



## **PĀREJAS MEZGLI**

*Praktiskas vadlīnijas vietējām organizācijām*

***Kā stiprināt un veicināt ilgtspējīgas prakses***



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## Saturs

Projekts "EDU2030" .....	3
Partneri .....	6
Io, Noi - ODV .....	6
Kongresi Rinor Kombetar .....	7
Ecological Future Education .....	8
Associação Sójovem das Saibreiras .....	9
JUDETUL HARGHITA .....	10
garagErasmus ASBL.....	11
INERCIA DIGITAL SL.....	12
Priekšvārds.....	14
Ilgtspējas matricas .....	15
Katras valsts labās prakses .....	18
Itālija .....	18
Albānija .....	19
Latvija.....	20
Portugāle .....	21
Rumānija.....	22
Spānija .....	23





## Projekts “EDU2030”

Sākums: 28.02.2022. Beigas: 27.10.2023.

Projekta numurs: 2021-1-IT03-KA220-YOU-000029128

Programma: Erasmus+

Projekta veids: KA220-YOU – Sadarbības partnerības jauniešiem

Galvenā darbība: Sadarbības partnerība un pieredzes apmaiņa

### Mērķi

---

Ņemot vērā pēdējos piecus gadus, par kuriem ir pieejami dati, ES ir guvusi panākumus gandrīz visu 17 ilgtspējīgas attīstības mērķu (IAM) sasniegšanā. Progress dažos mērķos tika sasniegts ātrāk nekā citos, taču dažās jomās bija novērojama arī novirzīšanās no atsevišķu mērķu uzdevumiem.

Centienus sasniegt šos mērķus apdraudēja pandēmijas izraisītā krīze.

Mēs esam vienisprātis ar Urzulas fon der Leienas teikto, proti, “Šajā pandēmijas gadā, un arī turpmāk, Eiropas moto ir jābūt šādam: man rūp, mums rūp. Šī ir vissvarīgākā mācība, ko varam gūt no krīzes. Tas ir par Eiropu. Mums rūp tie, kuri ir vājāki. Mums rūp mūsu kaimiņi. Mums rūp planēta. Un mums rūp nākamās paaudzes.” Šobrīd aktuāla ir iniciatīva *NextGenerationEu* – tā ir pagaidu instruments, kas izstrādāts, lai palīdzētu novērst COVID-19 pandēmijas izraisītos tūlītējos ekonomiskos un sociālos zaudējumus. Eiropa izmantos šos līdzekļus, lai kļūtu zaļāka, digitālāka un noturīgāka, tādējādi spējot labāk adaptēties šodienas un nākotnes izaicinājumiem.

Ņemot vērā iepriekš minēto, mūsu projekta mērķi ir:

- veicināt ilgtspējīgas attīstības principa integrēšanu politikas veidošanā partnervalstīs;
- sniegt inovatīvus un jauniešu vadītus rīkus saistībā ar taisnīgu un godīgu pāreju, kas pieejama vietējām organizācijām;
- izveidot starptautisku aliansi starp vietējām jauniešu kopienām, kas ir apņēmušās būt par būtiskiem pārmaiņu veicinātājiem.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## Aktivitātes

---

Pirmā projekta tikšanās notika 2022. gada februārī Tirānā, un to rīkoja Albānijas Nacionālā jaunatnes padome (*National Youth Council of Albania*). Tika nolemts par labu šai vietai, jo Tirāna ir 2022. gada Eiropas Jaunatnes galvaspilsēta. Tikšanās laikā bija iespējams ne tikai apspriest projekta vadību, bet arī dalīties ar labajām un inovatīvajām praksēm saistībā ar projektu “EDU2030”: pirmais nozīmīgais solis ir nacionālo informācijas dienu rīkošana katrā partnervalstī (*InfoDay Youth in Transition*), kas pozitīvi ietekmēs praktisku vadlīniju izstrādi vietējām organizācijām (vadlīniju nosaukums angļiski: *Knots of Transition* (Pārejas mezgli)). Projekta sestajā mēnesī Itālijas pilsētā Fjumičīno notika mācību aktivitāte (*LIVING (IN) TRANSITION – Dzīvošana pārejas posmā*), kuru organizēja projekta koordinators “Io, Noi – ODV”, un šī mācību aktivitāte sniegs pienesumu projekta mērķu pilnīgai sasniegšanai, nostiprinot un bagātinot partneru redzējumu par taisnīgu un godīgu pāreju, un tas tiks paveikts, izmantojot augšupēju līdzdalības pieeju. Proti, dalībniekiem tiks sniegti konkrēti instrumenti, lai viņi savās kopienās varētu kļūt par pārmaiņu veicinātājiem, un tas tiešā veidā ietekmēs šī projekta mērķa izpildi: “izveidot starptautisku aliansi starp vietējām jauniešu kopienām, kas ir apņēmušās būt par būtiskiem pārmaiņu veicinātājiem”. Šī mācību aktivitāte arī kalpos par vietu, kur pienācīgi sākt izstrādāt tiešsaistes kursu *Youth in Transition* – visiem pieejamu tālmācības kursu, kas pielāgots jauniešiem, kuri ir pārmaiņu veicinātāji, un organizācijām. Kopā ar visām šī projekta galvenā rezultāta izplatīšanas darbībām mēs īstenojam otro Nacionālo informācijas dienu *Transition in Talking*, īpašu uzmanību pievēršot sabiedrības ieinteresētajām personām. Šis pasākums ne tikai sniegs iespēju ieinteresētajām personām no vietējām/valsts iestādēm un institūcijām satikties un diskutēt, bet arī kalpos par atslēgu projekta izplatīšanā, lai nodrošinātu turpmākas darbības tajā pašā kopienā aktīvo politikas veidotāju un pārmaiņu veicinātāju redzējumā. Šo darbību rezultātu apkopšana palīdzēs arī izstrādāt vadlīnijas Dienaskārtības līdz 2030. gadam lokalizēšanai. Kad vadlīnijas būs gatavas, tiks rīkoti izplatīšanas pasākumi IAM lokalizēšanai (*ROADMAP FOR LOCALIZING THE SDGS*): šie pasākumi tiek rīkoti ne tikai tādēļ, lai pēc iespējas plašākam lokam izplatītu projekta rezultātus, bet arī tādēļ, lai veicinātu to, ka valsts, reģionālās un vietējās iestādes iesaistās, tādējādi stiprinot jau esošo sadarbību ar citiem skolotājiem, skolām un organizācijām. Iesaistītās un aktīvās puses kļūs par sabiedrotajiem taisnīgā un godīgā pārejā.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



