



ÁTMENETI CSOMÓPONTOK

Gyakorlati útmutató a helyi szervezetek számára

***Hogyan lehet a fenntartható gyakorlatokat
megerősíteni és előmozdítani?***



Az Európai Unió
társfinanszírozásával



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Tartalomjegyzék

EDU2030 projekt.....	3
Partnerek	6
IO, NOI - ODV	6
KONGRESI RINOR KOMBETAR.....	7
ÖKOLÓGIAI JÖVŐRE OKTATÁS – ECOLOGICAL FUTURE EDUCATION	8
Associação Sójovem das Saibreiras.....	9
HARGITA MEGYE TANÁCSA.....	10
GARAGERASMUS ASBL.....	11
INERCIA DIGITAL SL	12
Előszó a kézikönyvhöz.....	14
Fenntarthatósági mátrixok	15
Országonkénti bevált gyakorlatok	18
Olaszország	18
Albánia	19
Lettország.....	20
Portugália.....	21
Románia	22
Spanyolország	23



EDU2030 projekt

Kezdet: 2022.02.28. Vége: 2023.10.27.

A projekt hivatkozási száma: 2021-1-IT03-KA220-YOU-000029128

Program: Erasmus+

Intézkedés típusa: KA220-YOU - Ifjúsági együttműködési partnerségek

Kulcsintézkedés: Együttműködési partnerségek és tapasztalatcsere

Célkitűzések

Az elmúlt öt évben rendelkezésre álló adatok szerint az Európai Unió szinte mind a 17 fenntartható fejlődésért kitűzött céljában történt előrelépés. Egyes célok terén gyorsabb volt az előrehaladás, mint más céloknál, illetve a célokon belül is történt elmozdulás a fenntartható fejlődésért. Ezeket a bátor erőfeszítéseket veszélyezteti a világjárványválság. Egyetértünk Von Der Leyen nyilatkozatával: "A világjárvány évében - és azon túl - ennek kell Európa mottójának is lennie: Én törődöm, mi törődünk. Ez a legfontosabb tanulság, amelyet remélem, megtanulunk ebből a krízishelyzetből. Ez a lecke Európáról szól. Mi törődünk a leggyengébbekkel is. Törődünk a szomszédainkkal. Törődünk a bolygónkkal. És törődünk a jövő generációival." A kontextus, amelyben élünk, a következő generációs EU kontextusa, egy ideiglenes eszköz, amelynek célja a COVID-19 világjárvány által okozott azonnali gazdasági és társadalmi károk helyreállításának elősegítése. Ezekkel az alapokkal Európa zöldebbé, digitálisabbá és ellenállóbbá kíván válni, hogy jobban alkalmazkodni tudjon a jelenlegi és jövőbeli kihívásokhoz.

Ezekből kiindulva a projekt célkitűzései a következők:

- a fenntartható fejlődés elvének a politikai döntéshozatalban való érvényesítéséhez való hozzájárulás a konzorcium országaiban;
- innovatív, fiatalok által vezetett eszközök biztosítása az Igazságos és Méltányos változáshoz, amelyek az alulról szerveződő szervezetek számára is elérhetőek;
- transznacionális szövetség létrehozása a fiatalok helyi közösségei között, amelyek elkötelezettek, és akik emellett a "változás kritikus ügynökei".



Tevékenységek

Az első transznacionális találkozóra 2022 februárjában kerül sor Tiranában, az Albán Nemzeti Ifjúsági Tanács szervezésében, a Tirana Ifjúsági Főváros 2022 keretében. Így a menedzsment szempontok megbeszélése mellett lehetőségünk lesz az "EDU2030" projekt keretében a partnerek és az érintett felek közötti jó és innovatív gyakorlatok cseréjére: ez egy első lépés, amely a partnerszervezetek által helyileg megszervezett InfoNapok ("InfoDay Youth in Transition") rendezvény mellett pozitívan hozzájárul a változás csomópontjainak megvalósításához: gyakorlati útmutató az alulról szerveződő szervezetek számára. A projekt hatodik hónapjában a projekt koordinátora, az Io, Noi - ODV által Fiumicinóban (Olaszországban) megrendezett LIVING (IN) TRANSITION ("Élő változás") LTT tevékenysége hozzájárul a projekt célkitűzéseinek teljes körű megvalósításához, megerősítve és gazdagítva - egy részvételi, alulról felfele irányuló megközelítéssel - a konzorcium elképzelését az igazságos és méltányos változásról. Azáltal, hogy a résztvevőknek megfelelő transznacionális keretek között konkrét eszközöket biztosít, amelyek segítségével a változás ügynökeivé válhatnak saját közösségeikben, az LTT döntő hatással lesz a következő projektcél eredményeinek aktiválására: "transznacionális szövetség létrehozása a változás kritikus ügynökeivé váló helyi fiatal közösségek között". Ez az a tevékenység is, amely megfelelő módon elindítja a Fiatalok a változásban MOOC társfejlesztését, amely egy nyílt távoktatási forrás, amely a "változó" fiatalság és a szervezetek számára készült. A projekt ezen központi eredményének valamennyi terjesztési tevékenységével együtt fogjuk végrehajtani a második InfoNapokat, "Beszélgetésben lévő változás" címmel, amely a közszereplőkre összpontosít. Ez az esemény nemcsak a helyi/országos köztestületek és intézmények képviselői közötti találkozó és megbeszélés lehetősége lesz, hanem a projekt terjesztésének kulcsaként is releváns lesz, hogy lehetővé tegye a jövőbeli fellépéseket ugyanabban a közösségben az aktív politikai döntéshozók és a változás ügynökeinek vízióinak érvényesítéséhez. E tevékenységek eredményeinek összegyűjtése a 2030-ig szóló menetrend ("Agenda") megtervezését is segíti majd a helyi szintű megvalósításokra vonatkozóan. Ezekkel az iránymutatásokkal a projekt támogatni fogja a "ROADMAP FOR LOCALIZING THE SDGS" eseményt: ez az eseménysorozat egy szélesebb közönségnek szól nemcsak a projekt szellemi eredményeiről, hanem célja az is, hogy tovább sokszorozza és bevonja a nemzeti, regionális és helyi intézményeket, erősítve az együttműködést a már kialakult tanárok, iskolák és szervezetek között. Ennek keretében a bevont és aktív felek szövetségesekké válnak az igazságos és méltányos változás érdekében.

