



NODURI DE TRANZIȚIE

Un ghid practic pentru organizațiile locale

Cum să împuterniciți și să
promovați practicile durabile



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Cuprins

Proiectul EDU2030	3
Parteneri.....	6
Io, Noi – ODV	6
Jocuri cu Jocul Kongresi Rinor Kombetar	7
Educație ecologică pentru viitor.....	8
Associação Sójovem das Saibreiras	9
Județul Harghita	10
garagErasmus ASBL	11
INERCIA DIGITAL SL.....	12
Prefață la manual	14
Matrice de sustenabilitate.....	15
Cele mai bune practici pentru fiecare țară.....	18
ITALIA.....	18
Albania	19
Letonia.....	20
Portugalia.....	21
România.....	22
Spania	23



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Proiectul EDU2030

Data începerii: 28-02-2022

Sfârșitul proiectului: 27-10-2023

Referința proiectului: 2021-1-IT03-KA220-YOU-000029128

Program: Erasmus+

Tipul acțiunii: KA220-YOU – Parteneriate de cooperare în domeniul tineretului

Acțiune-cheie: Parteneriate pentru cooperare și schimburi de practici

Obiective

În baza datelor disponibile în ultimii cinci ani UE a înregistrat progrese în ceea ce privește aproape toate cele 17 obiective de dezvoltare durabilă (ODD). Progresele în unele obiective au fost mai rapide decât în altele, iar în cadrul obiectivelor, îndepărtarea de obiectivele de dezvoltare durabilă a avut loc, de asemenea, în domenii specifice. Aceste eforturi curajoase sunt puse în pericol din cauza crizei provocate de pandemie. Suntem de acord cu declarația doamnei Von Der Leyen: În acest an al pandemiei – și nu numai – acesta trebuie să fie și motto-ul Europei: *Îmi pasă, ne pasă*. Aceasta este cea mai importantă lecție pe care sper să o putem învăța din această criză. Este o lecție despre Europa. Ne pasă de cei mai dezavantajați dintre noi. Avem grijă de vecinii noștri. Ne pasă de planeta noastră. Și avem grijă de generațiile viitoare." Contextul în care trăim este instrumentul Next Generation EU, ca instrument temporar menit să contribuie la repararea daunelor economice și sociale imediate cauzate de pandemia de COVID-19. Cu aceste fonduri, Europa dorește să fie mai ecologică, mai digitală și mai rezilientă pentru a se adapta mai bine la provocările actuale și viitoare.

Pe baza acestor premise, obiectivele proiectului într-un cadru transnațional sunt:

- contribuția la integrarea principiului dezvoltării durabile în procesul de elaborare a politicilor în țările consorțiului;
- furnizarea de instrumente inovatoare, conduse de tineri, privind o tranziție justă și echitabilă, accesibile organizațiilor locale;
- stabilirea unei alianțe transnaționale între comunitățile locale de tineri care s-au angajat să fie „agenți critici ai schimbării”.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Activități

Prima reuniune transnațională a avut loc în februarie 2022 la Tirana, găzduită de Consiliul Național al Tineretului din Albania, în cadrul Capitalei Tineretului Tirana 2022. Astfel, pe lângă aspectele de management, vom putea face schimb de bune practici inovatoare în domeniul proiectului "EDU2030" între parteneri și părțile interesate relevante: un prim pas fundamental care, împreună cu InfoDay Tineretul în tranziție, a scăzut la nivel local de către organizațiile partenere, va contribui în mod pozitiv la realizarea nodurilor de tranziție: Un ghid practic pentru organizațiile locale. Pe parcursul celei de-a șasea luni a proiectului, activitatea LTT LIVING (IN) TRANSITION la Fiumicino, Italia găzduită de coordonatorul proiectului Io, Noi – ODV, va contribui la realizarea deplină a obiectivelor proiectului prin consolidarea și îmbogățirea, printr-o abordare participativă ascendentă, a viziunii consorțiului privind o tranziție justă și echitabilă. Mai concret, oferind participanților, într-un cadru transnațional adecvat, instrumente concrete pentru a deveni agenți ai schimbării în comunitățile lor, LTT va avea un impact decisiv în activarea rezultatelor pentru următorul obiectiv al proiectului: „stabilirea unei alianțe transnaționale între comunitățile locale de tineri care s-au angajat să fie agenți critici ai schimbării”. Este, de asemenea, activitatea care va începe în mod corespunzător dezvoltarea în comun a MOOC Tineretul în tranziție, o resursă educațională de învățare deschisă și la distanță adaptată pentru tinerii „tranzitori” și organizații. Împreună cu toate activitățile de diseminare a acestui rezultat de bază al proiectului, vom implementa cea de-a doua zi națională de tranziție în Talking, cu un accent relevant pe părțile interesate din sectorul public. Acest eveniment nu va fi doar o oportunitate de întâlnire și discuție între părțile interesate din cadrul organismelor și instituțiilor publice locale/naționale, ci va fi relevant în diseminarea proiectului pentru a permite acțiuni viitoare în aceeași comunitate în viziunea factorilor de decizie și a agenților schimbării activi. Colectarea rezultatelor acestor activități va contribui, de asemenea, la elaborarea orientărilor pentru localizarea Agendei 2030. Cu aceste orientări în vigoare, proiectul va promova evenimentele multiplicatoare ROADMAP PENTRU LOCALIZAREA ODD-urilor: această serie de evenimente sunt organizate pentru a ajunge la un public mai larg nu numai rezultatele intelectuale ale proiectului, dar și în primul rând vizează și mai mult multiplicarea și implicarea instituțiilor naționale, regionale și



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



locale, consolidând colaborarea deja stabilită cu alți profesori, școli și organizații. În acest cadru, părțile implicate și active vor deveni aliați în tranziția justă și echitabilă.