Starptautiskās alianses izveidošana (jau no pirmās tikšanās Tirānā) ļaus aktivizēt lokālas transformācijas un pārejas (kas ievērojami pārsniedz atsevišķu dalībnieku pilnvaras) tādos līdzdalības procesos, kas spēj vadīt un veicināt jaunās paaudzes, kas orientētas uz ilgtspējīgu attīstību un aktīvu un nevardarbīgu sabiedrības pārveidi. Plānots, ka sanāksmēs papildus identificētajai mērķa grupai vairākās strukturētās sarunās tiks iesaistīti jauniešu līderi un galvenās ieinteresētās puses, lai kopīgi un no dažādiem skatupunktiem izpētītu jaunās stratēģijas, kas Eiropas līmenī izstrādātas saistībā ar mūsu projekta tēmu. Projekta “EDU2030: Youth in Transition” pēdējā tikšanās norisināsies 2023. gada augustā Ermesindē, Portugālē, un to organizēs jauniešu organizācija *Associação Sójovem das Saibreiras*. Šajā tikšanās reizē tiks prezentēti projekta gala rezultāti un dalībnieki un ieinteresētās personas, tostarp vietējās pārvaldes iestādes, tiks iesaistītas atklātā apaļā galda diskusijā par projekta turpmākajiem pasākumiem.

## Ietekme

---

Atbilstoši projekta mērķiem galvenie sagaidāmie rezultāti ir redzami uzlabojumi cilvēktiesību ievērošanā, kopienu iesaistē projektos, lai piedalītos tādu lēmumu pieņemšanā, kas ietekmē viņu nākotni; jauniešu organizācijas tiek atbalstītas un tās pārstāv jauniešu kā pārmaiņu veicinātāju balsis; ir sniegts ieguldījums tādu politiku izstrādē, kas atbilst vienlīdzīgākas sabiedrības nodrošināšanas kritērijiem, un planētai ir pietiekami daudz līdzekļu, lai varētu apmierināt visu, tostarp sociāli atstumto grupu un nākamo paaudžu, vajadzības un tiesības.

Projekta laikā jo īpaši vēlamies sasniegt šādus rezultātus:

- veicināt jaunu videi draudzīgu veidu un zaļās prakses ieviešanu partnerorganizācijās, pateicoties kopīgai sadarbībai → saistītais projekta rezultāts ir praktiskas vadlīnijas vietējām organizācijām *Knots of transition*;
- pārbaudīt un validēt apmācību metodes ilgtspējas jomā, izmantojot trīs dalībnieku profilus (apmācību aktivitātes *Living (in) Transition* laikā);
- iesaistīt attiecīgās ieinteresētās personas un tiesību subjektus – izstrādāt virtuālus, atvērtus un bezmaksas apmācību materiālus → saistītais projekta rezultāts ir tiešsaistes kurss *Youth in Transition*;
- iesaistīt vietējās iestādes diskusijās par taisnīgas un godīgas pārejas politikām → saistītais projekta rezultāts ir vadlīnijas Dienaskārtības līdz 2030. gadam lokalizēšanai.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## Partneri



### *Io, Noi - ODV*

Brīvprātīgā sociālās integrācijas biedrība *Io, Noi* atrodas Fjumičīno (Romās provincē, Itālijā). Biedrība nu jau 15 gadus iesaistās vietējās un valsts līmeņa iniciatīvās par sociālajām un kultūras inovācijām, kā arī veic tādas aktivitātes un piedāvā tādus pakalpojumus, kas sniedz labumu vietējai kopienai, lielākoties koncentrējoties uz personām un grupām, kas nonākušas sociāli un ekonomiski nelabvēlīgā situācijā vai ir atstumtas, kā arī uz vardarbībā cietušajiem (bērniem, sievietēm, imigrantiem). Viens no biedrības galvenajiem mērķiem: izplatīt solidaritātes un sociālās integrācijas kultūru un veicināt bērnu, pusaudžu un ģimeņu labklājību. Sniedzot savus pakalpojumus un īstenojot dažādas aktivitātes (juridiskā palīdzība, psihoterapeita pakalpojumi, pedagoga pakalpojumi, ģimenes konsultēšana, starpkultūru mediācija, atbalsts vecākiem, dzimuma vardarbības un vardarbības pret nepilngadīgajiem profilakses un ārstēšanas centrs, imigrantu apkalpošanas centrs, itāļu valodas kā otrās svešvalodas skola), biedrība uzrauga tās klientu vajadzības, un to var izdarīt pateicoties pieredzējušam personālam (sociologiem, filozofiem, psihologiem, sociālajiem darbiniekiem, starpkultūru mediatoriem, sociālās politikas un projektu izstrādes un vadības, bērnu tiesību un izglītības zinātņu ekspertiem) un veicot pētījumus.

Biedrība *Io, Noi* arī sadarbojas ar vietējām valsts iestādēm un pilsoniskās sabiedrības organizācijām, lai izveidotu un stiprinātu teritoriālos un nacionālos tematiskos tīklus, piemēram, *Rete Scuole Migranti*, kas ir mācību centru/organizāciju tīkls, kas veltīts imigrantu sociālajai un lingvistiskajai integrācijai ([www.scuolemigranti.org](http://www.scuolemigranti.org)), un CISMAI (<http://cismai.it>).



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## *KONGRESI RINOR KOMBETAR*



Nacionālā jaunatnes padome (NJP) ir jaunatnes virsorganizācija – jauniešu organizāciju, neformālu grupu, politisko partiju jauniešu forumu apvienība, kuras mērķis ir apmainīties ar informāciju, izcelt jaunatnes problēmas, lobēt un sabiedrībā iestāties par šo jautājumu risināšanu un strādāt pie kapacitātes palielināšanas visām tīklā iesaistītajām struktūrām. NJP tika izveidota 2013. gada martā Tirānā, klātesot vairāk nekā 30 organizācijām valsts līmenī.

Nacionālais jaunatnes kongress pirmo reizi notika 2013. gada aprīlī, un tas katru gadu organizē valdes vēlēšanas starp tajā iesaistītajām organizācijām, politiskajiem forumiem un jauniešu grupām, kā arī jaunieši ierosina un balso par visatbilstošākajām tēmām, kas attiecīgajā gadā būs jaunatnes kongresa prioritātes.