Az első tiranai találkozón elindított transznacionális szövetségnek a létrehozása lehetővé fogja tenni a helyi átalakulások és változások aktiválását, az egyes résztvevők felhatalmazásán túlmenően, olyan



részvételi folyamatok áramlásában, amelyek képesek a fenntartható fejlődés és a társadalom aktív és erőszakmentes átalakítása felé orientált fiatal generációk irányítására és támogatására. A találkozók a tervek szerint a meghatározott célcsoporton kívül az ifjúsági vezetőket és a legfontosabb érdekelt feleket is bevonják egy sor strukturált beszélgetésbe, amelynek célja, hogy különböző nézőpontokból, de együtt vizsgálják meg az európai szinten kidolgozott, projekt témáit illető új stratégiákat. Az "EDU2030: Változó fiatalság" záró- és fenntarthatósági találkozóra 2023 augusztusában kerül sor Ermesindeben, Portugáliában, az "Associação Sójovem das Saibreiras" ifjúsági szervezet szervezésében. A találkozó alkalmat ad a projekt végeredményeinek bemutatására, valamint a résztvevő szervezetek és az érintettek, köztük a helyi hatóságok bevonására, a projekt nyomon követéséről szóló nyílt kerekasztal-beszélgetés alkalmával.

Hatás

A projekt célkitűzései szerint az általános elvárt eredmények a következők: konkrét előrelépés a projektben részt vevő közösségekben az emberek jogai terén, hogy részt vehessenek a jövőjüket alakító döntésekben; az ifjúsági szervezetek támogatása és felhatalmazása arra, hogy a fiatalok hangját a változás kritikus szereplőiként képviseljék; hozzájárulás olyan politikák kialakításához, amelyek megfelelnek az egyenlőbb társadalom biztosításának kritériumainak, amelyben mindenki, köztük a marginalizált csoportok és a jövő nemzedékek igényei és jogai érvényesülnek, a bolygó lehetőségein belül.

A projekt során különösen a következő eredmények elérését képzeljük el:

- új környezetbarát módszerek és zöld gyakorlatok aktivizálásának fellendítése a partnerszervezeteken belül, a közös együttműködésnek köszönhetően --> kapcsolódó projekteredmény "A változás csomói: Gyakorlati útmutató alulról szerveződő szervezetek számára" ("Knots of Transition: A practical guide for grassroots organizations");
- képzési módszertanok tesztelése és validálása a fenntarthatóság területén három szereplő profiljával az LTT "Változásban élni" ("Living (in) Transition") révén;
- az érintett érdekelt felek és jogtulajdonosok bevonása; - virtuális, nyílt és ingyenes képzési anyagok kidolgozása --> kapcsolódó projekteredmény "Fiatalok az átmenetben MOOC" ("Youth in Transition MOOC");
- a helyi intézmények bevonása az igazságos és méltányos változás politikáiról szóló vitába, beszélgetésbe --> kapcsolódó projekteredmény: "Iránymutatások a 2030-ig szóló menetrend helyi szintű megvalósításához" ("Guidelines to localize the 2030 Agenda").

Partnerek



IO, NOI - ODV

Az "Io, Noi" Önkéntes Társadalmi Integrációs Egyesület székhelye Fiumicino (Róma tartomány, Olaszország). Az egyesület - immár mintegy 15 éve - különösen a szociális és kulturális innováció területén végzett helyi és országos szintű kezdeményezések tervezésével és megvalósításával, valamint a helyi közösség javára végzett tevékenységekkel és szolgáltatásokkal foglalkozik, elsősorban a társadalmi-gazdasági hátrányos helyzetű és marginalizált és/vagy a bántalmazás és erőszak áldozatává vált egyénekre és csoportokra (kiskorúak, nők, migránsok) összpontosítva. Fő céljai közé tartozik: a szolidaritás és a társadalmi integráció kultúrájának terjesztése, valamint a gyermekek, serdülők és családok jólétének előmozdítása. Szolgáltatásain és tevékenységein keresztül (jogi támogató szolgálat, pszichoterápiás, pedagógiai, családi tanácsadás, interkulturális mediáció, szülői támogatás, a nemi és kiskorúak elleni erőszak megelőzésével és kezelésével foglalkozó központ, polgári szolgálat, bevándorlási szolgáltató központ, olasz nyelviskola) az egyesület figyelemmel kíséri a kedvezményezettek szükségleteit, köszönhetően a kutatásoknak, tanulmányoknak és a munkatársaknak szakértelmének (szociológusok, filozófusok, pszichológusok, szociális munkások, interkulturális mediátorok, a szociálpolitikák és projektek tervezése és irányítása, a gyermekek jogai, a neveléstudományok szakértői). Ezenkívül az IO, NOI a helyi hatóságokkal és civil szervezetekkel együttműködve elkötelezett a területi és országos tematikus hálózatok kiépítése és megerősítése mellett, mint például a Rete Scuole Migranti, a migránsok társadalmi és nyelvi integrációjával foglalkozó képzési központok/szervezetek hálózata (www.scuolemigranti.org) és a CISMAI (<http://cismai.it>).



KONGRESI RINOR KOMBETAR



A Nemzeti Ifjúsági Kongresszus [NYC] az ifjúság ernyőszervezete - ifjúsági szervezetek, informális csoportok, politikai pártok ifjúsági fórumainak szövetsége, amelynek célja az információcsere, az ifjúságot érintő problémák felkarolása, az intézményekben való lobbizás és a közösségben való érdekérvényesítés e kérdések és problémák megoldása érdekében, valamint a résztvevő valamennyi szervezet hálózatépítése. A NYC 2013 márciusában jött létre Tiranában, több mint 30 országos szintű szervezet részvételével.