Crearea acestei alianțe transnaționale, pe care am lansat de la prima întâlnire de la Tirana, va permite activarea transformărilor și tranzițiilor locale, dincolo de capacitatea participanților individuali, într-un flux de procese participative în vederea gestionării și promovării tinerilor generații, orientate spre dezvoltarea durabilă și transformarea activă a societății. Reuniunile sunt planificate pentru a implica, pe lângă grupul țintă identificat, liderii de tineret și părțile interesate cheie într-o serie de conversații structurate, cu scopul de a explora, împreună și prin diferite puncte de vedere, noile strategii concepute la nivel european pe temele proiectului. „EDU2030: Ultima reuniune va avea loc în august 2023 la Ermesinde, Portugalia, găzduită de organizația de tineret „Associação Sójovem das Saibreiras”. Întâlnirea va reprezenta ocazia de a prezenta rezultatele finale ale proiectului și de a implica organizațiile participante împreună cu părțile interesate, inclusiv cu autoritățile locale, într-o masă rotundă privind monitorizarea proiectului.

Impact

Conform obiectivelor proiectului, rezultatele generale preconizate sunt de a vedea pași concreți în ceea ce privește drepturile cetățenilor, în comunitățile implicate în proiect, pentru a participa la deciziile care le modelează viitorul; să vadă organizațiile de tineret sprijinite și împuternicite să reprezinte vocile tinerilor ca agenți critici ai schimbării; să contribuie la elaborarea unor politici care să corespundă criteriilor de asigurare a unei societăți mai egale, în care nevoile și drepturile tuturor, inclusiv ale grupurilor marginalizate și ale generațiilor viitoare, să fie îndeplinite. În special, în cadrul proiectului ne propunem să obținem următoarele rezultate:

- stimularea modului ecologic și a unor practici ecologice în cadrul organizațiilor partenere, datorită cooperării comune --> legate de rezultatul proiectului "Noduri de Tranziție: Un ghid practic pentru organizațiile locale";
- testarea și validarea metodologiilor de formare în domeniul durabilității cu ajutorul a trei profiluri ale actorilor prin intermediul LTT „Living (in) Transition”;
- implicarea părților interesate relevante și a titularilor de drepturi;
- elaborarea materialelor de formare online, deschise și gratuite --> Rezultatul proiectului „Tineretul în tranziție MOOC”;
- implicarea instituțiilor locale într-o discuție despre politicile de tranziție justă și echitabilă --> rezultatul proiectului „Orientări pentru localizarea Agendei 2030”.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Parteneri



IO, NOI – ODV

Asociația Voluntară pentru Integrare Socială „Io, Noi” are sediul în Fiumicino (Provincia Romei, IT). Asociația – de aproximativ 15 ani – este angajată în mod deosebit la nivel local și național în conceperea și implementarea inițiativelor în domeniul inovării sociale și culturale, precum și desfășurarea de activități și furnizarea de servicii

în favoarea comunității locale, concentrându-se în principal pe grupuri dezavantajați socio-economic și marginalizare și/sau victime ale abuzurilor și violenței (minori, femei, migrați). Printre principalele sale obiective: răspândirea unei culturi a solidarității și integrării sociale și promovarea bunăstării copiilor, adolescenților și familiilor. Prin serviciile și activitățile sale (serviciu de asistență juridică, psihoterapeutică, pedagogică, consiliere familială, mediere interculturală, suport parental, centru de prevenire și tratare a violenței de gen și a violenței împotriva minorilor, Serviciul Public, Centrul de Servicii pentru Imigrări, Școala de Limbă Italiană L2), asociația monitorizează nevoile beneficiarilor săi, datorită expertizei personalului (sociologi, filosofi, psihologi, asistenți sociali, mediatori interculturali, experți în proiectarea și gestionarea politicilor și proiectelor sociale, drepturile copiilor, științele educației) și prin studii și cercetare. În plus, IO, NOI, care lucrează în colaborare cu autoritățile locale și organizațiile societății civile, este dedicată construirii și consolidării rețelelor tematice teritoriale și naționale, cum ar fi Rete Scuole Migranti, o rețea de centre/organizații de formare dedicate integrării sociale și lingvistice a imigranților (www.scuolemigranti.org) și CISMAI (<http://cismai.it>).



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



JOCURI CU JOCUL KONGRESI RINOR KOMBETAR



Congresul Național al Tineretului (NYC) este o organizație umbrelă a tinerilor – o uniune de organizații de tineret, grupuri informale, forumuri de tineret ale partidelor politice, cu scopul de a face schimb de informații, de a evidenția problemele tineretului, de a face lobby în instituții și de a pleda în comunitate pentru rezolvarea acestor probleme și pentru a lucra la consolidarea capacităților pentru toate entitățile implicate în rețea. NYC a fost înființată în martie 2013 la Tirana, în prezența a peste 30 de organizații la nivel național. Congresul Național al Tineretului a avut loc pentru prima dată în aprilie 2013 și organizează anual alegeri în consiliile de administrație între organizații, forumuri politice și grupuri de tineri din sindicatele din cadrul adunării. Tinerii propun și votează pentru cele mai relevante subiecte care ghidează activitatea NYC pentru acel an. În prezent, NYC are 112 organizații de tineret, forumuri politice, grupuri informale care lucrează pe teme de tineret. Apartenența la Congres reunește diverse organizații de la nivel național și regional, zone rurale și urbane, organizații studențești, filialele organizațiilor naționale, tineri din forumurile partidelor politice și alte tipuri de asociații. În procesul de îndeplinire a obiectivelor sale, Congresul reprezintă interesele tinerilor din Albania, indiferent de poziția lor socio-economică, de gen, rasă, origine etnică și culturală, convingeri politice și religioase, orientare sexuală, identitate de gen sau orice altă formă de diferență. Prin relații instituționale stabilite, un minister local, dar central, al Tineretului și Protecției Sociale a furnizat un raport fructuos productiv privind strategiile pentru tineret, planurile de acțiune pentru tineret și inițiativele întreprinse în comun.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