Pašlaik jaunatnes kongresā darbojas 112 jauniešu organizācijas, politiskie forumi, neformālās grupas, un visi strādā ar jaunatnes jautājumiem. Kongresā piedalās dažādas organizācijas no valsts un reģionālā līmeņa, lauku un pilsētu teritorijām, studentu organizācijas, starptautisku organizāciju filiāles, jaunieši no politisko partiju forumiem un cita veida biedrības.

Lai sasniegtu savus mērķus, kongress pārstāv Albānijas jauniešu intereses neatkarīgi no viņu sociāli ekonomiskā stāvokļa, dzimuma, rases, etniskās un kultūras piederības, politiskās un reliģiskās pārliecības, seksuālās orientācijas, dzimumidentitātes vai jebkura cita veida atšķirības. Izmantojot izveidotās institucionālās attiecības, vietējā, bet centrālā Jaunatnes un sociālās labklājības ministrija ir sniegusi produktīvu un vērtīgu ziņojumu par jaunatnes stratēģijām, jaunatnes rīcības plāniem un kopīgi veiktajām iniciatīvām.



**Līdzfinansē  
Eiropas Savienība**



**ang**  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## *ECOLOGICAL FUTURE EDUCATION*

Ecological Future Education (EFE) ir privāta bezpeļņas organizācija, kas piedāvā neformālo izglītību jauniešiem un pieaugušajiem. Biedrība tika dibināta, lai nodrošinātu izglītību un ieviestu dabai draudzīgu dzīvesveidu. Mērķauditorija – sociālā riska grupas, jaunieši ar destruktīvām problēmām, pieaugušie un jaunieši. EFE piedāvā apmācības skolotājiem, pasniedzējiem un jaunatnes darbiniekiem.

Galvenie mērķi ir nodrošināt vienkāršotu pieeju izglītībai un atbalstīt jauniešus un viņu ģimenes, kā arī nodrošināt atbilstošus un atjauninātus mācību materiālus, rīkus un metodes. Biedrības galvenais birojs ir Gulbenē, un tai ir 3 filiāles Liepājā, Alūksnē un Rīgā. Ir sadarbība ar vairākiem partneriem, kas palīdz izplatīt informāciju mācību centros un skolās visā Latvijas teritorijā. EFE ir izveidojusi sadarbību ar speciālajām internātskolām vides izglītības pēcskolas pasākumu organizēšanai un pedagogu attīstības apmācību nodrošināšanai. Skolas un jaunieši tiek aicināti domāt un rīkoties videi draudzīgāk. Komandā ir 11 pastāvīgie darbinieki – projektu vadītāji, jaunatnes darbinieki, pasniedzēji un administratīvie darbinieki –, 15 brīvprātīgie, kā arī sadarbība ar vairāk nekā 150 pasniedzējiem no dažādām jomām.

Viena no galvenajām darbības jomām ir ilgtspējīga izglītība, tostarp aktīva pilsonība. Ir svarīgi veicināt izpratni, sniedzot lekcijas un informatīvos materiālus, kas labāk palīdz izprast vides un ilgtspējīgas attīstības jautājumus. EFE aicina jauniešus un pieaugušos būt aktīviem un atbildīgiem pilsoņiem.

EFE piedāvā dažādas aktivitātes, kas saistītas ar atkritumu šķirošanu, videi draudzīgu māju un biroju, bezatkritumu dzīvesveidu un aprītas ekonomiku kā biznesa modeli. EFE arī organizē gleznošanas grupu un citas praktiskas nodarbības, lai veicinātu izpratni par dabu. EFE strādā ar atbildīgiem pilsoņiem un vairo izpratni par vides jautājumiem un to ietekmi uz mums. Mūsu mērķis ir informēt jauniešus par vides jautājumiem, plastmasas piesārņojumu un atkritumu pārstrādi, lai uzlabotu viņu prasmes un kompetences zaļajā domāšanā un sociālajā atbildībā.



**Līdzfinansē  
Eiropas Savienība**



**ang**  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI





## ASSOCIAÇÃO SÓJOVEM DAS SAIBREIRAS



Asociācija *Sójovem* tika dibināta 1994. gadā Ermesinde pilsētā, kas ir apmēram 7 km attālumā no Portugāles pilsētas Porto.

Asociācijas galvenais mērķis ir veicināt sociālo iekļaušanu un veselīgu brīvā laika pavadīšanu ar izglītojošām, kultūras un sporta aktivitātēm.

Kopš tās pirmsākumiem asociācija *Sójovem* ir izstrādājusi daudzas aktivitātes, kuru mērķis ir veicināt veselīgu dzīvesveidu, kas iekļauj kultūru un sportu, un kopā ar Nodarbinātības un profesionālās apmācības institūtu asociācija ir izstrādājusi vairākus tādu apmācību kursus ar uzņēmējdarbību, kultūru un sociālo iekļaušanu saistītās jomās, kas paredzēti jauniešiem ar ierobežotām iespējām.

Asociācija *Sójovem* ir Porto rajona Jaunatnes asociāciju federācijas un Nacionālās jaunatnes asociāciju federācijas biedre.

Asociācija cenšas būt par starpnieku un nodrošināt apstākļus un iespējas, kas palīdz kopienas un pilsētas bezdarbniekiem cīnīties pret bezdarbu un atrast uzticamus un efektīvus risinājumus, lai iegūtu darbu, kas ir cienpilns un iekļauj personu sabiedrībā, kā rezultātā personai ir izaugsmes iespējas gan sociālā, gan finansiālā jomā.

Projekts paredz aplūkot vietējo ekonomiku no to skatupunkta, kuri vēlas piedalīties bagātības radīšanas procesā, bet no tās tika izslēgti: bezdarbnieki.

Tieši šajā grupā lielā mērā ir problēmas un izaicinājumi, ar kuriem saskaras ekonomika un sabiedrība kopumā un jo īpaši Ermesinde kopiena.

Asociācijai *Sójovem* ir trīs darbinieki un vēl trīs darbinieki strādās pie darba tirgus rehabilitācijas pasākumiem sadarbībā ar Nodarbinātības un profesionālās apmācības institūtu.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## *JUDETUL HARGHITA*



Hargitas novada dome ir Hargitas novada vietējā valsts pārvalde ar vienu prezidentu, kuru pilsoņi tieši ievēl uz četrus gadus mandātu, un 30 domes deputātiem, tostarp diviem domes viceprezidentiem. Novada domes un tās padotības iestāžu darbības sfērā ietilpst šādas darbības un pienākumi:

- pienākumi, kas saistīti ar novada līmeņa infrastruktūru un publiskajiem iepirkumiem, kultūras mantojuma un vēstures pieminekļu saglabāšanu, palīdzību pilsēt būvniecībā un būvniecības sertifikācijā;
- investīcijas un ekonomiskā attīstība, starptautisko, ES fondu un strukturālo projektu vadība;
- novada līmeņa programmu izstrāde un īstenošana vairākās interešu jomās: kultūra, jaunatne, reliģija, skolas, pilsoniskā sabiedrība, sociālā palīdzība, veselība, lauksaimniecība, lauku attīstība, tūrisms, kalnu glābšana un kalnu apvidu attīstība, bibliotēka, māksla un arhivārs;
- novada līmeņa pasākumu organizēšana un protokols, saziņa ar masu medijiem, cilvēkresursi, starptautiskās attiecības un novada vietējo valsts iestāžu koordinācija.