Az Országos Ifjúsági Kongresszust először 2013 áprilisában tartották, és évente szervez vezetőségi választásokat a szervezetek, politikai fórumok és a szakszervezetek ifjúsági csoportjai között a közgyűlésben, valamint a fiatalok javaslatokat tesznek és szavaznak a leglényegesebb témákról, amelyek az adott évben meghatározzák majd a NYC munkáját.

Jelenleg 112 ifjúsági szervezet, politikai fórum, informális csoport dolgozik ifjúsági kérdésekkel a NYC-ben. A kongresszusi tagság különböző szervezeteket tömörít országos és regionális szintekről, vidéki és városi területekről, diákszervezeteket, nemzetközi szervezetek fiókjait, politikai pártfórumok fiataljait és más típusú egyesületeket.

A kongresszus céljai az albániai fiatalok érdekeit képviseli, függetlenül társadalmi-gazdasági helyzetüktől, nemüktől, faji, etnikai és kulturális háttérüktől, politikai és vallási meggyőződésüktől, szexuális irányultságuktól, nemi identitásuktól vagy másfajta megkülönböztetéstől függetlenül. A kialakult intézményi kapcsolatok révén a helyi, de központi szerepet játszó Ifjúsági és Szociális Jóléti Minisztérium gyümölcsöző jelentést nyújtott az ifjúsági stratégiákról, az ifjúsággal kapcsolatos cselekvési tervekről és a közösen vállalt kezdeményezésekről.



ÖKOLÓGIAI JÖVŐRE OKTATÁS ECOLOGICAL FUTURE EDUCATION



Az Ökológiai Jövőre Oktatás (a továbbiakban: EFE) egy nonprofit magánszervezet, amely ifjúsági és felnőtt, nem formális tanulást biztosít. A szervezet célja az oktatás, a környezettudatos életmódra való nevelés. Célcsoportok - társadalmi kockázati csoportok, destruktív problémákkal küzdő fiatalok, felnőttek és fiatalok. Az EFE képzést biztosít pedagógusok, oktatók és ifjúságsegítők számára egyaránt.

A fő hangsúly az oktatáshoz való egyszerű hozzáférés biztosítása, valamint a fiatalok és családjaik támogatása, biztosítva az oktatás elérhetőségét. Naprakész tananyagok, eszközök és módszerek biztosítása. Az EFE központja Lettország északkeleti vidéki részén, Gulbene-ben található.

Az EFE-nek 3 fiókja van Liepajában, Aluksnében és Rigában, amelyek Lettország valamennyi régióját lefedik. Együttműködést alakítottunk ki olyan partnerekkel, akik segítenek az elképzeléseink terjesztésében számos képzési központban és iskolában Lettország-szerte. Az EFE együttműködést alakított ki speciális bentlakásos iskolákkal az iskolán kívüli környezeti nevelési tevékenységek megszervezése és a tanárok továbbképzése céljából. Cél az iskolák és tanulók bevonása a zöldebb gondolkodásba és cselekvésbe. Az EFE csapata 11 állandó munkatársból áll: projektmenedzserek, ifjúsági munkások, pedagógusok és adminisztratív személyzet, 15 önkéntes ifjúsági munkatárs, és összesen több mint 150 pedagógussal működik együtt számos különböző területen. Az EFE egyik fő tevékenysége a fenntartható oktatás, beleértve az aktív polgári szerepvállalást is. A tudatosság növelése az oktatáson keresztül, nyílt előadások és tájékoztató anyagok biztosításával a környezeti és fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kérdések könnyebb megértéséhez vezet. Az EFE bevonja a fiatalokat és a felnőtteket, hogy aktív és felelős állampolgárokká váljanak.

Az EFE különböző képzési tevékenységeket kínál, olyan témákban mint például újrahasznosítás, zöld otthon, zöld iroda, "upcycling" workshopok, hulladékmentes életmód, valamint a körforgásos gazdaság, mint üzleti modell.

Az EFE felelős állampolgárokkal is dolgozik, hogy felhívja a figyelmet a környezeti problémákra és arra, hogy azok hogyan hatnak ránk.

Associação Sójovem das Saibreiras



A Sójovem Egyesület 1994-ben jött létre a portugál Emersinde városában amely Portotól mintegy 7 km-re található. Az egyesület fő célja a társadalmi elfogadás előremozdítása és a szabadidő egészséges eltöltése az oktatási, kulturális és sporttevékenységek révén. A Sójovem Egyesület fennállása óta számos olyan tevékenységet fejlesztett ki, amelyek célja az egészséges életmódra illesztett kultúra és sport népszerűsítése. A Foglalkoztatási és Szakképzési Intézettel közösen számos képzést dolgoztak ki a vállalkozói szellemhez, a kultúrához és a társadalmi befogadáshoz kapcsolódó területeken a hátrányos helyzetű fiatalok számára. A Sójovem Egyesület tagja az Oportói Kerületi Ifjúsági Egyesületek Szövetségének és az Ifjúsági Egyesületek Országos Szövetségének. Az egyesület olyan feltételek és képességek közvetítő eszköze és elősegítője kíván lenni, amelyek a helyi közösségek és városunk munkanélkülieit a munkanélküliség elleni küzdelemben, valamint a hiteles és hatékony megoldások megtalálásában a munkához jutás terén az első vonalba helyezik, amely méltóvá teszi és beilleszti a polgárt az aktív népességbe, a társadalmi és gazdasági fejlődés növekedési tényezőjévé téve őt. A projekt lényege, hogy a helyi gazdaságot azok szemszögéből vizsgálja, akik bár részt akarnak venni a jólét termelésének folyamatában, de ki vannak zárva belőle: a munkanélküliek. Ez az a csoport, amely gyakran szembesül problémákkal és kihívásokkal társadalmi és gazdasági szinten, különösen Emersinde közösségében. A technikai részlegnél a Sójovem Egyesületnek 3 alkalmazottja van, további 3 alkalmazott a Foglalkoztatási és Szakképzési Intézettel együttműködve a munkaerő-piaci rehabilitációs intézkedés keretében dolgozik.