EDUCAȚIE ECOLOGICĂ PENTRU VIITOR



Educația viitorului ecologic (denumită în continuare EFE) este o organizație privată non-profit pentru furnizarea învățării non-formale pentru tineri și adulți, fondată pentru educație și punerea în aplicare a stilului de viață ecologic. Grupuri țintă – grupuri de risc social, tineri și adulți cu probleme. EFE oferă cursuri de formare pentru educatori, formatori și lucrători de tineret.

Obiectivul principal este de a oferi acces simplificat la educație și de a sprijini tinerii și familiile acestora, asigurând disponibilitatea educației. Furnizarea de materiale, instrumente și metode de învățare actualizate. Centrul EFE este situat în zona rurală de nord-est a Letoniei în Gulbene.

EFE are 3 sucursale situate în Liepaja, Aluksne și Riga, acoperind toate regiunile Letoniei. De asemenea, au dezvoltat cooperarea cu parteneri care ne ajută să ne răspândim ideile în cadrul de centrele de formare și școli din Letonia. EFE a stabilit cooperarea cu internate speciale pentru organizarea de activități de educație de mediu post-școală și furnizarea de formare pentru profesori. Implicarea școlilor și a elevilor lor pentru a gândi și a acționa mai ecologic. Echipa EFE este formată din 11 angajați permanenți: Manageri de proiect, Lucrători de tineret, educatori și personal administrativ, 15 voluntari pentru tineret și cooperare cu peste 150 de profesori.

Educația durabilă, inclusiv cetățenia activă, este una dintre principalele activități ale EFE. Creșterea gradului de conștientizare prin educație prin furnizarea de materiale informaționale pentru a înțelege mai ușor problemele de mediu și de dezvoltare durabilă. EFE implică tinerii și adulții în acest proces în vederea creării cetățeni activi și responsabili.

EFE oferă diverse activități de formare, cum ar fi reciclarea, casa verde, biroul verde, atelierele de "upcycling", stilul de viață fără deșeuri și, de asemenea, economia circulară ca model de afaceri.

EFE organizează grupul de studiu al picturii, Grupul Hard-Working Hands, grupul Finger. Aceste grupuri încurajează toleranța și înțelegerea elevilor cu privire la natura din jurul nostru. De asemenea, EFE colaborează cu cetățeni responsabili, sensibilizându-ne cu privire la preocupările legate de mediu și la modul în care acestea ne afectează. Obiectivul este de a informa tinerii cu privire la problemele de mediu, deșeurile de plastic și reciclarea, de a îmbunătăți abilitățile și competențele tinerilor în ceea ce privește gândirea ecologică și de a spori responsabilitatea socială.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ASSOCIAÇÃO SÓJOVEM DAS SAIBREIRAS



Asociația Sójovem s-a născut în 1994 în orașul Ermesinde, la aproximativ 7 km de orașul Porto, Portugalia. Obiectivul principal este de a promova incluziunea socială și ocuparea sănătoasă a timpului liber asociațiilor săi, prin activități educaționale, culturale și sportive. Încă de la originea sa, Sójovem a dezvoltat numeroase activități menite să promoveze cultura și sportul într-un stil de viață sănătos, iar cu Institutul de Ocupare a Forței de Muncă și Formare Profesională dezvoltăm mai multe cursuri de formare în domenii legate de antreprenariat, cultură și incluziune socială pentru tinerii cu mai puține oportunități.

Asociația Sójovem este membră a Federației Asociațiilor de Tineret din raionul Oporto și a Federației Naționale a Asociațiilor de Tineret.

Asociația își propune să fie un instrument intermediar și facilitator al condițiilor și capacităților care plasează șomerii din comunitățile noastre locale și din orașul nostru în prima linie în lupta împotriva șomajului și în găsirea unor soluții credibile și eficiente în obținerea unui loc de muncă care. Proiectul constă în examinarea economiei locale, însă inițial din acest proces au fost excluși șomerii. În acest grup sunt, în mare parte, probleme și provocări cu care se confruntă economia și societatea în general și comunitatea Ermesinde în special.

În personalul tehnic, Asociația Sójovem are 3 angajați, 2 persoane au avut etape de angajare, încă 3 angajați lucrează în colaborare cu Institutul de Ocuparea Forței de Muncă și Formare Profesională.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



JUDEȚUL HARGHITA



Consiliul Județean Harghita este administrația publică locală a județului Harghita, cu un președinte – ales direct de cetățeni pentru un mandat de 4 ani – și 30 de consilieri județeni, inclusiv cei doi vicepreședinți ai consiliului județean. Pe scurt, următoarele activități și responsabilități aparțin sferei de acțiune a consiliului județean și a instituțiilor subordonate ale acestuia:

- Responsabilități legate de infrastructura la nivel județean și achizițiile publice, păstrarea patrimoniului cultural și a monumentelor istorice, urbanismului și certificarea construcțiilor;
- Investiții și dezvoltare economică, gestionarea proiectelor internaționale, finanțate de UE și cele structurale;
- Dezvoltarea și implementarea programelor la nivel județean pe mai multe domenii de interes: cultură, tineret, religie, școli, societatea civilă, asistență socială, sănătate, agricultură, dezvoltare rurală, turism, salvamont și dezvoltarea zonelor montane.
- Organizarea și protocolul evenimentelor la nivel județean, relația cu mass-media, resursele umane, relații internaționale și coordonarea autorităților publice locale din județ.