Hargitas novada dome sastāv no 9 departamentiem:

- Vadības departaments;
- Iekšējā audita birojs;
- Ekonomikas departaments;
- Būvniecības departaments;
- Vietējās valsts pārvaldes departaments;
- Programmu, projektu un publisko iepirkumu departaments;
- Investīciju departaments;
- Mantojumu departaments.

Hargitas novada dome ir izveidojusi darba grupu uzdevumu izpildei saistībā ar novada domes nacionālajiem vai starptautiskajiem projektiem tūrisma, veselības, bērnu aizsardzības, ekonomikas un sociālās attīstības, kultūras, sporta, izglītības, vides un citās jomās, kurās novada domei ir kompetenci.



**Līdzfinansē  
Eiropas Savienība**



**ang**  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## *GARAGERASMUS ASBL*



*garagErasmus* fonds (gE) tika izveidots 2012. gadā. Tas ir pirmais Erasmus profesionālais tīkls, kas izveidots sadarbībā ar Eiropas Komisiju un kurā ir vairāk nekā 50 fonda biedri, tostarp universitātes, pilsētas un privāti uzņēmumi (tīklā ietilpst Erasmus u.c. starptautiskās apmaiņas programmas). gE ir arī plašs vietējo organizāciju tīkls Eiropā un ārpus tās.

Pateicoties līgumam ar Eiropas Komisiju, katru gadu (sākot no 2016. gada) students, kuram beidzas Erasmus pieredze, tiek aicināts pievienoties *garagErasmus*. Kopš dibināšanas gE ir izveidojis tiešsaistes un bezsaistes formātu, kas darbojas kā starptautisku talantu ekosistēma, veidojot spēcīgāku Eiropu ar Erasmus paaudzes starpniecību, īpašu uzmanību pievēršot jaunatnes nodarbinātībai, sociālo prasmju novērtēšanai un neformālajai izglītībai, kā arī starppaaudžu kapacitātes palielināšanai absolventu vidū.

Lai veicinātu sadarbību starp studentiem un bijušajiem studentiem, *garagErasmus* (starptautiskais profesionālais tīkls) un *Erasmus Student Network International* (starptautiskais studentu tīkls) kopā ar *Oceans* un *Erasmus Mundus* nodibināja Erasmus + Absolventu un studentu apvienību.

*GaragErasmus* iniciatīvu izstrādē starptautiskā un Eiropas līmenī atbalsta Augsta līmeņa padome. Padome sniedz stratēģiskus padomus *garagErasmus* par ES jautājumiem, kas saistīti ar fonda misiju, kā arī konsultācijas par interešu aizstāvības un līdzekļu vākšanas stratēģijām attiecībā uz privātām un publiskām struktūrām Eiropā. Padomi veido ievērojamas personības no uzņēmējdarbības, izglītības un inovāciju jomas. *garagErasmus* valde, kas ir atbildīga par fonda vadību, sastāv no astoņām personām, kas ir eksperti studentu mobilitātes, izglītības politikas, attīstības un stratēģiskās partnerības, uzņēmējdarbības attīstības, uzņēmējdarbības un inovāciju jomā. *garagErasmus* fondam ir biroji Milānā (Itālijā) un Briselē (Beļģijā), no kurienes tiek veiktas sadarbības aktivitātes ar Eiropas tīkliem, privātiem uzņēmumiem, privātpersonām, valstu pastāvīgajām pārstāvniecībām un Eiropas iestādēm.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## *INERCIA DIGITAL SL*



2010. gadā dibinātā *Inercia Digital S.L.* ir inovatīva Andalūzijas organizācija, kas specializējas apmācībā un inovācijās digitālo prasmju jomā starptautiskā līmenī. Mēs esam PIA centrs (profesionālā apmācība nodarbinātībai), ko oficiāli akreditējusi mūsu reģionālā valdība, un mūsu galvenā kompetences joma ir digitālo un uzņēmējdarbības prasmju veicināšana, un mēs šīs prasmes padarām pieejamas, izmantojot mūsu virtuālo pilsētīņu, ko Andalūzijas reģionālā valdība apstiprinājusi kā Virtuālu apmācību nodarbinātības centru (# 66044).

*Inercia Digital* ir liela pieredze, kas gūta piedaloties inovatīvos Eiropas izglītības projektos, un 2017. gadā tā tika iecelta par jaunu Eiropas Komisijas iniciatīvas *Digital Skills and Jobs Coalition* locekli. 2015. gadā kā jauns inovatīvs uzņēmums mēs saņēmām arī atbilstības sertifikātu AENOR EA0043.

Mūsu misija ir veicināt apmācību un inovācijas digitālo prasmju jomā visā Eiropā gan izglītības iestādēm, gan profesionāļiem, darba tirgum un visiem Eiropas iedzīvotājiem kopumā. Mūsu mērķis ir būt par profesionālās izglītības un apmācības (PIA) izcilības centru starptautiskā līmenī, nepārtraukti uzlabojot apmācību un inovācijas digitālo un uzņēmējdarbības prasmju jomā, uzlabojot mācību un apmācības metodes, veidojot pastāvīgu sadarbību, kas atbilst reģionālās attīstības, nodarbinātības, inovāciju un izglītības politikām.

Kopš 2020. gada *Inercia Digital* ir Eiropas Zaļās digitālās koalīcijas biedrs. Šīs koalīcijas kopīgais uzdevums ir atbalstīt zaļo un digitālo ekonomikas pārveidi gan Eiropā, gan ārpus tās.

*Inercia digital* ir viens no uzņēmumiem, kas ir daļa no šīs programmas un ir iesaistīts IKT sektora padarīšanā videi draudzīgākam un savu risinājumu emisiju samazināšanas potenciāla piemērošanā visās pārējās nozarēs. Mēs piedāvājam apmācību un inovācijas digitālo un uzņēmējdarbības prasmju jomā starptautiskā līmenī, taču esam arī apņēmušies veicināt inovatīvus sasniegumus izglītībā, aktīvi piedaloties Eiropas projektos un izglītības iniciatīvās.

Mēs jums piedāvājam mūsu apmācību centrus Huelvas tehnoloģiskajā un zinātniskajā parkā un *El Rompido* skolā.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



Šis modelis labo prakšu atlasei un novērtēšanai ekoloģiskai un nevardarbīgai pārejai balstās pārliecībā, ka Dienaskārtības līdz 2030. gadam 5P nekad nevar būt atdalīti (un ka miers (Peace) patiešām ir atkarīgs arī no pārējiem, arī izglītības sektorā). Tas ir saistīts ar starptautiskajām debatēm par “Politikas saskaņotību ilgtspējīgai attīstībai” un “Līdzdalību ilgtspējīgai attīstībai”, kas ir noteiktas kā galvenās jomas Dienaskārtības līdz 2030. gadam mērķu sasniegšanai un lokalizācijai, jo tās tieši ietekmē valsts pārvaldības ietvara ilgtspējai noteikšanu, spēju plānot un izmērīt valsts politikas ietekmi no saskaņotības perspektīvas un visbeidzot visu ieinteresēto pušu iesaistīšanu līdzdalības un izglītības procesos.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## Priekšvārds

Projekta konkrētais mērķis ir pozitīvā veidā stāstīt par ilgtspējīgu attīstību, lai veicinātu kopplānošanas darbības. Tāpēc ir jāturpina ar elementu identificēšanu, lai skaidri, precīzi un izplatāmā veidā saprastu un apkopotu, no kādiem elementiem sastāv labās prakses un kādi ir tie atkārtojamie elementi, lai aktivizētu sistēmas darbības. Šajā procesā ir svarīgi, lai mēs neapstātos pie labuma vai panākumiem retoriskā nozīmē.

Mums steidzami nepieciešams jauns, ilgtspējīgāks sabiedrības modelis, kas saskaņā ar Dienaskārtības līdz 2030. gadam principiem ir balstīts uz cilvēktiesībām, dzimumu līdztiesību un dabas tiesībām, ir godīgāks, taisnīgāks, veselīgāks un cilvēku un planētas aizbildnis. Pašreizējais modelis ir pilns ar pretrunām, nelīdzsvarotību un netaisnību, kas izraisa jaunas nabadzības formas.

Mūsu organizācijas vēlas dot savu ieguldījumu šajā ceļā un ir gatavas palīdzēt veidot labāku politisko saskaņotību, pamatojoties uz Dienaskārtības līdz 2030. gadam principiem, un pārveidot pašreizējo neilgtspējīgās attīstības modeli. Visam tam pamatā ir miera veidošanas kultūras veicināšana, kuras pamatā ir sociālais, klimata taisnīgums un izglītība pasaules pilsonībai. Šis ceļš ir sarežģīts daudzu iemeslu dēļ. Viens no tiem ir tas, ka tas ir jārisina kopā un vienlaicīgi vietējā, valsts un starptautiskā līmenī.

Mēs domājam, ka, lai pilnībā izjustu šo savstarpējo atkarību, mums tā ir jāpadara par mūsu izglītības neatņemamu sastāvdaļu visos līmeņos, mainot paradigmu par teorijas novērtēšanu bez prakses, kompetenci bez vērtības.

Tādā gadījumā mēs kā indivīdi un kopienas strādātu ar tiem pārejas mezgliem, kas ir jāņem vērā, lai panāktu godīgu, taisnīgu un iekļaujošu pāreju no nevardarbīgas perspektīvas.

*Daniele Taurino – projekta “EDU2030” koordinators*

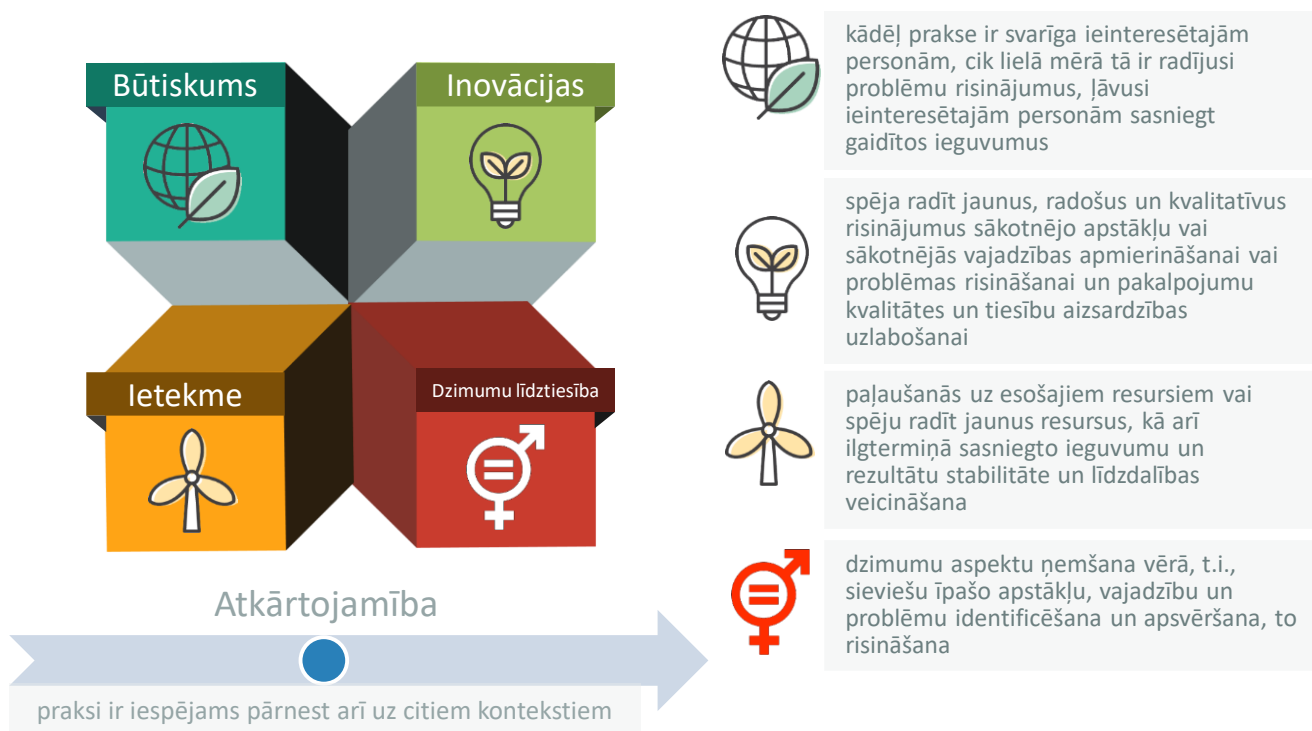


Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI

## Ilgtspējas matricas



*Pirmā matrica attiecas uz darbības kvalitatīvo novērtējumu – un to var veikt gan ex ante plānošanas posmā, gan ex post uzraudzības posmā. Lai padziļinātāk izprastu izglītības ietekmi, mēs nolēmām pirmo matricu skatīt kopā ar otro matricu, kas aizgūta no Eiropas Ilgtspējas kompetenču ietvara.*



- Šī kompetences joma mudina mūs pārdomāt un izaicināt mūsu pašu personīgās vērtības un pasaules uzskatus saistībā ar neilgtspējīgām praksēm, ilgtspējas vērtībām un pasaules uzskatiem.
- Šī kompetences joma ir saistīta ar izglītojamo sistēmisku un kritisku domāšanu, mudinot viņus pārdomāt, kā labāk novērtēt informāciju un izaicināt neilgtspējību.
- Šī kompetences joma ļauj izglītojamajiem vizualizēt alternatīvus nākotnes scenārijus un noteikt darbības ilgtspējīgas nākotnes sasniegšanai.
- Šī kompetences joma mudina izglītojamos rīkoties individuālā un kolektīvā līmenī, lai veidotu pēc iespējas ilgtspējīgāku nākotni.



## Ilgtspējas vērtību iemiesošana

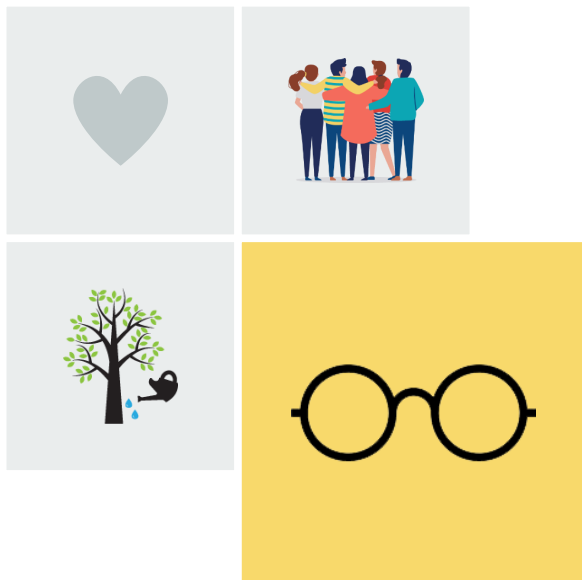
- Pārdomāt personīgās vērtības; identificēt un izskaidrot, kā cilvēku vērtības laika gaitā mainās, vienlaikus kritiski izvērtējot to atbilstību ilgtspējīgām vērtībām.
- Atbalstīt vienlīdzību un taisnīgu šķiršu un nākamajām paaudzēm, kā arī mācīties no iepriekšējo paaudžu kļūdām.
- Apzināties, ka cilvēki ir daļa no dabas, kā arī cienīt citu sugu un arī dabas vajadzības un tiesības, lai varētu atjaunot veselīgas un noturīgas ekosistēmas.



## Ilgtspējas sarežģītums

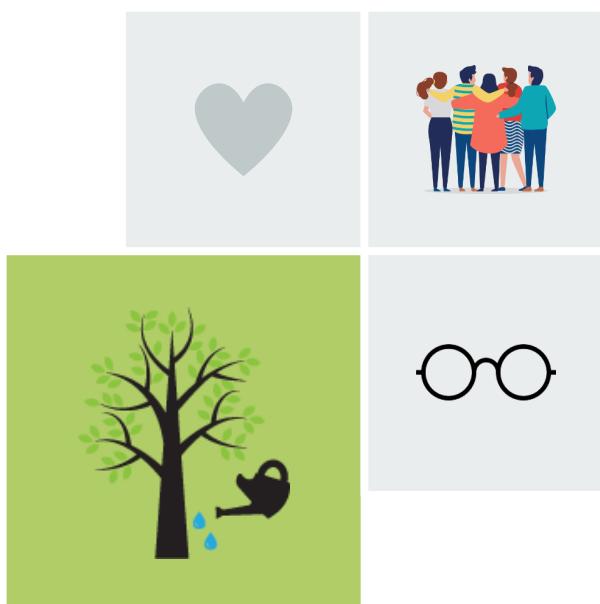
- Aplūkot ilgtspējas problēmu no dažādiem skatupunktiem; ņemt vērā laiku, telpu un kontekstu, lai varētu saprast, kā dažādi elementi mijiedarbojas sistēmās un starp tām.
- Novērtēt informāciju un argumentus, identificēt pieņēmumus, apstrīdēt līdzšinējo situāciju un saprast, kā personīgais, sociālais un kultūras fons ietekmē domāšanu un secinājumu izdarīšanu.
- Identificēt pašreizējos vai potenciālos izaicinājumus, kas grūtību, iesaistīto cilvēku, laika un ģeogrāfiskā tvēruma ziņā ir vai varētu būt ilgtspējas problēma, lai noteiktu piemērotas pieejas problēmu paredzēšanai un novēršanai, kā arī jau esošo problēmu mazināšanai.





## Ilgospējīgas nākotnes iztēlošanās

- Iztēloties alternatīvas ilgtospējīgas nākotnes, iztēlojoties un izstrādājot alternatīvus scenārijus un nosakot nepieciešamos soļus, lai sasniegtu vēlamo ilgtospējīgo nākotni.
- Pārvaldīt pārejas un izaicinājumus sarežģītās ilgtspējas situācijās un, neskatoties uz nenoteiktību, neskaidrību un riskiem, pieņemt ar nākotni saistītus lēmumus.
- Domāt plašākā mērogā, pētīt un sasaistot dažādas disciplīnas un nozares, un to darīt radoši un eksperimentējot ar jaunām idejām vai metodēm.



## Rīcība ilgtspējas labā

- Lai orientētos politiskajā sistēmā, identificējiet politisko atbildību un atbildību par neilgtspējīgu uzvedību un pieprasiet efektīvu ilgtspējas politiku.
- Sadarboties ar citiem, lai veicinātu izmaiņas.
- Saprast, ko ikviens no mums var darīt ilgtspējas labā, un aktīvi rīkoties, lai uzlabotu gan kopienas, gan planētas nākotni.



## Katras valsts labās prakses

### ITĀLIJA

#### 1. Ekoloģiskās pārejas ministrs / Nacionālā pilsoniskā sabiedrība

Mērķi: Veicināt valsts politikas saskaņošanas procesu ar sabiedrības viedokli, par atsauci izmantojot 2017. gadā pēc Eiropas Komisijas iniciatīvas izveidotās Daudzpusējo pušu platformas darbības veidu. Forumā vispārējais mērķis ir atbalstīt Nacionālās ilgtspējīgas attīstības stratēģijas (un Dienaskārtības līdz 2030. gadam) īstenošanu, aktīvi piedaloties dalībniekiem, kas veicina darbības un politiku ilgtspējības veicināšanai.

Apraksts: Forumu veicina MiTE, bet to koordinē nevalstiskie dalībnieki un pilsoniskā sabiedrība, tāpēc tā ir neatkarīga, pārstāvoša un konsultatīva institūcija attiecībā uz valsts ilgtspējas politiku un ir ietekmējusi, piemēram, Nacionālās stratēģijas pārskatīšanu, ņemot vērā Augsta līmeņa politisko forumu.

#### 2. *Movimento Nonviolento* – Nevardarbīgā kustība / *MeYou* konsorcijs

Mērķi: Izveidot un validēt mācību materiālus aktīvistiem un jaunatnes organizācijām par ekoloģijas un nevardarbības saikni

Apraksts: Apmācību rokasgrāmata “Kā veidot mieru starp cilvēkiem un pret dabu” bija Nevardarbīgās kustības vadītā Erasmus+ projekta “MeYou” pamatā. Tā mērķis ir likt organizācijām un jauniešu līderiem saprast, cik svarīgi, Aleksandra Langerā vārdiem, ir mediatori, tiltu būvētāji, sienās kāpēji un pētnieki.

Jaunatnes vadītāji un darbinieki/brīvprātīgie no visas Eiropas var baudīt visaptverošu mācību pieredzi, kas spēj dot viņiem zināšanas, prasmes un attieksmi, kas vajadzīgas, lai cīnītos pret klimata krīzi, izmantojot nevardarbīgu skatījumu un metodes.

#### 3. Fjumičīno / *Io, Noi ODV* biroji

Mērķi: Uzlabot mācību kvalitāti, jo īpaši attiecībā uz ilgtspējas jautājumiem

Apraksts: Kopā ar skolotājiem (skolnieki vecumā no 6 līdz 13 gadiem) tika izstrādāts teorētiski praktiskais kurss par Dienaskārtību līdz 2030. gadam, lai apmierinātu vajadzību pēc zināšanu atjaunināšanas un vēlmi katru gadu veidot kvalitatīvus obligātus 20 stundu pilsoniskās izglītības kursus.





## ALBĀNIJA

### 1. Skenderbega laukums, Tirāna, Albānija

Mērķis: Iespēja jauniešiem būt kopā, solidarizējoties ar planētu, vairot izpratni par rīcību pret klimata pārmaiņām un ar to saistītajiem riskiem.

Apraksts: Jaunieši un Zemes vēstnieki ņēma dalību iniciatīvā par rūpēm par planētu, lai veicinātu izpratni par problēmām, ar kurām saskaras vide un daba.

### 2. Nacionālais jaunatnes kongress / TEYC2022 biroji

Mērķi: Atrast vietējos iedzīvotājus, kuri sociāli ekoloģisko dzīvi ir pārvērtuši ikdienas stilā. Iedvesmot ieviest ikdienā jaunus rīcības modeļus, kas atbalsta ilgtspējīgas attīstības principus un videi draudzīgu iniciatīvu veicināšanu.

Apraksts: Nacionālais jaunatnes kongress sadarbībā ar Frīdriha Eberta fondu nodarbojas ar tādu veismīgu stimulu kartēšanu un veicināšanu, kas īsteno videi draudzīgas un ilgtspējīgas attīstības principus.

### 3. Nacionālais jaunatnes kongress / TEYC2022 biroji

Mērķi: Uzlabot dzīves un vides kvalitāti, informēt par plastmasas bīstamību un veicināt planētas uzlabošanu.

Apraksts: Programmas “Ekoveselība” ietvaros tika izstrādātas jauniešu apmācības par plastmasas kaitīgumu.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## LATVIJA

### 1. Ū vitamīns

Mērķi: Informēt sabiedrību par dzeramā ūdens pieejamību, izglītēt sabiedrību par to, ka krāna ūdens ir nekaitīgs, kā arī veicināt to, ka Ū vitamīns bez maksas ir pieejams dažādās vietās visā Latvijas teritorijā.

Apraksts: Rīgas Tehniskā universitāte, *Innocent Cafe* un Latvijas ūdensapgādes un kanalizācijas uzņēmumu asociācija radīja zīmolu “Ū vitamīns”, lai izglītotu sabiedrību par dzeramā ūdens pieejamību, krāna ūdens drošumu lietošanai uzturā.

### 2. Biedrība “Be the Light”

Mērķi: Nodrošināt, ka ikvienam ir pārtika un ka cilvēki, kuriem ir nepieciešams apģērbs un apavi, var doties pie biedrības un saņemt šīs lietas.

Apraksts: Biedrība atrodas Cēsīs, un viņu mērķis ir nodrošināt, ka ikviens sabiedrības loceklis ir paēdis un apģērbts.

### 3. Biedrība “Latvijas Kustība par neatkarīgu dzīvi”

Mērķi: Nodrošināt neatkarīgas dzīves iespējas cilvēkiem ar invaliditāti, veicināt deinstitucionalizāciju un invaliditātes sociālā modeļa ieviešanu Latvijā un nopelnīt līdzekļus grupu mājas celtniecībai.

Apraksts: Biedrības “Latvijas Kustība par neatkarīgu dzīvi” redzējums ir iekļaujoša sabiedrība un vienlīdzīgas iespējas cilvēkiem ar invaliditāti, un tas nozīmē vietējo kopienu ikvienam, sabiedrību, kurā katrs cilvēks ir vērtīgs, kur katram cilvēkam ar invaliditāti ir tādas pašas iespējas kā visiem citiem cilvēkiem.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## ***PORTUGĀLE***

### *1. Rue Alexandre Herculano n°64, 1250-096, Lisabona*

Mērķi: Samazināt kvalitatīvas pārtikas apjomu, ko lauksaimnieki katru gadu izmet. Izvairīties no nevajadzīgas pārtikas ražošanā izmantoto resursu, piemēram, ūdens, aramzemes, enerģijas un darba laika, tērēšanas.

Mainot patēriņa paradumus, šis projekts paredz, ka turpmāk visi kvalitatīvie augļi un dārzeņi tiks tirgoti vienādi, neatkarīgi no izmēra, krāsas un formas.

Apraksts: Šī projekta mērķis ir cīnīties ar tirgus neefektivitāti, radot alternatīvu tirgu “neglītiem” augļiem un dārzeņiem, tādējādi mainot patēriņa paradumus. Tirgus, kas rada vērtību lauksaimniekiem un patērētājiem un cīnās gan ar pārtikas izšķērdēšanu, gan nevajadzīgiem izdevumiem.

### *2. Porto*

Mērķi: Kustība, kas dzimusi ar mērķi radīt alternatīvu ātrajai modei.

Tā veicina aprites ekonomiku, un tās mērķis ir padarīt modes nozari sociāli atbildīgāku un videi draudzīgāku.

Apraksts: Inovatīva kustība Porto pilsētā, kas veicina aprites ekonomiku un mudina cilvēkus savam apģērbam piešķirt jaunu dzīvi.

### *3. Campus do Lumiar - Edifício E, 1º andar 1649-038, Lisabona*

Mērķi: EPIS koncentrējas uz novatoriskām metodoloģijām, kas balstītas uz labo praksi, vēlas izveidot stratēģisku un ciešu aliansi ar centrālās valdības iestādēm, proti, tām, kas ir atbildīgas par izglītību, apmācību un nodarbinātību, un cenšas veidot partnerības ar pašvaldībām, skolām un valsts un vietējiem uzņēmumiem caur pārmaiņu inkubāciju, veicinot pārmaiņu internalizāciju no valsts un pašvaldību puses un pamatojoties uz “pakalpojuma universāluma” principu.

Apraksts: Projekta mērķis ir izstrādāt un ieviest jaunas metodoloģijas, lai veicinātu panākumus skolā, izglītības un apmācības sistēmu kvalitāti, kā arī jauniešu nodarbinātību un profesionālo iekļaušanos.



**Līdzfinansē  
Eiropas Savienība**



**ang**  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## ***RUMĀNIJA***

1.

Mērķi: Izdarīt labu mazākām saimniecībām, kuras ir dinamiskākas, nodarbina vairāk cilvēku un noteikti ir videi draudzīgākas.

Apraksts: Hargitas novada domes iniciatīva attiecībā uz preču zīmi *Szekler Product* ir labs piemērs tam, kā cilvēki sabiedrībā var pārvarēt nelabvēlīgus globālos procesus, izveidojot kopīgu un unikālu preču zīmi vietējā līmenī ražotajiem produktiem.

2.

Mērķi: Veicināt jauniešu izpratni par vides izglītības nozīmi kā līdzekli ilgtspējīgākas sabiedrības veidošanā.

Apraksts: Sniegt vides izglītību jaunajiem skolēniem, lai viņi uzzinātu, kā ražot veselīgu pārtiku, lai atbalstītu ilgtspējību un veselīgu dzīvesveidu.

3.

Mērķi: Veicināt jauniešu izpratni par vides izglītības nozīmi kā līdzekli ilgtspējīgākas sabiedrības veidošanā.

Apraksts: Sniegt vides izglītību jaunajiem skolēniem, lai viņi uzzinātu, kā ražot veselīgu pārtiku, lai atbalstītu ilgtspējību un veselīgu dzīvesveidu.



**Līdzfinansē  
Eiropas Savienība**



**ang**  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI



## SPĀNIJA

### 1. Tirgus “Adelita”, *Calle del Espiritu Santo, 23, 28004*, Madride, Spānija

Mērķi: Veicināt izpratni par to, cik daudz piesārņojuma rada tekstilrūpniecība, un informēt cilvēkus par ātro modi.

Apraksts: Viena interesanta aktivitāte varētu būt krāmu tirdziņš, kurā cilvēki varētu pārdot drēbes, kuras viņi vairs nevalkā, lai citi varētu tām dot jaunu dzīvi.

### 2. Gvadalhorsas ieleja, Spānija

Mērķi: *Igualarte* galvenais mērķis ir izglītēt jauniešus un veicināt viņu izpratni, lai panāktu vienlīdzīgāku reģionu. Daži no programmas īpašajiem mērķiem ir jauniešu līdzdalība mākslinieciskajā jaunradē, apmācības par dzimumu līdztiesību uzlabošana un sadarbības veicināšana starp dažādām Gvadalhorsas reģiona pilsētām, lai panāktu līdztiesību.

Apraksts: Projekts, kas balstīts uz dzimumu līdztiesības veicināšanu, izmantojot mākslinieciskas izpausmes jauniešu vidū. Tā pamatā ir veicināt jauniešu interesi par šo tēmu, stimulējot viņu sajūtas ar mākslas palīdzību.

### 3. Serrania de Ronda, Spānija

Mērķi: Veicināt jauniešu līdzdalību izglītības jomā, izglītības centru pārstāvniecībās un šo centru starpnieku tīklos, kā arī veicināt jauniešu skaitu izglītības centros. Viņi vēlas iedrošināt jauniešu apvienības veidošanos. Tāpat nepieciešama ģimeņu aktīva līdzdalība izglītības jomā un skolas padomē. Turklāt ģimeņu intervences komandas no kopienas sociālajiem dienestiem cenšas uzlabot savus pakalpojumus, jo tās rūpējas par lielu skaitu ģimeņu un tām ir jāpiešķir prioritāte augsta riska ģimenēm, atstājot “zemāka riska” ģimenes bez nepieciešamās uzmanības, kas ļautu mainīt skolas kavējošo skolnieku uzvedību. Visbeidzot, ģimenes vēlas, lai viņu bērni pēc iespējas vairāk laika pavadītu skolā, un tas liecina par to, cik lielu atbildību viņi sniedz izglītības iestādēm.

Apraksts: Šī projekta mērķis ir sadarboties ar programmām no septiņām vidusskolām, lai cīnītos ar skolas kavējumiem un skolas neveiksmēm, un tas tiks paveikts, izstrādājot programmu, kas īpaši seko šiem neaizsargātajiem skolēniem. Projekts arī iesaista skolēna ģimeni, lai tā aktīvi piedalītos skolēna izglītošanā un izglītības jomā kopumā.



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ang  
AGENZIA  
NAZIONALE  
PER I GIOVANI