HARGITA MEGYE TANÁCSA



Hargita Megye Tanácsának testülete 30 tagból és a megyei tanács elnökéből áll. A megyei tanács saját tagjai sorából titkos szavazással két alelnököt választ.

Röviden a következő tevékenységek és feladatok tartoznak a megyei tanács és az alárendelt intézmények tevékenységi körébe:

-A megyei szintű infrastruktúrával és közbeszerzésekkel, a kulturális örökség és a műemlékek megőrzésével, az urbanisztikai és építési tanúsítással kapcsolatos feladatok;

-Beruházások és gazdaságfejlesztés, nemzetközi, uniós finanszírozású és strukturális projektek irányítása;

-Megyei szintű programok kidolgozása és megvalósítása, több érdekeltségi területen: kultúra, ifjúság, vallás, iskolák, civil társadalom, szociális segélyezés, egészségügy, mezőgazdaság, vidékfejlesztés, turizmus, hegyimentés és hegyvidéki területfejlesztés, könyvtár, művészetek és anyakönyvvezetés.

-Megyei szintű rendezvények szervezése és protokoll, kapcsolat a tömegtájékoztatási eszközökkel, emberi erőforrások, nemzetközi kapcsolatok és a megye helyi hatásainak koordinálása.

Hargita Megye Tanácsa 9 osztályból áll:

- Menedzsment Általános osztály
- Belső Ellenőrzési Hivatal
- Gazdasági Főosztály
- Építési Főosztály
- Helyi Közigazgatási Főosztály
- Programok, projektek és közbeszerzések Főosztály
- Beruházások Főosztály
- Örökségvédelmi Főosztály

Hargita Megye Tanácsa munkacsoportot hozott létre a megyei tanács nemzeti vagy nemzetközi projektjeivel kapcsolatos feladatok ellátására a turizmus, az egészségügy, a gyermekvédelem, a gazdasági és szociális fejlesztés, a kultúra, a sport, az oktatás, a környezetvédelem és más, a megyei tanács hatáskörébe tartozó területeken.



GARAGERASMUS ASBL



A garagErasmus Alapítvány (gE) 2012-ben jött létre. Ez az Erasmus-generáció első szakmai hálózata, amelyet az Európai Bizottsággal együttműködve fejlesztettek ki, és amelynek több mint 50 alapítványi tagja van, köztük egyetemek, városok és magánvállalkozások (a hálózat az Erasmus és más típusú nemzetközi csereprogramokat foglalja magában). A gE kiterjedt hálózattal rendelkezik helyi szervezetekkel is Európában és azon kívül. Az Európai Bizottsággal kötött megállapodásnak köszönhetően minden évben (2016-tól kezdődően) az Erasmus-programot befejező diákokat meghívják a garagErasmushoz való csatlakozásra. Megalapítása óta a gE online és offline formátumot hozott létre, nemzetközi tehetségek ökoszisztémájaként működik, és az Erasmus-generáción keresztül és azzal együtt egy erősebb Európát hoz létre, különös tekintettel a fiatalok foglalkoztatására, a puha készségek és a nem formális oktatás felértékelésére, valamint az öregdiákok közötti generációk közötti kapacitásépítésre. A hallgatók és volt hallgatók közötti együttműködés elősegítése érdekében a garagErasmus (nemzetközi szakmai hálózat) és az Erasmus Student Network International (nemzetközi hallgatói hálózat) az Oceans és az Erasmus Mundus programmal megalapította az Erasmus+ Alumni and Students Alliance szövetséget.

A garagErasmus nemzetközi és európai szintű kezdeményezéseit egy magas szintű tanács támogatja. A Tanács stratégiai tanácsot ad a garagErasmusnak az alapítvány küldetéséhez kapcsolódó uniós kérdésekben, valamint tanácsot ad az európai magán- és közintézményekkel kapcsolatos érdekérvényesítő és adománygyűjtési stratégiákkal kapcsolatban. A Tanácsot az üzleti élet, az oktatás és az innováció területének kiemelkedő személyiségei alkotják. Az alapítvány tevékenységének irányításáért felelős garagErasmus igazgatótanács 8 tagból áll, akik a hallgatói mobilitás, az oktatáspolitikai, a fejlesztés és a stratégiai partnerségek, a vállalkozásfejlesztés, a vállalkozói szellem és az innováció szakértői. A garagErasmus Alapítványnak Milánóban (IT) és Brüsszelben (BE) van irodája, ahonnan az európai hálózatokkal, magánvállalkozásokkal, magánszemélyekkel, nemzeti állandó képviselőkkel és európai intézményekkel való kapcsolattartás folyik.



INERCIA DIGITAL SL



A 2010-ben alapított Inercia Digital S.L. egy innovatív andalúziai szervezet, amely a digitális készségek nemzetközi szintű képzésére és innovációjára szakosodott. Regionális kormányunk által hivatalosan akkreditált szakképzési központ vagyunk (Foglalkoztatási célú szakképzés), és fő szakterületünk a digitális és vállalkozói készségek előmozdítása, amelyeket hozzáférhetővé teszünk, az Andalúziai Regionális Kormány által jóváhagyott virtuális foglalkoztatási képzési központként jóváhagyott virtuális kampuszunkon keresztül.

Az Inercia Digital nagy tapasztalattal rendelkezik az innovatív európai oktatási projektekben való részvételben, és 2017-ben az Európai Bizottság "Digitális készségek és munkahelyek koalíciójának" új tagjává nevezték ki. 2015-ben büszkén kaptuk meg az AENOR EA0043 megfelelőségi tanúsítványát, mint fiatal innovatív vállalkozás. Küldetésünk a digitális készségek terén a képzés és az innováció előmozdítása Európa-szerte, mind az oktatási intézmények, mind a szakemberek, mind a munkaerőpiac és általában minden európai polgár számára. Az a víziónk, hogy a szakképzés központja legyünk. A digitális és vállalkozói készségek terén a képzés és az innováció folyamatos fejlesztése, a kiváló oktatási és képzési módszerek fejlesztése, a folyamatos együttműködés kialakítása révén, a regionális fejlesztési, foglalkoztatási, innovációs és oktatási politikákkal összhangban, nemzetközi szintű kiválósági szakképzési központ leszünk. Az Inercia Digital egyike azon vállalatoknak, amelyek részt vesznek ebben a programban, és részt vesz az IKT-ágazat zöldítésében, valamint abban, hogy a megoldásaiban rejlő kibocsátás csökkentési potenciált minden más ágazatban is alkalmazhatóvá tegye. Képzést és innovációt kínálunk a digitális és vállalkozói készségek terén nemzetközi szinten, de az európai projektekben és oktatási kezdeményezésekben való aktív részvételünkkel az oktatás innovatív fejlődésének előmozdítása mellett is elkötelezettek vagyunk. A Huelva-i Technológiai és Tudományos Parkból és az El Rompido Iskolából kínáljuk képzési központjainkat.



Az ökológiai és erőszakmentes átmenetre vonatkozó jó gyakorlatok kiválasztásának és értékelésének alábbi modellje azon a meggyőződésen alapul, hogy az Agenda2030 5P-je (Planet, Partnership, Peace, Prosperity, People) soha nem lehet szétválasztva (és hogy a béke az oktatási ágazatban is a többinek egymástól függő sarkalatos pontjaként szolgál). Ez kapcsolódik a "Politikai koherencia a fenntartható fejlődésért" és a "Részvétel a fenntartható fejlődésért" nemzetközi vitához, amelyeket a 2030-ig tartó menetrend céljainak elérése és helyi szintű megvalósítása szempontjából kulcsfontosságú területként határoztak meg, mivel ezek közvetlen hatással vannak a fenntarthatóság nemzeti kormányzási keretének meghatározására, a közpolitikák hatásainak koherencia szemszögéből történő tervezésére és mérésére való képességre, és végül az összes érdekelt fél bevonására a részvételi és oktatási folyamatokba, mint belső kormányzási gyakorlatra.



Előszó a kézikönyvhöz

A projekt konkrét célja a fenntartható fejlődés pozitív "elbeszélése" a közös tervezési tevékenységek előmozdítása érdekében. Ezért szükséges az elemek azonosítása annak érdekében, hogy világos, szigorú és terjeszthető módon megértsük és formalizáljuk a jó gyakorlatokat, amelyek a rendszerintézkedések aktiválására szolgáló, megismételhető elemekből állnak. A feltérképezés folyamatában fontos, hogy ne álljunk meg a retorikai értelemben vett jóságnál vagy sikernél. Sürgősen szükségünk van egy új, fenntarthatóbb társadalmi modellre, amely a 2030-ig szóló menetrend elveinek megfelelően az emberi jogokon, a nemek közötti egyenlőségen és a természethez való jogokon alapul, igazságosabb, méltányosabb, egészségesebb, valamint az emberek és a bolygó védelmezője. A jelenlegi modell tele van ellentmondásokkal, egyensúlytalanságokkal és igazságtalanságokkal, amelyek a szegénység új formáihoz vezetnek.

Szervezeteink hozzá kívánnak járulni ehhez az úthoz, és készen állnak arra, hogy segítsenek a 2030-ig szóló menetrend alapelveinek jobb politikai koherenciáját megteremteni, és átalakítani a jelenlegi fenntarthatatlan fejlesztési modellt. Mindezek alapfeltétele a társadalmi, éghajlati igazságosságon, a globális állampolgárságra nevelésen alapuló béketeremtés kultúrájának ápolása. Ez az út több okból is összetett. Az egyik ilyen az, hogy együttesen és egyszerre kell kezelni helyi, nemzeti és nemzetközi szinten. Úgy gondoljuk, hogy ahhoz, hogy ezt az egymásra utaltságot teljes mértékben megtapasztalhassuk, minden szinten az oktatás szerves részévé kell tennünk, forradalmasítva az elmélet gyakorlat nélküli, a kompetencia érték nélküli értékelésének paradigmáját.

Ezután egyénenként és közösségekként kihívást jelentene számunkra az átmenet azon csomópontjai, amelyekkel foglalkozni kell ahhoz, hogy egy igazságos, méltányos és inkluzív átmenetet valósítsunk meg egy erőszakmentes perspektívából.

Fenntarthatósági mátrixok



A gyakorlat fontossága, az érdekeltek számára, avagy milyen mértékben hoz létre problémamegoldásokat, lehetővé teszi-e az érdekeltek számára, hogy elérjék a várt előnyöket



Az új, kreatív és minőségileg koherens megoldások a kiindulási feltételek vagy a kielégítése/megoldása, az eredeti szükséglet/probléma megoldása és a szolgáltatások minőségének javítása/védelme



A meglévő erőforrásokra való támaszkodás vagy az új erőforrások létrehozásának képessége, hanem az előnyök és eredmények stabilitása hosszú távon elért eredmények stabilitása és a részvétel előmozdítása



A nemi szempontok figyelembevétele, azaz a nemek láthatóvá tétele, azonosítása és a sajátos körülmények figyelembevétele, a nők szükségletei és problémái

Ha az első mátrix a cselekvés minőségi értékelésére vonatkozik - és mind ex a tervezési fázisban és utólagosan a nyomon követés során is -, a mélyebbre hatóbb vizsgálat érdekében az oktatási vonatkozásokban, úgy gondoltuk, hogy összekapcsolunk vele egy második mátrixot, amely a közelmúltban készült Európai Fenntarthatósági Kompetencia Keretrendszerből származik.



A kompetenciaterület arra ösztönöz minket, hogy reflektáljunk és kérdőjelezzük meg saját személyes értékeinket és világnézeteinket a következő szempontok szerint, fenntarthatatlanság és fenntarthatósági értékek és világnézetek.



A kompetenciaterület körülbelül a tanulók képessé tétele a rendszerszerű és kritikus gondolkodásra, arra ösztönözve őket, hogy elgondolkodjanak azon, hogyan értékelhetnék jobban fenntarthatatlanságot az információ és a kihívás tekintetében.

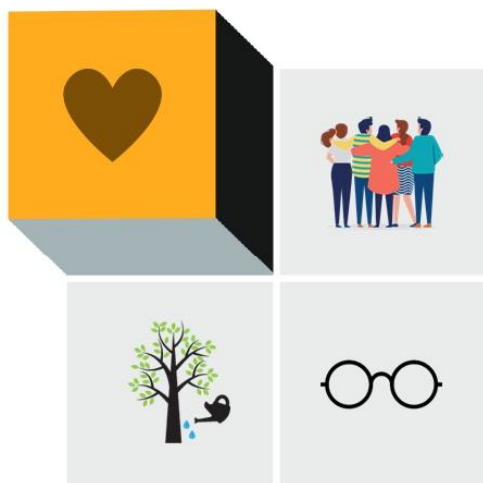


A kompetenciaterület lehetővé teszi a tanulók számára, az alternatív jövőbeli forgatókönyvek vizualizálását és a fenntartható fejlődés eléréséhez szükséges intézkedések azonosítását a jövő elérése érdekében.



A kompetenciaterület arra ösztönzi a tanulókat, hogy egyéni és kollektív szinten cselekedjenek a fenntartható jövő alakítása érdekében, a lehetőségekhez mérten.

A fenntarthatósági értékek megvalósítása



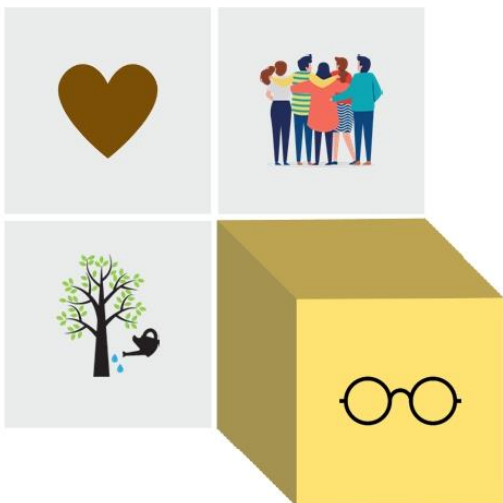
- A személyes értékekre való reagálás, a meghatározása és magyarázata annak, hogy az értékek az emberek között hogyan változnak az idők során, mialatt kritikusan értékeli, hogy azok hogyan illeszkednek a fenntartható értékekhez.
- A jelenlegi és a jövő nemzedékek méltányosságának és igazságosságának támogatása, valamint a korábbi nemzedékektől való tanulás a fenntarthatóság érdekében
- Annak elismerése, hogy az emberek a természet részei, és más fajok és maga a természet igényeinek és jogainak tiszteletben tartásával a segítőkész és rugalmas ökoszisztéma helyreállításához és regenerálásához járulunk hozzá.

Komplexitás a fenntarthatóságba



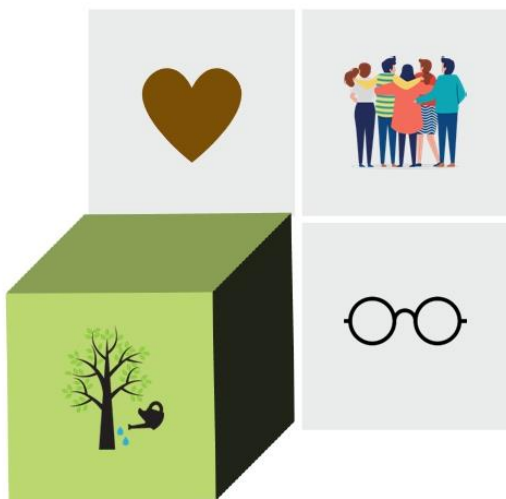
- A fenntarthatósági probléma minden oldalról való megközelítése, az idő, a tér és a kontextus figyelembevételével, annak érdekében hogy megértsük, hogy hogyan hatnak egymásra az elemek a rendszereken belül és a rendszerek között egyaránt.
- Az információk és érvek értékelése, a feltevések azonosítása, a status quo megkérdőjelezése, valamint annak átgondolása, hogy a személyes, társadalmi és kulturális háttér hogyan befolyásolja a gondolkodást és a következtetéseket.
- A jelenlegi vagy potenciális kihívások fenntarthatósági problémaként való megfogalmazása, a nehézség, az érintett emberek és a földrajzi kiterjedés szempontjából annak érdekében, hogy meghatározzuk azokat a fenntarthatósági megközelítéseket, amelyek segítenek a meglévő problémák enyhítésében és megelőzésében.

Egy fenntartható jövő elképzelése



- Alternatív fenntartható jövőképek elképzelése alternatív forgatókönyvek elképzelésével és kidolgozásával, valamint az előnyös fenntartható jövő eléréséhez szükséges lépések meghatározásával.
- Átmenetek és kihívások kezelése összetett fenntarthatósági helyzetekben, valamint a jövővel kapcsolatos döntések meghozatala a bizonytalanság, többértelműség és kockázat mellett.
- Relációs gondolkodásmód alkalmazása a különböző tudományágak feltárásával és összekapcsolásával, kreativitás és újszerű ötletekkel vagy módszerekkel való kísérletezés alkalmazásával.

Cselekvés a fenntarthatóság érdekében



- A politikai rendszerben való eligazodás, a nem fenntartható viselkedésért való politikai felelősség és elszámoltathatóság azonosítása, valamint a fenntarthatóságot szolgáló hatékony politikák követelése.
- Együttműködés másokkal a változás érdekében
- A saját fenntarthatósági potenciál felismerése, aktív hozzájárulás a közösség és a bolygó kilátásainak javításához.



Országokénti bevált gyakorlatok

Olaszország

1.Helyszín: Az ökológiai átmenet minisztériuma/Nemzeti Civil Társadalom

Célok: A közpolitikák és a társadalmi energiák összehangolási folyamatának előmozdítása, az Európai Bizottság kezdeményezésére 2017-ben létrehozott többszereplős platform működési módját alapul véve.

A Fórum átfogó célja, hogy a fenntarthatóságot támogató intézkedéseket és szakpolitikákat előmozdító szereplők aktív részvételével kísérv a fenntartható fejlődésre vonatkozó Nemzeti Stratégia, SD (és az Agenda 2030) végrehajtását.

Leírás: A fórumot a MiTE támogatja, de nem állami szereplők és a civil társadalom koordinálja: ezért független, reprezentatív és konzultatív testület a nemzeti fenntarthatósági politikák tekintetében, és befolyásolta például a Nemzeti Stratégia felülvizsgálatát tekintettek HLPF-re.

2.Helyszín: Movimento Nonviolento/MeYou konzorcium

Célok: Az aktivisták és ifjúsági szervezetek számára érvényes képzési anyagok készítése az ökológia és az erőszakmentesség kapcsolódási pontjairól.

Leírás: A képzési kézikönyv: Hogyan építsünk békét az emberek között és a természettel szemben az Erőszakmentes Mozgalom által vezetett "MeYou" E+ projekt törzse volt.

A célja az, hogy átadja a személyzeti szervezetek és ifjúsági vezetők számára Alexander Lander szavaival élve a mediátorok, a hídépítők, a falépítők és határfelfedezők fontosságát.

Az egész Európából érkező ifjúsági vezetők és munkatársak/önkéntesek olyan átfogó tanulási élményben részesülhetnek, amely által olyan készséget, tudást és hozzáállást kapnak, ami szükséges az éghajlatváltozás elleni küzdelemben, erőszakmentes szemlélettel és technikákkal.

3. Helyszín: Fiumicino/Io, Noi ODV irodái

Célok: Az oktatás minőségének javítása, különösen a fenntarthatósági kérdések tekintetében.

Leírás: A projekt célja a fenntartható fejlődés és a fenntarthatóság javítása: Az Agenda 2030-ról szóló elméleti-gyakorlati tanfolyamot közösen tervezték meg a térség tanáraival (6-13 évesek osztályai), úgy, hogy megfeleljenek a szükséges ismeretfrissítésnek és a már vágyott minőségi tanfolyamnak, a végeredmény 20 óra állampolgári nevelés lett, amely minden évben kötelező.



Albánia

1.Helyszín: Skenderbeg tér, Tirana, Albánia

Célok: A fiatalok szolidaritása a bolygóval, az éghajlatváltozás és a kapcsolódó kockázatok elleni fellépésre való figyelemfelkeltés.

A Planet Earth Care kezdeményezésen a fiatalok és a Föld nagykövetei aláírták, hogy felhívják a figyelmet a környezetet és a természetet érintő problémákra.

2.Helyszín: Helyszín: NYC/TEYC2022 irodák

Célok: Azonosítani azokat a helyi szereplőket, akik a társadalmi-ökológiai életmódot mindennapi stílusukká tették. Olyan új modellek inspirálása, amelyek a fenntartható fejlődés elveit alkalmazzák, valamint a zöld kezdeményezések feltérképezése és népszerűsítése.

Leírás: Az Országos Ifjúsági Kongresszus a Friedrich Ebert Alapítvánnyal teljes mértékben együttműködve olyan sikeres ösztönzők feltérképezésével és népszerűsítésével foglalkozik, amelyek a zöld és a fenntartható fejlődés elveit alkalmazzák.

3.Helyszín: Helyszín: NYC/TEYC2022 irodák

Célok: Az életminőség és a környezet javítása, tájékoztatás a műanyagok veszélyeiről és hozzájárulás a bolygó javításához.

Leírás: Az Öko-egészségügy program részeként, minden fiatal számára képzést dolgoztak ki a műanyag veszélyeiről.



Lettország

1.Helyszín:

Célkitűzés: A társadalom tájékoztatása az ivóvíz hozzáférhetőségéről, a társadalom felvilágosítása arról, hogy a csapvíz biztonságosan iható, a Ū vitaminok (Vitamin Water) ingyenes elérhetőségének népszerűsítése Lettország különböző helyein.

Leírás : A kezdeményezést a rigai Műszaki Egyetem, az Innocent Cafe és a Lett Vízellátó és Csatornázási Társaságok Szövetsége hozta létre azzal a céllal, hogy tájékoztassa a társadalmat az ivóvíz hozzáférhetőségéről, és felvilágosítsa őket arról, hogy a csapvíz biztonságos.

2. Helyszín:

Cél: biztosítani, hogy mindenkinek legyen mit ennie, biztosítani, hogy a ruhára és lábbelire szorulóknak el tudjanak menni hozzájuk, és megkaphassák ezeket a dolgokat.

Az egyesület Cēsis városában található, és céljuk, hogy a társadalom minden tagjának legyen mit az asztalára tenni, és legyen mit viselni.

3:Helyszín:

Cél: a fogyatékkal élők önálló élet lehetőségének biztosítása, az intézménytelenítés és a fogyatékoság szociális modelljének megvalósításának elősegítése Lettorszában, valamint pénzeszközök szerzése egy csoportos otthon építéséhez.

Leírás: A Lett Mozgalom a Független Életért víziója a befogadó társadalom és a fogyatékkal élők esélyegyenlősége, ami mindenki számára helyi közösséget jelent, olyan társadalmat, ahol minden ember nagy értéket képvisel, ahol minden fogyatékkal élő embernek ugyanolyan lehetőségei vannak, mint minden más embernek.



Portugália

1.Helyszín: Rue Alexandre Herculano n°64, 1250-096 Lisboa

Célkitűzés: Csökkenteni a mezőgazdasági termelők által évente a földre visszavitt minőségi élelmiszerek tonnaszámát.

Elkerülni a termelés során felhasznált erőforrások, mint például a víz, a termőföld, az energia és a munkaidő felesleges ráfordítását.

A fogyasztási szokások megváltoztatása, a projekt célja, hogy a jövőben minden minőségi gyümölcs- és zöldségtermék egyformán kerüljön forgalomba, függetlenül a mérettől, színtől és formától.

Leírás: A projekt célja a piaci hatékonyság hiánya elleni küzdelem, alternatív piacot teremtve a "csúnya" gyümölcsök és zöldségek számára, amely megváltoztathatja a fogyasztási szokásokat. Egy olyan piacot, amely értéket teremt a gazdák és a fogyasztók számára, és küzd mind az élelmiszerpazarlás, mind a felesleges kiadások ellen.

2.Helyszín: Porto

Célkitűzés: Mozgalom, amely azzal a céllal született, hogy megteremtse a fast fashion alternatíváját.

A körforgásos gazdaságot támogatja, és célja, hogy a divatipart társadalmi és környezettudatosabbá tegye.

Leírás : Úttörő mozgalom Porto városában, amely a körforgásos gazdaságot népszerűsíti, és arra ösztönzi az embereket, hogy új életet adjanak ruháiknak.

3. Helyszín: Campus do Lomiar 1º andar1649-038 Lisboa

Célkitűzés: Az EPIS a bevált gyakorlatokon alapuló, országos szinten méretezhető innovatív módszerekre összpontosít, stratégiai és szoros szövetséget kíván létrehozni a központi kormányzati intézményekkel, nevezetesen az oktatásért, képzésért és foglalkoztatásért felelős intézményekkel, és partnerségeket kíván kialakítani az önkormányzatokkal, iskolákkal, valamint nemzeti és helyi vállalatokkal a változások helyszíni inkubálása révén, mennyiségi eredményekkel, az állam és az önkormányzatok által a változások internalizálásának előmozdítása érdekében, a "szolgáltatás egyetemességének" elve alapján.

Leírás: A projekt célja új módszerek kidolgozása, inkubálása és internalizálása az iskolai sikeresség, az oktatási és képzési rendszerek minőségének, valamint a fiatalok foglalkoztathatóságának és szakmai beilleszkedésének előmozdítása érdekében.



Románia

Cél: A kisebb gazdaságok támogatása, amelyek dinamikusabbak, több embert foglalkoztatnak és egyértelműen környezetbarátabbak.

Leírás: Hargita Megye Tanácsa, Székely Termék védjegyre vonatkozó kezdeményezése jó példa arra, hogy egy közösségben az emberek hogyan tudnak felülkerekedni a kedvezőtlen globális folyamatokon azáltal, hogy közös és egyedi védjegyet hoznak létre a helyi szinten előállított termékek számára.

2. Helyszín

Cél: A fiatalok figyelmét felhívni a környezeti nevelés fontosságára, mint a fenntarthatóbb társadalom kialakításához való hozzájárulás egyik módjára.

Leírás: Környezeti nevelés megteremtése a fiatal diákok számára annak érdekében, hogy megismerjék, hogyan lehet egészséges élelmiszereket előállítani a fenntarthatóság és az egészséges életmód támogatása érdekében.

3. Helyszín

Célkitűzés:

A fiatalok figyelmét felhívni a környezeti nevelés fontosságára, mint a fenntarthatóbb társadalom kialakításához való hozzájárulás módjára.

Leírás: Környezeti nevelés létrehozása a fiatal diákok számára, hogy megtanulják, hogyan vigyázzanak környezetükre a fenntarthatóság és az egészséges életmód támogatása érdekében.



Spanyolország

1 Helyszín: "Calle del Espiritu Santo, 23, 28004 Madrid, España

Cél: Felhívni a figyelmet arra, hogy a textilipar mennyi környezetszennyezést okoz, és tájékoztatni az embereket a fast-fashionról.

Leírás: Egy érdekes tevékenység lehetne egy bolhapiac, ahol az emberek eladhatnák azokat a ruhákat, amelyeket már nem hordanak, hogy más emberek újra használatba vegyék.

2. Helyszín: Valle del Guadalhorce, Spanyolország

Célkitűzés: Igualarte fő célkitűzése a fiatalok oktatása és tudatosítása egy egyenlőbb régió elérése érdekében. A program néhány konkrét célkitűzése a fiatalok művészeti alkotásban való részvétele, a nemek közötti egyenlőséggel kapcsolatos képzés javítása és a Valle del Guadalhorce régió különböző városai közötti együttműködés előmozdítása az egyenlőség elérése érdekében.

Leírás: A nemek közötti egyenlőség előmozdításán alapuló projekt a fiatalok művészi kifejezőmódján keresztül. Alapja a fiatalok érdeklődésének felkeltése e téma iránt, érzékszerveik művészet általi stimulálásával.

3. Helyszín: Serranía de Ronda, Spanyolország

Célkitűzés: A cél a fiatalok részvételének fokozása az oktatási közösségben, az oktatási központok képviseleti szerveiben és a központok Red de Mediadores-ében, valamint az ifjúsági levelezők számának előmozdítása az oktatási központokban. Összefoglalva: ösztönözni kívánják az ifjúsági egyesületeket. Hasonlóképpen, a családok aktív részvételére van szükség az oktatási közösségben és az iskolai tanácsban.

Emellett a közösségi szociális szolgálatok családintervenciós csoportjainak célja, hogy javítsák szolgáltatásaikat, mivel nagyszámú családról gondoskodnak, és a magas kockázatú családokat kell előnyben részesíteniük, az "alacsonyabb kockázatú" családokat pedig kívül kell hagyniuk a szükséges figyelmen, amely lehetővé teszi a lógós magatartás megváltoztatását. Végezetül a családok általában azt szeretnék, hogy a gyermekeik minél több időt töltsenek az iskolában, ami azt mutatja, hogy mekkora felelősséget tulajdonítanak az oktatási intézményeknek.

Leírás: A projekt célja, hogy hét középiskola programjaival együttműködve küzdjön az iskolakerülés és az iskolai kudarcok ellen egy olyan program kifejlesztése révén, amely kifejezetten a veszélyeztetett diákokat követi. A program a diákok családját is bevonja, hogy részt vegyenek az oktatási fejlesztésükben és általában az oktatási közösségben.