Consiliul Județean Harghita este compus din 9 direcții de specialitate:

- Direcția generală management
- Audit intern
- Direcția Generală Economică
- Urbanism
- Direcția Generală Administrație Publică Locală
- Direcția Generală Programe, Proiecte și Achiziții Publice
- Direcția Generală Investiții
- Direcția Generală Patrimoniu

Consiliul Județean Harghita a înființat un grup de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor privind proiectele naționale sau internaționale ale Consiliului Județean în domeniul turismului, sănătății, protecției copilului, dezvoltării economice și sociale, culturii, sportului, educației, mediului și altor domenii de competență ale Consiliului Județean.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



GARAGERASMUS ASBL



Fundația GaragErasmus (gE) a fost înființată în 2012. Este prima rețea profesională a generației Erasmus dezvoltată în coordonare cu Comisia Europeană cu peste 50 de membri ai Fundației, inclusiv universități, orașe și companii private (rețeaua include Erasmus și alte tipuri de programe de schimb internațional).

Datorită unui acord cu Comisia Europeană, în fiecare an (începând cu 2016), un student care încheie experiența Erasmus este invitat să se alăture garagErasmus. Încă de la înființare, gE a realizat un format on-line și off-line, acționând ca ecosistem de talente internaționale, creând în comun o Europă mai puternică prin intermediul și cu Erasmus Generation, cu un accent special pe ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, valorificarea competențelor non-formale și educația non-formală, consolidarea capacităților între generații în rândul absolvenților. Pentru a promova cooperarea dintre studenți și foști studenți, garagErasmus (rețeaua profesională internațională) și rețeaua Erasmus Student International (rețeaua internațională a studenților) au co-fondat Alianța Erasmus + Alunni și Studenți (ESAA), împreună cu Oceans și Erasmus Mundus.

GaragErasmus este sprijinit în dezvoltarea inițiativelor sale la nivel internațional și european de către un Consiliu la nivel înalt. Consiliul oferă consultanță strategică GaragErasmus cu privire la chestiuni legate de UE legate de misiunea Fundației, precum și consiliere privind strategiile de lobby și strângere de fonduri în ceea ce privește entitățile private și publice din Europa. Consiliul este constituit din personalități proeminente din domeniul afacerilor, educației și inovării. Consiliul de administrație garagErasmus, organismul responsabil cu conducerea activităților fundației, este compus din 8 persoane, experți în domeniul mobilității studenților, al politicii educaționale, al dezvoltării și parteneriatelor strategice, al dezvoltării afacerilor, al antreprenorialului și al inovării. Fundația GaragErasmus are birouri la Milano (IT) și Bruxelles (BE), de unde se desfășoară activități de cooperare cu rețelele europene, întreprinderile private, persoanele fizice, misiunile naționale permanente și instituțiile europene.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



INERCIA DIGITAL SL



Fondată în 2010, Inercia Digital S.L. este o organizație inovatoare andaluză specializată în formare și inovare în domeniul competențelor digitale la nivel internațional. Suntem un centru VET (formare profesională pentru ocuparea forței de muncă) acreditat oficial de guvernul nostru regional, iar domeniul nostru principal de expertiză este promovarea competențelor digitale și antreprenoriale, pe care le facem accesibile prin campusul nostru virtual, aprobat de Guvernul Regional din Andaluzia ca Centru Virtual de Formare pentru Ocuparea Forței de Muncă (# 66044).

Inercia Digital are o vastă experiență de participare la proiecte educaționale europene inovatoare și a fost numită un nou membru al Coaliției pentru competențe digitale și locuri de muncă a Comisiei Europene în 2017. Suntem, de asemenea, beneficiarii mândri ai Certificatului de conformitate AENOR EA0043 ca întreprindere tânără inovatoare în 2015. Misiunea noastră este de a stimula formarea și inovarea în domeniul competențelor digitale în întreaga Europă, pentru instituțiile de învățământ, precum și pentru profesioniști, pentru piața forței de muncă și pentru toți cetățenii europeni în general. Viziunea noastră este să fim un centru profesional în domeniul educației și formare profesională (EFP) de excelență la nivel internațional prin îmbunătățirea continuă a formării și inovării în domeniul competențelor digitale și antreprenoriale, prin stimularea metodelor de predare și formare de excelență, prin stabilirea cooperării și colaborării continue, în conformitate cu politicile de dezvoltare regională, ocuparea forței de muncă, inovare și educație. În plus, Inercia Digital este membră a Coaliției Digitale Verzi Europene din 2020. Această coaliție are o misiune comună de a sprijini transformarea verde și digitală a economiei, atât în interiorul, cât și în afara Europei. Inercia digital este una dintre companiile care fac parte din acest program și este implicată în ecologizarea sectorului TIC și în realizarea potențialului de reducere a emisiilor, al soluțiilor sale aplicabile tuturor celorlalte sectoare. Oferim formare și inovare în domeniul competențelor digitale și antreprenoriale la nivel internațional, dar ne-am angajat, de asemenea, să promovăm progrese inovatoare în educație prin participarea activă la proiecte europene și inițiative educaționale. Din Parcul Tehnologic și Științific Huelva și Școala El Rompido vă oferim centrele noastre de formare.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Următorul model de selecție și evaluare a bunelor practici pentru tranziția ecologică și nonviolentă se bazează pe convingerea că cei 5P ai Agendei 2030 nu pot fi disociați niciodată (și că, într-adevăr, pacea servește drept pivot interdependent al celorlalți, inclusiv în sectorul educațional). Aceasta se referă la dezbateră internațională privind „coerența politicilor în favoarea dezvoltării durabile” și „Participarea pentru dezvoltare durabilă”, care au fost identificate ca domenii-cheie pentru realizarea și localizarea obiectivelor Agendei 2030, deoarece acestea au o reflecție directă asupra stabilirii cadrului național de guvernare pentru durabilitate, asupra capacității de a planifica și măsura impactul politicilor publice dintr-o perspectivă coerentă și, în cele din urmă, asupra implicării tuturor părților interesate în procesele participative și educaționale, ca practică de guvernare intrinsecă.



**Co-funded by
the European Union**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Prefață la manual

Obiectivul specific al proiectului este de a „nara” pozitiv dezvoltarea durabilă pentru a promova acțiuni de planificare în comun. Prin urmare, este necesar să se procedeze la identificarea elementelor pentru a înțelege și a formaliza într-un mod clar, riguros și diseminabil ce bune practici constau în elemente adaptabile pentru a activa acțiunile sistemului. În procesul de cartografiere, este important să nu ne oprim la *bunătate* sau *succes* în sensul retoric.

Avem nevoie urgentă de un model de societate nou, mai durabil, care, în conformitate cu principiile Agendei 2030, să se bazeze pe drepturile omului, pe egalitatea de gen și pe drepturile naturii, să fie mai echitabil, mai just, mai sănătos și un custode al oamenilor și al planetei. Modelul actual este plin de contradicții, dezechilibre și nedreptăți care duc la noi forme de sărăcie.

Organizațiile noastre doresc să contribuie la această cale și sunt pregătite să contribuie la construirea unei mai bune coerențe politice pe principiile Agendei 2030 și să transforme modelul actual de dezvoltare ne-sustenabilă. Fundamental pentru toate acestea este cultivarea unei culturi de consolidare a păcii bazată pe justiție socială, climatică, pe educația pentru cetățenie globală. Această cale este complexă din mai multe motive. Una dintre acestea este că trebuie abordată împreună și simultan la nivel local, național și internațional.

Credem că, pentru a experimenta pe deplin această interdependență, trebuie să o facem parte integrantă din educația noastră la toate nivelurile, revoluționând paradigma valorificării teoriei fără practică, competență fără valoare.

Atunci ne-am găsi provocând ca indivizi și comunități acele noduri de tranziție la care trebuie să participăm pentru a realiza o tranziție echitabilă, justă și incluzivă dintr-o perspectivă nonviolentă.

Daniele Taurino – Coordonator EDU2030

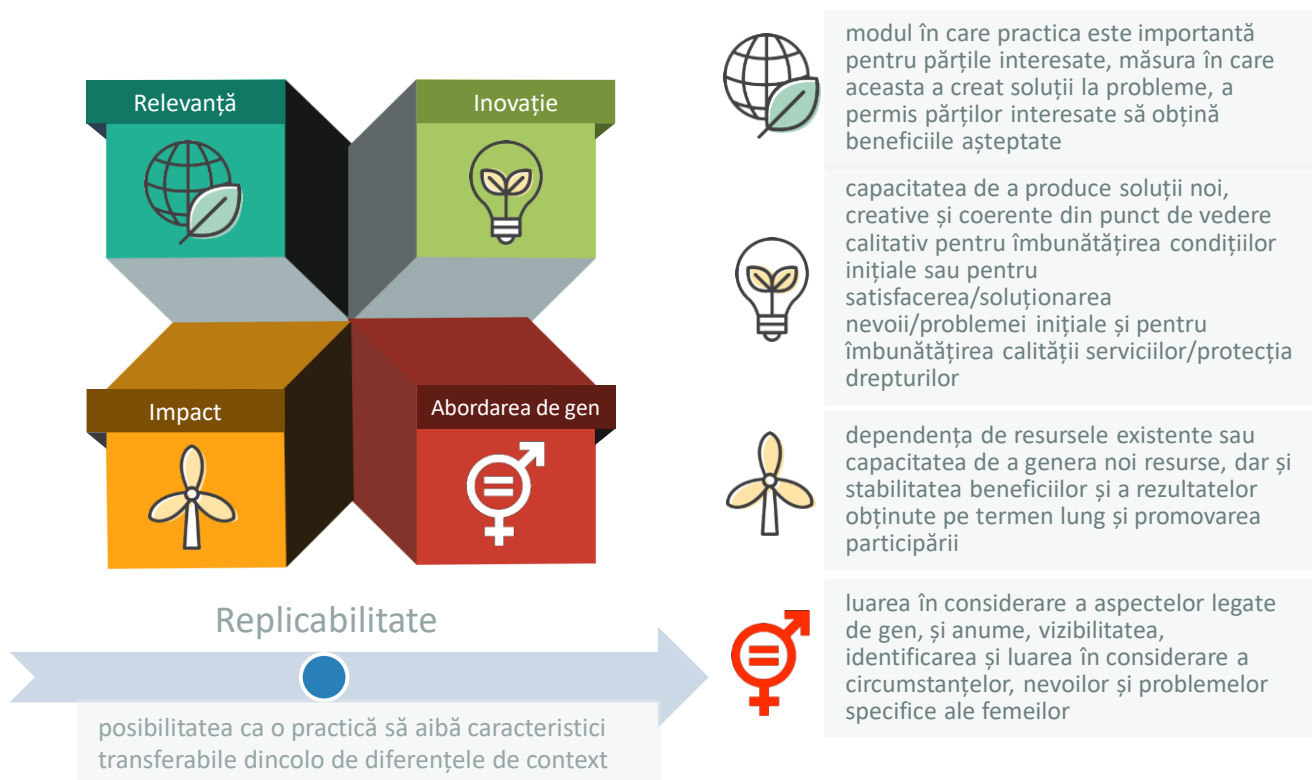


Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI

Matrice de sustenabilitate



În cazul în care prima matrice se referă la evaluarea calitativă a acțiunii – și poate fi efectuată atât ex ante în faza de proiectare, cât și ex post pentru monitorizare -, pentru a merge mai adânc în ceea ce privește implicațiile educaționale, ne-am gândit să conectăm la aceasta o a doua matrice care iese din recentul cadru european de competență în materie de sustenabilitate.





Însușirea valorilor de sustenabilitate

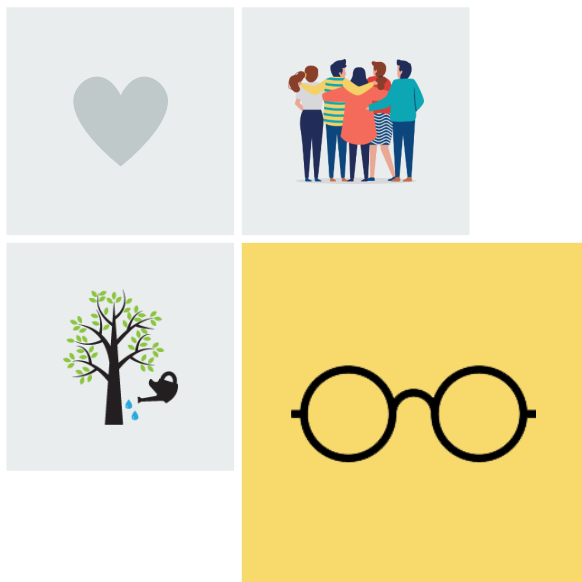
- Să reflecteze asupra valorilor personale; să identifice și să explice modul în care valorile variază între oameni și în timp, evaluând în același timp în mod critic modul în care acestea se aliniază cu valorile durabile.
- Să susțină echitatea și justiția pentru generațiile actuale și viitoare și să învețe de la generațiile anterioare pentru sustenabilitate.
- Să recunoască faptul că oamenii fac parte din natură; și să respecte nevoile și drepturile altor specii și ale naturii însăși pentru a restabili și regenera ecosisteme sănătoase și rezistente.



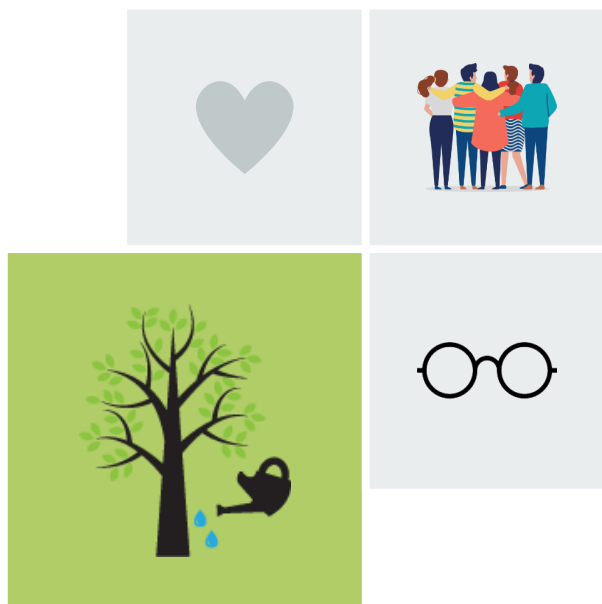
Adoptarea complexității în materie de durabilitate

- Abordarea unei probleme de durabilitate din toate punctele de vedere; luarea în considerare a timpului, a spațiului și a contextului pentru a înțelege modul în care elementele interacționează în cadrul și între sisteme.
- Să evalueze informațiile și argumentele, să identifice ipotezele, să conteste status quo-ul și să reflecteze asupra modului în care mediul personal, social și cultural influențează gândirea și concluziile.
- Să formuleze provocările actuale sau potențiale ca o problemă de durabilitate în termeni de dificultate, persoane implicate, timp și domeniu de aplicare geografic, pentru a identifica abordări adecvate pentru anticiparea și prevenirea problemelor, precum și pentru atenuarea și adaptarea la problemele deja existente.

Imaginea unui viitor durabil



- Să prevadă viitorul durabil alternativ, imaginând și dezvoltând scenarii alternative și identificând pașii necesari pentru a realiza un viitor durabil preferat.
- Să gestioneze tranzițiile și provocările în situații complexe de sustenabilitate și să ia decizii legate de viitor în condiții de incertitudine, ambiguitate și risc.
- Adoptarea unui mod de gândire relațional prin explorarea și corelarea diferitelor discipline, prin utilizarea creativității și experimentarea unor idei sau metode noi.



Acțiuni pentru durabilitate

- Să navigheze în sistemul politic, să identifice responsabilitatea și răspunderea politică pentru comportamentele nedurabile și să solicite politici eficiente pentru durabilitate.
- Să acționeze pentru schimbare în colaborare cu alte persoane.
- Să identifice propriul potențial de durabilitate și să contribuie în mod activ la îmbunătățirea perspectivelor pentru comunitate și planetă.



Cele mai bune practici din fiecare țară

ITALIA

1. Locație: Ministrul Tranziției Ecologice/Societății Civile Naționale

Obiective: Promovarea unui proces de corelare a politicilor publice cu energiile sociale, având ca referință modul de funcționare a *Platformei multilaterale* instituite la inițiativa Comisiei Europene în 2017. Obiectivul general al forumului este de a însoți punerea în aplicare a Strategiei naționale privind dezvoltarea durabilă (și a Agendei 2030) prin participarea activă a actorilor care promovează acțiuni și politici în favoarea durabilității.

Descriere: Forumul este promovat de MiTE, dar coordonat de actori nestatali și de societatea civilă: prin urmare, este un organism independent, reprezentativ și consultativ în ceea ce privește politicile naționale de durabilitate și a influențat, de exemplu, revizuirea strategiei naționale în vederea HLPF.

2. Locație: Movimento Nonviolento/MeYou Consortium

Obiective: Să construiască și să valideze materiale de formare pentru activiști și organizații de tineret cu privire la intersecția dintre ecologie și nonviolență

Descriere: Manualul de instruire *Cum să construiești pacea între oameni și față de natură* a fost nucleul proiectului „MeYou” E+ condus de Mișcarea Nonviolentă. Scopul său este de a transfera organizațiilor de personal și liderului de tineret importanța mediatorilor, a ”constructorilor de poduri și exploratori de frontieră”, pentru a folosi cuvintele lui Alexander Langer. Liderii de tineret și personalul/voluntarii din întreaga Europă se pot bucura de o experiență de învățare cuprinzătoare, care le permite să dobândească cunoștințele, competențele și atitudinile necesare pentru a combate criza climatică cu perspective și tehnici nonviolente.

3. Locație: Birouri Fiumicino/Io, Noi ODV

Obiective: Îmbunătățirea calității predării, în special în ceea ce privește aspectele legate de durabilitate.

Descriere: Un curs teoretic și practic privind Agenda 2030 a fost conceput în colaborare cu profesorii din domeniu (6-13 ani) pentru a răspunde nevoii de actualizare a cunoștințelor și dorinței de a construi cursuri de calitate 20 de ore de educație civică obligatorii în fiecare an.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ALBANIA

1.Locație: Piața Skenderbeg, Tirana, Albania

Obiective: Tinerii să devină împreună în solidaritate cu Planeta, să sensibilizeze cu privire la acțiunile de combatere a schimbărilor climatice și a riscurilor conexe.

Descriere: În cadrul inițiativei de îngrijire a Pământului, tinerii și ambasadorii Pământului s-au înscris pentru a sensibiliza publicul cu privire la problemele cu care se confruntă mediul și natura.

2.Locație: NYC/TEYC2022 Birouri

Obiective: Identificarea actorilor locali care au transformat viața socio-ecologică de zi cu zi, inspirați de noi modele care aplică principiile dezvoltării durabile și cartografierii și promovării inițiativelor ecologice.

Descriere: Congresul Național al Tineretului, în cooperare deplină cu Fundația Friedrich Ebert, se angajează în cartografierea și promovarea stimulentei de succes care pun în aplicare principiile verzi și de dezvoltare durabilă.

3.Locație: NYC/TEYC2022 Birouri

Obiective: Îmbunătățirea calității vieții și a mediului înconjurător, informarea cu privire la pericolele materialelor plastice și contribuția la îmbunătățirea planetei.

Descriere: Ca parte a programului „Eco-sănătate”, s-a dezvoltat formarea privind pericolele plasticului pentru tineri.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



LETONIA

1. Locație:

Obiectiv: Informarea societății cu privire la accesibilitatea apei potabile, educarea societății cu privire la faptul că apa de la robinet este sigură de băut, promovarea disponibilității în mod gratuit a apei vitamīns (Vitamīns) în diferite locuri din Letonia.

Descriere: Inițiativa a fost înființată de Universitatea Tehnică din Riga, Innocent Cafe și Asociația Companiilor Letoniene de Aprovizionare cu Apă și Canalizare, cu scopul de a informa societatea cu privire la accesibilitatea apei potabile și de a le educa cu privire la faptul că apa de la robinet este sigură de băut.

2. Locație:

Obiectiv: Asigurarea că toată lumea are ceva de mâncare, că persoanele care au nevoie de haine și încălțăminte pot merge la ei și pot obține aceste lucruri.

Descriere: Asociația este situată în orașul Cēsis, iar scopul lor este de a se asigura că fiecare membru al societății are mâncare pe masă și haine de purtat.

3. Locație:

Obiectiv: Asigurarea oportunităților de viață independente pentru persoanele cu handicap, promovarea dezinstituționalizării și punerii în aplicare a modelului social de handicap în Letonia și câștigarea de fonduri pentru construirea unei locuințe de grup.

Descriere: Viziunea Mișcării letone pentru o viață independentă este societatea incluzivă și egalitatea de șanse pentru persoanele cu dezabilități și aceasta înseamnă comunitatea locală pentru toată lumea, societate în care fiecare persoană este de mare valoare, în care fiecare persoană cu handicap are aceleași oportunități ca toate celelalte persoane.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



PORTUGALIA

1. Locație: Rue Alexandre Herculano n°64, 1250-096 Lisboa

Obiectiv: Reducerea cantităților de alimente de calitate care sunt returnate pe teren în fiecare an de către fermieri. Evitarea cheltuirii inutile a resurselor utilizate în producția sa, cum ar fi apa, terenul arabil, energia și timpul de lucru. Prin schimbarea modelelor de consum, acest proiect își propune ca, în viitor, toate produsele de calitate din fructe și legume să fie comercializate în mod egal, indiferent de dimensiune, culoare și formă.

Descriere: Acest proiect își propune să combată ineficiența pieței, creând o piață alternativă pentru fructele și legumele „urâte” care pot schimba modelele de consum. O piață care generează valoare pentru fermieri și consumatori și combate atât risipa de alimente, cât și cheltuielile inutile.

2. Locație: România

Obiectiv: O mișcare care s-a născut cu scopul de a crea o alternativă la moda rapidă (fast fashion). Aceasta promovează economia circulară și își propune să facă industria modei mai conștientă din punct de vedere social și ecologic.

Descriere: O mișcare de pionierat în orașul Porto, care promovează economia circulară și încurajează oamenii să dea o viață nouă hainelor lor.

3. Locație: Campus do Lumiar – Edifício E, 1º andar 1649-038 Lisboa

Obiectiv: Epis se concentrează pe metodologii inovatoare bazate pe bune practici, cu scalabilitate națională, dorește să creeze o alianță strategică și strânsă cu instituțiile guvernamentale centrale, și anume cele responsabile de educație, formare și ocuparea forței de muncă și urmărește să creeze parteneriate cu municipalitățile, școlile și companiile naționale și locale prin incubarea schimbării pe teren cu rezultate cantitative, promovând promovarea internalizării schimbării de către stat și municipalități, pe baza principiului „universalității serviciului”.

Descriere: Proiectul își propune să dezvolte, să incubeze și să internalizeze noi metodologii de promovare a succesului școlar, a calității sistemelor de educație și formare, precum și a capacității de inserție profesională și a inserției profesionale a tinerilor.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ROMÂNIA

1.Locație:

Obiectiv: A sprijini fermele mai mici, care sunt mai dinamice, angajează mai mulți oameni și activitatea lor protejează mediul înconjurător.

Descriere: Inițiativa Consiliului Județean Harghita privind marca comercială a Produsului Secuiesc este un bun exemplu al modului în care oamenii dintr-o comunitate pot depăși procesele globale nefavorabile prin crearea unei mărci comerciale comune și unice pentru produsele produse la nivel local.

2.Locație:

Obiectiv: Sensibilizarea tinerilor cu privire la importanța educației ecologice ca modalitate de a contribui la dezvoltarea unei societăți mai durabile.

Decriptare: Pentru a crea educație de mediu pentru tineri, în scopul de a învăța despre cum să producă alimente sănătoase, în scopul de a sprijini sustenabilitatea și un stil de viață sănătos.

3.Locație:

Obiectiv: Sensibilizarea tinerilor cu privire la importanța educației ecologice ca modalitate de a contribui la dezvoltarea unei societăți mai durabile.

Descriere: Pentru a crea educație de mediu pentru tineri pentru a învăța despre cum să aibă grijă de mediul lor, în scopul de a sprijini sustenabilitatea și un stil de viață sănătos.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



SPANIA

1. Locație: „Adelita Market” Calle del Espiritu Santo, 23, 28004 Madrid, España

Obiectiv: Creșterea gradului de conștientizare cu privire la cantitatea de poluare care produce industria textilă și informarea oamenilor cu privire la moda rapidă.

Descriere: O activitate interesantă ar putea fi o piață de vechituri în care oamenii ar putea vinde haine pe care nu le vor mai purta, astfel încât alți oameni să le poată da o viață nouă.

2. Locație: Valle del Guadalhorce, Spania

Obiectiv: Obiectivul principal al Igualarte este de a educa și de a crește gradul de conștientizare în rândul tinerilor în vederea realizării unei regiuni mai echitabile. Unele dintre obiectivele specifice ale programului sunt participarea tinerilor la creația artistică, îmbunătățirea formării privind egalitatea de gen și promovarea cooperării între diferitele orașe din regiunea Valle del Guadalhorce în vederea realizării egalității.

Descriere: Proiect bazat pe promovarea egalității de gen prin expresii artistice în rândul tinerilor. Se bazează pe încurajarea interesului tinerilor față de acest subiect prin stimularea simțurilor lor prin artă.

3. Locație: Serranía de Ronda, Spania

Obiectiv: Scopul este de a stimula participarea tinerilor în comunitatea educațională, în organismele reprezentative în centrele educaționale și în Red de Mediadores ale acestor centre, precum și de a promova figura corespondenților de tineret în centrele educaționale. Pentru a rezuma, ei doresc să încurajeze asociațiile de tineret. De asemenea, este necesară participarea activă a familiilor în comunitatea educațională și în consiliul școlar.

Totodată, echipele de intervenție familială din partea serviciilor sociale comunitare propun să-și îmbunătățească serviciile, având în vedere numărul mare de familii de care au grijă, drept urmare este necesară acordarea de prioritate familiilor vulnerabile, lăsând în afara atenției familiile cu „risc mai scăzut”, care permit modificarea comportamentelor neadecvate, precum cele de absență frecventă și nemotivată. În cele din urmă, familiile doresc ca propriii lor copii să petreacă cât mai mult timp la școală, ceea ce demonstrează responsabilitatea lor față de instituțiile de învățământ.

Descriere: Acest proiect își propune să colaboreze cu programe de la șapte licee pentru a lupta împotriva eșecului școlar, prin dezvoltarea unui program care să urmărească în mod specific elevii vulnerabili în cauză. De asemenea, implică familia studentului pentru a lua parte, în general, la dezvoltarea și comunitatea lor educativă.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI