes acciones piloto: 1. Reutilización de un espacio abierto en el municipio de Pontassieve para la creación de un centro multifuncional. El Convenio firmado con el MiTE prevé el Proyecto de Viabilidad Técnico-Económica de un espacio supramunicipal de aproximadamente 18.500 metros cuadrados perteneciente al Municipio de Pontassieve, situado al este de la estación de ferrocarril, en una posición central para el tejido urbano. La zona está actualmente desocupada, pero antaño se utilizaba para una importante actividad productiva. Recuperar esta zona no es sólo una acción medioambiental y urbanística, sino también una oportunidad de desarrollo urbano sostenible con el objetivo principal de reintroducir funciones estratégicas para el centro de la ciudad y reconectar el tejido urbano. El proyecto prevé la creación de un gran parque urbano, concebido como enlace entre el sistema de colinas y el sistema de parques fluviales. 2. Proyecto piloto de tarificación integrada del transporte público. Entre las iniciativas prioritarias surgidas del proceso de elaboración del Plan de Movilidad Urbana Sostenible, la Ciudad Metropolitana elaboró un proyecto de viabilidad de un sistema integrado de tarificación eficiente para garantizar la máxima accesibilidad a los servicios de transporte público de cercanías.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Ciudad Metropolitana de Génova

El proyecto Agenda Sostenible de la Ciudad Metropolitana de Génova propone un “modelo de espacio urbano sostenible” que integra líneas de acción e intervenciones, que son mutuamente sinérgicas y coherentes con los Objetivos de la Agenda 2030. Este modelo contempla soluciones duraderas para la regeneración del tejido socioeconómico, la mejora de la cohesión social, el enriquecimiento cultural y la calidad de los lugares y la vida de los ciudadanos, con vistas a la innovación y la sostenibilidad, replicables también en diferentes contextos territoriales y giran en torno a tres puntos esenciales: 1. Mejora de las condiciones urbanas que disminuyan los desequilibrios entre áreas centrales y periféricas, principalmente en términos de servicios; 2. Creación de bases espaciales para el desarrollo sostenible para mejorar la integración entre áreas urbanas y periurbanas de las que puedan beneficiarse mutuamente en términos de regeneración ecológica, movilidad sostenible, servicios; 3. Restablecimiento de los equilibrios ambientales. Una primera experimentación de este modelo tuvo lugar con el Proyecto de Viabilidad Técnico-Económica del polo de servicios del Parque Tigullio en Lavagna.

Ciudad metropolitana de Messina

Se seleccionaron dos propuestas de acción piloto: 1. Proyecto de rehabilitación ambiental y regeneración urbana del área edificable "Città del ragazzo" en el distrito de Gravitelli, con fines de inclusión social - Proyecto "Dopo di noi" (Después de nosotros). Un modelo de parque urbano sostenible con características de replicabilidad también en diferentes contextos territoriales, con la identificación de vías de financiación dedicadas (Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia, Plan Urbano Integrado, etc.) que integre distintas líneas de actuación e intervenciones sinérgicas y coherentes con los objetivos de la Agenda 2030. 2. Proyecto de regeneración ambiental y desarrollo del turismo sostenible en los Parques (Parque Nebrodi, Parque del Río Alcantara), las Reservas Naturales Orientadas (Laguna de Capo Peloro, Laghetti di Marinello, Montagne delle Felci e dei Porri – Isla de Salina) de Capo Milazzo Área Marina Protegida y el Estrecho de Messina, con vistas a generar economía circular.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Ciudad metropolitana de Palermo

La acción piloto consiste en la redacción de un estudio de viabilidad para crear una comunidad energética, con el apoyo de AMG Energia y en cooperación con la Agencia Nacional de Nuevas Tecnologías, Energía y Desarrollo Económico Sostenible (ENEA) y Gestore dei Servizi Energetici (GSE). El estudio de factibilidad identificó las instalaciones de la Estación de Carabinieri “San Filippo Neri” en el distrito ZEN de Palermo (residentes económicamente desfavorecidos y

altamente marginados) como el sitio de la acción piloto. La iniciativa forma parte de un proyecto de reurbanización más amplio de todo el barrio ZEN con el objetivo de mejorar la calidad ambiental, también a través de la recuperación de la capacidad de respuesta social, la reconexión con el contexto territorial, la implementación de servicios y la actualización tecnológica de las edificaciones.

Ciudad Metropolitana de Reggio Calabria

Con base en las 5 áreas de acción de la Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible, dentro del convenio de cooperación con MiTE, el proyecto “RC Metro Ciudadanos en Transición” identificó 6 acciones piloto: 1. “Aprendiendo MetroCity IN” – Cat. A, destinatarios: red institucional; 2. Metrociudad del Conocimiento” – Cat. B, destinatarios: Ecosistema Cívico (asociaciones, comités, grupos, etc.); 4.

"Metrociudad del conocimiento" - Cat. B, destinatarios: Ecosistema Cívico, expertos y funcionarios de instituciones, estudiantes universitarios, ciudadanos particulares; 5. "Objetivos Metrocity" – Cat. C, Definición de agendas metropolitanas para el desarrollo sostenible y seguimiento de los vectores de sostenibilidad del Plan Estratégico Metropolitano; 6. "Co-diseño de Metrocity" – Cat. B, participación de la sociedad civil.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Ciudad metropolitana de Roma

La Agenda prevé la puesta en marcha de 2 acciones piloto: 1. Scuole H24 (Escuelas H24):

Experimentación de un método de trabajo intersectorial para las escuelas del "eje territorial". ¡La Ciudad Metropolitana (CM) se unió al "pacto educativo comunitario" en una red con dos escuelas y más de 30 agentes sociales; 2. O.S.A.! Young (Objetivos, Estrategias, Acciones para el Territorio Metropolitano), un conjunto de acciones sinérgicas centradas en los jóvenes, en cooperación con la Universidad Tor Vergata de Roma, que incluye: Proyecto "Educación+Acción" con institutos agrícolas, mapeo de jóvenes interesados, encuestas, mesas temáticas, comunicación y difusión. Conclusión y evento final en mayo de 2022. También se prevé la integración y el seguimiento de las acciones piloto en los procesos y herramientas de planificación estratégica de la administración de la CM.

Ciudad Metropolitana de Turín

Las acciones piloto están pensadas como focos específicos dentro de las "áreas transversales de intervención" previstas por las Estrategias Nacional y Regional de Desarrollo Sostenible. "Aprender a producir en verde" y "Escuelas sostenibles" se centran en la creación de competencias para la transición, potenciando la conexión entre los centros escolares y de formación profesional y los territorios, en torno a objetivos de sostenibilidad. El objetivo es vincular los temas de formación a proyectos y políticas basados en el lugar, con referencia a las misiones y áreas de intervención de la Agenda. La primera acción piloto se centra en la definición de una gobernanza territorial que produzca un "éxito formativo" para los retos de la sostenibilidad y apoye la transición para afrontarlos. La segunda acción piloto tiene por objeto elaborar una herramienta para ayudar a los centros de enseñanza secundaria y a los organismos de educación y formación profesional a aumentar su eficacia educativa y formativa, repensándose a sí mismos -desde el punto de vista de la organización, los itinerarios y procesos educativos y formativos y las relaciones con el territorio- como organizaciones en transición.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Ciudad metropolitana de Venecia

La acción piloto consiste en la creación de una plataforma web compartida con las instituciones locales, denominada "dashboard", en la que puedan incluirse de forma bidireccional (de la Ciudad Metropolitana de Venecia a los Municipios y viceversa) proyectos/iniciativas con repercusiones suprametropolitanas enmarcados en una perspectiva de desarrollo sostenible. La plataforma se desarrolló y compartió con un grupo piloto de seis Municipios para identificar los contenidos de la Agenda y los indicadores relacionados, y después se extendió a los demás Municipios.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





LETONIA

Ecological Future Education

Gulbene County offers different youth involvement for youth participants. Ecological Future Education organises different training and youth involvement campaigns to promote environmental awareness, social inclusion and active citizenship.

1. Foro de la Juventud del Condado de Gulbene

Una de las tareas de los centros juveniles de la región de Gulbene es promover la participación e implicación de los jóvenes. Cada dos años se organiza un foro de la juventud. Se han realizado actividades participativas dentro de los distintos proyectos: "Café con los políticos", "Helado con los grandes", "Cupcake con un profesional", un foro juvenil, mesas redondas, reuniones de autogobiernos y formación en participación para jóvenes, profesores y animadores juveniles. En los últimos años se han celebrado reuniones periódicas de autogobierno escolar y formación, en las que los autogobiernos escolares tienen la oportunidad de aprender juntos y planificar actividades.

2. Voluntariado juvenil

En el condado de Gulbene se ha desarrollado el voluntariado local: se ha establecido un sistema de voluntariado a corto plazo, en cuyo marco se invita a los jóvenes a ayudar a garantizar el funcionamiento de diversos actos y actividades. El voluntariado se organiza durante el periodo estival y el municipio participa en su organización. Sería necesario discutir la oferta de voluntariado local a largo plazo.

Ecological Future Education involucra a jóvenes participantes y trabajadores juveniles en la implementación de diferentes proyectos nacionales y europeos en el campo de la educación medioambiental y la ciudadanía activa.



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





3. Expresión juvenil

La forma más fácil de que los jóvenes expresen su opinión es en las escuelas, los centros juveniles y las ONG.

El centro juvenil del distrito de Gulbene "Bāze" está creado y dirigido por el Ayuntamiento de Gulbene. La institución avanza con el objetivo de apoyar y ayudar a desarrollar las iniciativas de los jóvenes y, al mismo tiempo, animarles a desarrollar su calidad de vida. Las principales actividades del centro juvenil se basan en los métodos de trabajo de la documentación sobre política juvenil del distrito de Gulbene, así como en las prioridades del centro juvenil para el año. En verano, el objetivo es organizar diferentes tipos de campamentos y actividades para jóvenes y niños, asegurándose de que el contenido de las actividades sea interesante y de actualidad para estos jóvenes. Los centros juveniles están dotados de una gran infraestructura e inventario para que, en el tiempo entre actividades, los jóvenes pasen su tiempo con calidad y, por supuesto, siempre haya charlas y debates informales.

4. Iniciativas para la juventud

Los jóvenes tienen la oportunidad de presentarse al concurso municipal de iniciativas y obtener así apoyo para sus iniciativas por un importe de hasta 400,00 EUR. El objetivo es apoyar iniciativas juveniles que promuevan la inclusión de los jóvenes del condado de Gulbene en procesos culturales, deportivos, educativos y juveniles, fomentando sus actividades físicas, su orientación en valores y su participación activa, y que no estén relacionadas con otros proyectos o programas y eventos de instituciones/organizaciones implicadas en el trabajo con jóvenes. El objetivo es ofrecer a los jóvenes la oportunidad de implicarse en la resolución de cuestiones relacionadas con el ámbito de la juventud.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





ESPAÑA

Inercia Digital SL

LTTA forma nuestro proyecto Erasmus+ Engaging Youth in a digital Green Future: LTT1 2030 y los ODS. Desarrollo Sostenible y Educación (2021-2-SE02-KA220-YOU-000051481)

En febrero de 2023 se organizó en Huelva (España) una actividad de formación y aprendizaje en la que 15 participantes (trabajadores en el ámbito de la juventud, ONG y socios) asistieron al primer curso de formación y aprendizaje de nuestro proyecto Erasmus+ Engaging Youth in a digital Green future.

A través de este curso pretendíamos proporcionar a profesores y formadores conocimientos esenciales sobre el plan europeo Green Deal y la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el fin de ayudarles a lograr un comportamiento sostenible. Así como sensibilizar a los profesores y formadores que trabajan con jóvenes sobre el plan Green Deal y la Agenda 2030 para que sean capaces de implicarlos en la vida democrática a través de las políticas de la UE.

En resumen, el curso de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la educación sostenible fue una experiencia valiosa e informativa para los participantes. El objetivo del curso era proporcionar a los participantes una comprensión más profunda de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y del papel que desempeña la UE en el desarrollo sostenible.

y el papel de la educación en la promoción del desarrollo sostenible.

A lo largo del curso, los participantes pudieron conocer los distintos ODS, sus objetivos y los retos que plantea su consecución. También se les presentaron diferentes estrategias y recursos para promover la sostenibilidad en entornos educativos y para integrar los ODS en las actividades curriculares.

El curso se estructuró para ofrecer una combinación de sesiones teóricas y prácticas, con oportunidades para debates en grupo, estudios de casos y visitas a buenas prácticas locales en materia de educación. El uso de la plataforma Moodle, las presentaciones, los folletos y las hojas



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





de trabajo mejoraron la experiencia de aprendizaje, y los formularios de evaluación y retroalimentación brindaron a los participantes la oportunidad de reflexionar sobre su aprendizaje y aportar sugerencias de mejora.

En general, el curso proporcionó a los participantes nuevas perspectivas y conocimientos sobre el desarrollo sostenible y la educación, y les dotó de herramientas y recursos para promover la sostenibilidad en su propio trabajo o en su vida cotidiana.

LTTA de nuestro proyecto Erasmus+ "Unidos en la diversidad" (2021-2-NL02-KA210-YOU-000047859):

En octubre del año pasado, conmemoramos la segunda iteración de nuestro curso en línea del proyecto Erasmus+ Unidos en la Diversidad, en colaboración con las organizaciones Codine y Eutopia.

A lo largo de cuatro días, impartimos un taller en línea sobre diversidad digital e inclusión en el lugar de trabajo. Nuestro objetivo era dotar a los trabajadores y educadores juveniles de las habilidades necesarias para utilizar las herramientas Web 2.0 y 3.0, fomentando al mismo tiempo una comunicación y retroalimentación eficaces dentro de la comunidad profesional juvenil. Nos centramos en la promoción de la sostenibilidad social a través de una perspectiva integradora.

A lo largo de las distintas sesiones, exploramos las herramientas de colaboración dentro de las organizaciones juveniles y compartimos nuestro enfoque para aprovechar todo el potencial de la diversidad, tanto en InerciaDigital como en nuestras iniciativas Erasmus+.

Proyecto ERASMUS+ "Together for Tackling Cyberbullying" (Juntos contra el ciberacoso) (2021-1-IT03-KA220-YOU-000029227)

El proyecto "Together for Tackling Cyberbullying" (TOC) es un excelente ejemplo de cómo la participación de los jóvenes puede desempeñar un papel crucial en la prevención de la violencia y la promoción de un entorno en línea más seguro. El proyecto es una Asociación Estratégica de 24 meses en el ámbito de la Juventud que se centra en concienciar sobre el ciberacoso y capacitar a los jóvenes para actuar contra él.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Uno de los aspectos singulares de la TOC es su implicación activa de los jóvenes como aprendices y agentes reales del cambio. Al incluir a los jóvenes en el proyecto como participantes directos, la TOC garantiza que sus voces y experiencias sean escuchadas y valoradas. Además, el proyecto desarrolla una nueva metodología educativa que integra la narración digital, las habilidades digitales y el pensamiento crítico para fomentar un entorno en línea inclusivo y seguro. Al dotar a los jóvenes de estas habilidades, pueden ser más proactivos en la prevención del ciberacoso y la promoción de comportamientos positivos en línea.

El enfoque de TOC subraya la importancia de la participación de los jóvenes a la hora de abordar los retos contemporáneos en la era digital. Involucrando a los jóvenes como participantes activos y co-creadores de soluciones, podemos construir una comunidad digital más segura e inclusiva que beneficie a todos.

El próximo mes de mayo, acogeremos un LTTA para estos proyectos en nuestras instalaciones de Huelva, España.

La Estrategia Europea para la Juventud:

La Estrategia Europea para la Juventud es un conjunto de directrices desarrolladas por la Unión Europea para apoyar la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones a nivel local, nacional y europeo. La estrategia se centra en seis áreas clave: educación y formación, empleo e iniciativa empresarial, salud y bienestar, participación, actividades de voluntariado e inclusión social.

La Recomendación del Consejo de Europa sobre la participación de los jóvenes:

La Recomendación del Consejo de Europa sobre la participación de los jóvenes proporciona directrices a los Estados miembros sobre cómo promover la participación activa de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones. La recomendación hace hincapié en la importancia de crear oportunidades significativas para que los jóvenes participen en la vida política y social, y anima a los Estados miembros a implicar a los jóvenes en el desarrollo y la aplicación de políticas y programas que les afecten.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





El Manifiesto de la Juventud:

El Manifiesto de la Juventud es un documento creado por jóvenes de toda Europa en el que se exponen sus prioridades para el futuro de Europa. El manifiesto se elaboró mediante un proceso participativo en el que intervinieron miles de jóvenes, e incluye recomendaciones sobre cuestiones como la educación, el empleo y la inclusión social. El manifiesto pretende servir de guía para los responsables políticos y los responsables de la toma de decisiones a todos los niveles de gobierno, y ha sido respaldado por varias instituciones y organizaciones europeas.

Estos ejemplos proporcionan valiosas ideas y mejores prácticas sobre cómo implicar a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones y en la localización de la Agenda 2030. Adaptando estas directrices y ejemplos a su propio contexto, necesidades y capacidades locales, las organizaciones juveniles y los responsables políticos pueden desarrollar estrategias eficaces para promover la participación de los jóvenes y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





PORTUGAL

Associação Sójovem das Saibreiras

INTRODUCCIÓN

PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DIRECTA DE LOS CIUDADANOS EN LA DEFINICIÓN Y APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Dado que no existe un sustituto viable para la democracia, es muy preocupante el malestar que se experimenta en relación con innumerables problemas políticos, sociales, económicos, culturales y medioambientales a los que la democracia no ha sabido dar respuesta. Esta respuesta sólo puede obtenerse mediante una mayor y mejor participación de todos los que influyen hoy en la gobernanza: políticos, instituciones intermediarias, medios de comunicación y ciudadanos.

La participación cívica debe promoverse y fomentarse, en lugar de disciplinarse o imponerse. La participación se producirá si el sistema político se abre a ella, en una democratización efectiva del Estado y de la sociedad, que implique una gobernanza más transparente en contenidos y fundaciones, unos servicios públicos abiertos y la creación de espacios de participación efectiva de los ciudadanos en la elaboración de las decisiones públicas y en el seguimiento de su ejecución. Lo importante es fomentar una cultura de participación, cooperación y colaboración en la toma de decisiones, animando a los ciudadanos a participar y a los responsables a promover su participación.

Los ciudadanos participarán más cuando sientan que la participación puede marcar la diferencia en su barrio, su asociación, su escuela, su municipio, su país o incluso a escala supranacional. El responsable de la toma de decisiones ofrecerá oportunidades de participación porque sabe que sus decisiones serán más eficaces cuanto mayor sea el intercambio de información y la implicación de la sociedad civil en el proceso de toma de decisiones.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





También se puede concluir que los portugueses tienden a confiar poco en sus instituciones. [Se trata de una constatación preocupante, ya que la falta de confianza conduce a un menor compromiso con la vida colectiva y comunitaria. Pero la gran conclusión a la que se puede llegar es que en Portugal aún queda mucho camino por recorrer antes de alcanzar una cultura de participación y una práctica participativa plena; y que cuando esa cultura y esas prácticas tienen lugar, son globalmente beneficiosas, en términos de cohesión social y de éxito y aceptación de las decisiones públicas. Esto es lo que se observa cuando los ciudadanos participan en la formulación de las decisiones locales; cuando los trabajadores tienen la oportunidad de contribuir a resolver los problemas de sus empresas; cuando las asociaciones y los movimientos cívicos se consideran socios en la identificación de los problemas y la búsqueda de soluciones.

Y hoy es relativamente consensuado que el éxito del desarrollo sostenible es más que improbable sin la participación de la sociedad civil, lo que naturalmente implica un cambio de paradigma en su organización. La responsabilidad de transformar la participación en un proceso más significativo, llevado a cabo con regularidad y naturalidad y con una capacidad real de influir en el cambio recae tanto en el Estado como en todos los actores de la sociedad civil.

Y la escuela, concebida como una comunidad local esencialmente participativa para un servicio público educativo de excelencia, no sólo debe dar ejemplo de ese tipo de organización colaborativa, sino también solidificar en los niños y jóvenes una cultura responsable de involucramiento y participación en los problemas, en las soluciones y en los respectivos procesos de negociación, decisión y verificación de los resultados. Las escuelas, dentro y fuera de ellas, son verdaderos portales de difusión de los valores y procedimientos de una cultura democrática sostenible.

Por otro lado, la participación puede ser estimulada, a través de medidas sectoriales dirigidas a un público objetivo específico, o mediante la implementación de instrumentos transversales, cuya masificación - en términos geográficos y etarios - contribuirá a demostrar la diversidad de la práctica de la participación y a hacerla más recurrente y espontánea.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Nos referimos a acciones para sensibilizar y atraer a los ciudadanos sobre el valor de las diferentes formas de participación. Nos referimos a la puesta a disposición de herramientas web para involucrar a los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones (crowdsourcing); además de las redes sociales, el crowdsourcing permite lanzar un reto a los ciudadanos usuarios de esas redes y

canalizar organizadamente su creatividad hacia una tarea concreta o para resolver un problema específico. Nos referimos a la simplificación (posiblemente certificada) del lenguaje escrito, con vistas a una comprensión más generalizada e inmediata de la documentación y a una toma de decisiones más informada por parte de los ciudadanos, un ámbito en el que se puede hacer mucho incluso sin perjuicio del necesario rigor técnico.

RECOMENDACIONES

- Proporcionar más transparencia y apertura por parte de los servicios públicos, asegurando espacios para la participación efectiva de los ciudadanos en la preparación de las decisiones públicas y en el control de su ejecución;
- Hacer de la escuela un ejemplo en la consolidación, en niños y jóvenes, de una cultura responsable de implicación y participación en los problemas, en las soluciones y en los respectivos procesos de negociación, decisión y verificación de resultados.
- Fomentar la participación ciudadana a través de medidas sectoriales dirigidas a un público objetivo específico, como, por ejemplo, a través de una mayor implicación de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones por crowdsourcing (canalización organizada de su creatividad hacia una tarea específica o hacia la resolución de un problema concreto) y en el desarrollo del consumo colaborativo.

Referencias: [1] El estudio European Social Survey (2002 a 2008), muestra que en el caso concreto del índice de confianza de los ciudadanos en los respectivos Parlamentos, el 35% de los



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





portugueses confía muy poco o nada en esta institución, y en Dinamarca este índice es del 4% y en España del 16%.

ESCUELAS EN PORTUGAL

EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA - CIUDADANÍA Y

DESARROLLO

MARCO

La relación entre el individuo y el mundo que lo rodea, construida en una dinámica constante con los espacios físico, social, histórico y cultural, plantea a la escuela el desafío de garantizar que los alumnos estén preparados para las múltiples demandas de la sociedad contemporánea. La complejidad y la acelerada transformación que caracterizan a la sociedad contemporánea llevan, así, a la necesidad de desarrollar diferentes competencias para el ejercicio de la ciudadanía democrática y, por lo tanto, la escuela tiene un papel importante en la construcción de prácticas ciudadanas.

De esta forma, se prepara a los alumnos para una reflexión consciente sobre los valores espirituales, estéticos, morales y cívicos, a fin de garantizar su desarrollo cívico equilibrado. La Estrategia Nacional de Educación para la Ciudadanía integra un conjunto de competencias y conocimientos, en consonancia con el Perfil del Alumno que Abandona la Enseñanza Obligatoria (PA) y con los Aprendizajes Esenciales (AE).

Para contribuir a la formación humanística integral de los alumnos, en Ciudadanía y Desarrollo (CeD), los profesores tienen la misión de preparar a los alumnos para la vida, para ser ciudadanos democráticos, participativos y humanistas, en una era de creciente diversidad social y cultural, en el sentido de promover la tolerancia y la no discriminación, así como suprimir los radicalismos violentos. Se supone, por lo tanto, que los profesores tienen formación en el área de la ciudadanía, motivación para abordar esta área y para el uso de metodologías de proyectos, así como experiencia en la coordinación de equipos pedagógicos. La Educación para la Ciudadanía se materializa en el



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





componente curricular CeD que integra las matrices curriculares básicas de todos los años de escolarización, educación básica y educación secundaria.

En el 1º ciclo de la enseñanza básica, el CeD es un área de trabajo transversal, potenciada por la dimensión globalizadora de la enseñanza en este ciclo. En el 2º y 3er ciclo de la enseñanza básica, el CeD, como disciplina, puede trabajar de acuerdo con las opciones curriculares de la escuela (trimestral, semestral o no). En los cursos de educación y formación de jóvenes en el nivel básico y en la enseñanza media, el componente de formación Ciudadanía y Desarrollo se desarrolla con el aporte de todas las disciplinas contenidas en las matrices curriculares básicas.

En la educación secundaria, la escuela decide cómo implementar el componente de Ciudadanía y Desarrollo, pudiendo, entre otras opciones, adoptar:

- a) La oferta como sujeto autónomo;
- b) La práctica de la coadyuvancia, en el ámbito de una disciplina;
- c) El funcionamiento en yuxtaposición con otra disciplina;
- d) El abordaje, en el ámbito de las diferentes disciplinas de la matriz, de temas y proyectos, bajo la coordinación de uno de los profesores de la clase o grupo de alumnos.

1º Grupo - Obligatorio para todos los niveles y ciclos escolares (por tratarse de áreas transversales y longitudinales) - Derechos humanos

- Igualdad entre hombres y mujeres
- Interculturalidad
- Desarrollo sostenible
- Educación medioambiental
- Salud



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





2 Grupo – Trabajó al menos en dos ciclos de educación básica

- Sexualidad
- Media
- Instituciones y participación democrática
- Educación financiera y del consumidor
- Seguridad vial
- Riesgo

3 Grupo - Con aplicación opcional en cualquier curso escolar

- Espíritu empresarial
- Mundo laboral
- Seguridad, defensa y paz
- Bienestar animal
- Voluntariado
- Otros, según las necesidades de educación para la ciudadanía diagnosticadas por el centro educativo

EJEMPLO PRÁCTICO DE PLATAFORMA LOCAL DE PARTICIPACIÓN

¡PARTICIPA! - PARTICIPACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA DE LAS MUJERES

Promotor: União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





Socios:

- Universidad Católica Portuguesa - Centro Regional de Oporto
- Provincia Portuguesa del Instituto de las Hermanas de Santa Dorotea (PPIISD) / Escuela Superior de Educación Paula Frassinetti (ESEPF)
- Asociación Juvenil Transformadores
- Federación de Asociaciones Juveniles del Distrito de Oporto (FAJDP)
- Instituto HiveMind
- TEDxPorto
- Asociación de la Comisión de Residentes de Aldoar
- Asociación de Vecinos del Barrio Social de Pasteleira
- Centro Europeo de la Mujer y la Tecnología

Subvenciones del EEE Financiación: 240.019

Financiación total: 240.019

¿Qué es este proyecto?

El proyecto ¡Participa! - Participación cívica y política de las mujeres tiene como objetivos principales promover un aumento de las tasas de participación política y cívica de las mujeres y niñas en las parroquias de Aldoar, Foz do Douro y Nevogilde, promover una mayor implicación de las mujeres que ya participan en la vida política y cívica local y desean aumentar sus niveles de responsabilidad, con vistas a sensibilizar sobre la igualdad de género y las oportunidades y crear herramientas que faciliten la participación política y cívica a nivel local. Se trata de un proyecto de la Convocatoria Abierta nº 5: Proyectos para la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres a nivel local. Trabajando juntos por una Europa competitiva e integradora.

Enlace:<http://www.aldoarfoznevogilde.pt/pages/453?fbclid=IwAR10SckJuV5cpM5r9A0vDeMj dJ MzWe fNxH7MDh07E5I4yVApkulJjlzNaLI>



**Co-funded by
the European Union**





ROMANÍA

Harghita County Council

La Diputación Provincial de Harghita tiene varios programas y actividades en los que la comunidad puede participar activamente. Nuestra institución trata de organizar cada año distintos actos en los que intentamos implicar al mayor número posible de jóvenes, porque reconocemos que los jóvenes son un recurso humano fundamental para el desarrollo y agentes clave del cambio social, el crecimiento económico y la innovación tecnológica.

5. Comité de Juventud

El Consejo Comarcal de Harghita apoya y ayuda a la Juventud en los proyectos de transición implicando a los jóvenes en la elaboración de políticas. Con el fin de lograr una conexión sostenible con la generación joven está a punto de establecerse un Comité de Juventud, a través del cual se dará cobertura a un número significativo de jóvenes en nuestra región. El Comité de Juventud estará formado por miembros de la dirección de organizaciones sin ánimo de lucro de todo nuestro territorio regional (Csíkszék, Udvarhelyszék, Gyergyószék), que representarán a su propia comunidad y juntos encontrarán soluciones en relación con la elaboración de políticas, el patrocinio y la organización de actividades a través de las cuales puedan obtener el apoyo de los responsables políticos de nuestra comarca.

6. Consejo Comarcal de Harghita - Estrategia para la Juventud

Cada 5 u 8 años, el Consejo del Condado de Harghita prepara una estrategia de juventud para el condado, que también se somete a consulta de la población, especialmente de los jóvenes. La juventud es el grupo social que puede determinar fundamentalmente el desarrollo del condado en los próximos 20-30 años. Estamos invirtiendo ahora en los jóvenes para que, a largo plazo, sean ellos mismos quienes hagan que el condado sea aún más desarrollado, habitable y amable. El Consejo del Condado de Harghita tanto a nivel regional como sectorial. Es importante conocer la



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





opinión de los jóvenes de la comarca y la de los representantes de los sectores cuyas actividades afectan a los jóvenes y cuyas actividades también están determinadas por los jóvenes. Con este fin, se llevó a cabo una encuesta a través de un cuestionario en línea para identificar las necesidades de los jóvenes del condado, que sirvió de base para el desarrollo de la Estrategia de Juventud del Condado. La Estrategia para la Juventud abarca varios sectores. Entre ellos figuran el desarrollo de los recursos humanos, diversos programas de educación y formación, la salud, los estilos de vida saludables y el ocio activo, el empleo y el espíritu empresarial, la igualdad de oportunidades, la planificación familiar, la ciudadanía activa, el voluntariado y la concienciación medioambiental. En 2023, la Estrategia de Juventud del Consejo del Condado de Harghita se actualizó de nuevo y actualmente se está ultimando; esta estrategia será válida hasta 2030.

7. Espacio juvenil Talent Magnet

El Consejo del Condado de Harghita considera importante mantener un contacto directo con los jóvenes, ya que es necesario para encontrar las mejores soluciones posibles a las necesidades cambiantes tanto a nivel político como administrativo. Involucrar a los jóvenes en la vida pública es un desafío, pero el pasado mes de diciembre, el Consejo del Condado de Harghita inauguró un espacio para jóvenes en el condado. Ni en la ciudad de Miercurea Ciuc, ni en el condado de Harghita se había establecido antes un espacio juvenil de uso gratuito para jóvenes. El espacio juvenil, llamado Talent Magnet, no es grande, pero tiene capacidad para 20 jóvenes cómodamente en pufs y asientos y tiene wifi gratuito. El espacio, ubicado en el edificio del Consejo del Condado, se puede utilizar para una variedad de propósitos, como reunirse con amigos, tomar una taza de café caliente en los días fríos de invierno, esperar el autobús después de la escuela, los consejos estudiantiles pueden realizar sus reuniones semanales. en un ambiente juvenil, o simplemente sentarse a conversar o leer. En los últimos meses ha habido charlas de orientación profesional en el espacio de jóvenes, hablando con jóvenes exitosos y dando buenos ejemplos, pero los consejos de estudiantes también salen regularmente a hablar y organizar eventos. El espacio joven es una forma de acercar la administración e involucrar a los jóvenes en la vida comunitaria.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





8. "5leteló (lluvia de ideas): antiguo hospital - nueva perspectiva"

El Consejo del Condado de Harghita y el Municipio de Miercurea-Ciuc anunciaron la consulta pública "5leteló: antiguo hospital - nueva perspectiva" en 2021. Un total de 360 personas presentaron sus sugerencias para un nuevo uso para el antiguo hospital y el espacio público en la parte trasera del Castillo de Mikó. Esta iniciativa es un esfuerzo conjunto con la ciudadanía para decidir juntos las nuevas perspectivas del hospital. Todos los departamentos del Hospital de Urgencias del Condado de Miercurea-Ciuc se trasladarían a un nuevo espacio, transformando así esta zona en uno de los centros urbanos más activos de Transilvania. Los residentes han hecho una variedad de sugerencias, incluyendo un parque de aventuras, una casa de retiro, educación y cultura, un centro para pasear perros e incubadoras.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





ALBANIA

Título: “Albania Verde” - Una campaña de concientización para el desarrollo verde en Albania

Breve introducción: Durante 2022, el Congreso Nacional de la Juventud, en cooperación con la Municipalidad de Tirana, implementó un programa macro titulado "Capital Europea de la Juventud de Tirana 2022", en el que se prestó especial atención a la salud y la protección del medio ambiente, las políticas verdes, el desarrollo sostenible y las iniciativas de sensibilización para empoderados y motivó a los jóvenes a ser más responsables con el medio ambiente. Dentro de las múltiples iniciativas emprendidas, se ha elaborado un video-documental, donde la perspectiva, las inversiones, las prioridades y el rol que deben tener las instituciones públicas, las organizaciones juveniles y la empresa privada, se despliegan como un llamado al futuro de las inversiones verdes en el país. Coca-Cola Bottling Albania se encuentra entre los inversores que reflejan un ejemplo a seguir, así como socio estratégico de "Tirana European Youth Capital 2022". El enfoque en inversiones verdes nos sirve como un modelo que nos guía sobre la importancia de establecer prioridades y mecanismos apropiados por parte de las instituciones públicas, como para facilitar la implementación de inversiones sostenibles en Albania.

Que se hace:

Como resultado de esta cooperación y para impulsar a otras empresas que operan en Albania, mostramos un video documental que destaca la naturaleza compleja y multidimensional de las políticas verdes, lo que impulsa la necesidad de colaboraciones y estrategias intersectoriales. En una conversación con el Alcalde de Tirana Sr. Erion Veliaj, Presidente de Coca-Cola Bottling Albania Sr. Luca Busi, Ministro de Turismo y Medio Ambiente Sra. Mirela Kumbaro, Directora Ejecutiva del Congreso Nacional de la Juventud Sra. Dafina Peci y Coordinadora General de el programa Tirana EYC 2022 - NYC Aspasjana Kongo, profundizamos en las políticas nacionales y locales, el impacto de los mecanismos de sostenibilidad y las medidas tomadas por las empresas con huella ambiental, y el papel de la juventud como fuerza impulsora para impulsar esta iniciativa conjunta que busca sensibilizar sobre estos temas. Las partes interesadas clave involucradas en esta iniciativa destacan la necesidad de fortalecer la cooperación entre las organizaciones de la sociedad



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





civil, la comunidad empresarial y los jóvenes, como actores clave para avanzar en la implementación de políticas verdes en Albania.

El enfoque de la campaña fue:

- Promover la importancia de las políticas verdes para el desarrollo sostenible y la cooperación intersectorial entre diferentes actores para su implementación.
- Compartiendo buenas prácticas.
- Promover las voces de los jóvenes y las iniciativas lideradas por jóvenes que se centren en el desarrollo verde y sostenible.

Hay mucho por hacer, y uniendo fuerzas podemos empezar con:

- Apoyar la educación y la conciencia ambiental en iniciativas lideradas por jóvenes.
- Invertir en asociaciones; participar en el diálogo, compartir conocimientos y recursos, y trabajar juntos hacia objetivos ambientales comunes.
- Establecer objetivos de sostenibilidad; establecer objetivos de sostenibilidad específicos, medibles y con plazos determinados para nuestras instituciones y empresas.

Enlaces, web, fotos:

Video Documental “Albania Verde” <https://www.youtube.com/watch?v=Sv8qIyd0uqg>

Título: 'Jóvenes para la Transformación Socio-Ecológica

Breve introducción: Uno de los proyectos y programas centrales de NYC es "Youth for Socio-Ecological Transformation" implementado en asociación con Friedrich Ebert Stiftung Albania, un proyecto a partir del cual se han creado programas intensivos de investigación y desarrollo de capacidades para contribuir al empoderamiento de los jóvenes. personas y la mejora de las políticas socioecológicas a nivel local.

Que se hace:

En cooperación con 12 regiones de Albania, a través de la investigación de las necesidades y la priorización de la transición socioeconómica y verde, nuestros expertos han compilado 12 manuales que sirven como columna vertebral para promover políticas verdes a nivel local. Los manuales sirven como documentos estratégicos a nivel local con el objetivo de crear una nueva cultura de trabajo, basada en los principios de la transformación socio-ecológica, la conciencia de la administración pública en este tema y en las políticas verdes.



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





El objetivo principal también sigue siendo la intensificación del diálogo, la cooperación entre municipios y organizaciones locales, así como la generación de ideas y posibles soluciones relacionadas con el cambio climático y el desarrollo sostenible. Los manuales son documentos de política que sirven a instituciones, organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el sector de políticas públicas, medio ambiente y desarrollo sostenible, investigadores, ciudadanos y jóvenes para comprender más sobre la situación actual de transformación socio-ecológica en 12 Municipios de Albania. . También, para iniciativas existentes y problemas que aún están presentes, posibilitando posibles recomendaciones para mejorar la situación.

El proyecto “Jóvenes por la Transformación Socio-Ecológica” ha tenido un impacto significativo en el campo de la sustentabilidad a través de sus diversas iniciativas. Aquí hay algunas ideas sobre las contribuciones del proyecto:

- Empoderando a la Juventud
- Mejorar la conciencia de la política
- Promoción del diálogo y la cooperación
- Generando Soluciones Innovadoras
- Recomendaciones de políticas informativas
- Crear una nueva cultura de trabajo

El proyecto "Jóvenes para la transformación socioecológica" ha tenido un impacto positivo en la sostenibilidad al empoderar a los jóvenes, mejorar la conciencia política, promover el diálogo y la cooperación, generar soluciones innovadoras, informar recomendaciones de políticas y fomentar una nueva cultura de trabajo centrada en la sostenibilidad. Estos esfuerzos contribuyen para construir un futuro más sostenible y abordar los apremiantes desafíos ambientales que enfrentamos hoy.

Enlaces, web, fotos:

<https://krk.al/manualet-per-transformimin-socio-ekologjik/>

<https://krk.al/workshop-transformimi-socio-ekologjik/>

<https://krk.al/eko-sipermarrja-e-te-rinjve-per-te-ardhmen-e-ekonimise-se-gjelber/>

Título: Act@Environment: Jóvenes activos por una Albania europea verde



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





Breve introducción:

Act@Environment: Jóvenes activos por una Albania europea verde es uno de los proyectos más exitosos que ha implementado la organización Center for Legal Empowerment, dentro de la Programa Tirana Capital Europea de la Juventud 2022 con el apoyo financiero del Congreso Nacional de la Juventud en cooperación con el Municipio de Tirana.

El objetivo general del proyecto es informar, formar y concienciar a los jóvenes de 18 a 29 años sobre la protección del medio ambiente para proteger los derechos económicos sociales y gozar de una buena salud física y mental.

Objetivos específicos:

1. Informar y sensibilizar a los jóvenes sobre los derechos ambientales.
2. Fomentar la activación comunitaria para la protección del medio ambiente.
3. Promoción de prácticas comunitarias de protección ambiental y economía circular y verde.

Qué se ha hecho:

El proyecto ha contribuido al aumento de las capacidades reactivas de los jóvenes, con un enfoque en los estudiantes de las Facultades de Derecho de Tirana y Durrës sobre los derechos ambientales, las consecuencias que se derivan del daño ambiental y los efectos positivos de implementar economía circular y verde. A través del proyecto, se desarrollaron campañas de información y sensibilización a nivel comunitario y a través de las redes sociales para los jóvenes que viven en Tirana, Vorë y Durrës, para abordar con las instituciones del gobierno local, casos relacionados con la protección del medio ambiente y los problemas financieros y de salud. ventajas del desarrollo de actividades económicas que protegen el medio ambiente.

Sostenibilidad:

Los resultados del proyecto crean los requisitos previos para el desarrollo de jóvenes abogados que tengan acceso y capacidad para ocuparse de cuestiones ambientales de interés público, para el aumento de las capacidades de las comunidades locales para abordar sus problemas ambientales y para el desarrollo de jóvenes empresarios que aplicar modelos económicos en la protección del medio ambiente.



**Co-funded by
the European Union**





Enlaces, web, fotos:

<https://cle.al/sq/vepromjedisi/>

<https://juristionline.al/informacione-ligjore/>



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù

