



NŒUDS DE TRANSITION

Un guide pratique pour les organisations de terrain

***Comment responsabiliser et
promouvoir les pratiques de durabilité***



**Cofinancé par
l'Union européenne**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Index

Le Projet EDU2030	2
Partenaires	5
Io, Noi - ODV	5
Kongresi Rinor Kombetar	6
Ecological Future Education	7
Associação Sójovem das Saibreiras	8
JUDETUL HARGHITA	9
garagErasmus ASBL	10
INERCIA DIGITAL SL	11
Avant-propos du manuel	13
Matrices de durabilité	14
Meilleures pratiques par pays	17
Italie	17
Albanie	18
Lettonie	19
Portugal	20
Roumanie	21
Espagne	22



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



The EDU2030 Project

Start: 28-02-2022 End: 27-10-2023

Project Reference: 2021-1-IT03-KA220-YOU-000029128

Programme: Erasmus+

Action Type: KA220-YOU - Cooperation partnerships in youth

Key Action: Partnerships for cooperation and exchanges of practices

Objectives

Au cours des cinq dernières années pour lesquelles des données sont disponibles, l'UE a progressé vers la quasi-totalité des 17 objectifs de développement durable (ODD). Les progrès ont été plus rapides pour certains objectifs que pour d'autres et, à certains égards, on constate également un éloignement des objectifs de développement durable dans des domaines spécifiques. Ces vaillants efforts sont mis en péril par la crise pandémique. Nous nous rallions à la déclaration de Mme Von Der Leyen : "En cette année de pandémie - et au-delà - ce doit être aussi la devise de l'Europe : I care, we care. C'est la leçon la plus importante que nous pouvons, je l'espère, tirer de cette crise. C'est une leçon sur l'Europe. Nous nous soucions des plus faibles d'entre nous. Nous nous soucions de nos voisins. Nous nous soucions de notre planète. Et nous nous soucions des générations futures." Le contexte dans lequel nous vivons est celui de la Next Generation EU, un instrument temporaire conçu pour aider à réparer les dommages économiques et sociaux immédiats causés par la pandémie de COVID-19. Avec ces fonds, l'Europe veut être plus verte, plus numérique et plus résiliente pour mieux s'adapter aux défis actuels et futurs.

A partir de ces prémisses, les objectifs du projet dans un cadre transnational sont:

- contribuer à l'intégration du principe de développement durable dans l'élaboration des politiques dans les pays du consortium ;
- fournir des outils novateurs, dirigés par des jeunes, sur la transition juste et équitable, accessibles aux organisations de base ;
- établir une alliance transnationale entre les communautés locales de jeunes qui s'engagent à être des "agents critiques du changement".

Activities

La première réunion transnationale aura lieu en février 2022 à Tirana, accueillie par le Conseil national de la jeunesse d'Albanie, dans le cadre de Tirana Youth Capital 2022. Ainsi, en plus des aspects de gestion, nous pourrions échanger les bonnes pratiques et les pratiques innovantes dans le domaine du projet "EDU2030" entre les partenaires et les parties prenantes concernées : une première étape fondamentale qui, avec l'InfoDay national Jeunesse en Transition, décliné localement par les organisations partenaires, contribuera positivement à la réalisation des Nœuds de la Transition : Un guide pratique pour les organisations de base. Au cours du sixième mois du projet, l'activité LTT LIVING (IN) TRANSITION à Fiumicino, Italie, organisée par le coordinateur du projet Io, Noi - ODV, contribuera à la pleine réalisation des objectifs du projet en renforçant et en enrichissant, par une approche participative ascendante, la vision du consortium d'une transition juste et équitable. Plus précisément, en fournissant aux participants, dans un cadre transnational approprié, des outils concrets pour devenir des agents de changement dans leurs communautés, le LTT aura un impact décisif dans l'activation des résultats pour l'objectif suivant du projet : "établir une alliance transnationale entre les communautés locales de jeunes engagés à être des agents



**Co-funded by
the European Union**





critiques du changement". C'est également l'activité qui permettra de lancer de manière appropriée le co-développement du MOOC "Youth in Transition", une ressource éducative d'apprentissage ouvert et à distance adaptée aux jeunes "transitionneurs" et aux organisations. Parallèlement à toutes les activités de diffusion de ce résultat central du projet, nous allons mettre en œuvre les deuxièmes Journées nationales d'information sur la transition dans le domaine du dialogue, en mettant l'accent sur les acteurs publics. Cet événement ne sera pas seulement une occasion de rencontre et de discussion entre les parties prenantes des organismes publics et des institutions locales/nationales, mais il sera pertinent en tant que clé de la diffusion du projet pour permettre des actions futures dans la même communauté dans la vision des décideurs actifs et des agents de changement. La collecte des résultats de ces activités aidera également à concevoir les lignes directrices pour localiser l'Agenda 2030. Avec ces lignes directrices en place, le projet va promouvoir les événements multiplicateurs ROADMAP FOR LOCALIZING THE SDGS : cette série d'événements sont organisés pour atteindre un public plus large non seulement les résultats intellectuels du projet, mais et surtout visent à multiplier davantage et à engager les institutions nationales, régionales et locales, en renforçant la collaboration déjà établie avec d'autres enseignants, écoles et organisations. Dans ce cadre, les parties impliquées et actives deviendront des alliés pour une transition juste et équitable. La création de cette alliance transnationale, que nous avons initiée dès la première rencontre à Tirana, permettra d'activer localement des transformations et des transitions, bien au-delà de l'autonomisation des participants individuels, dans un flux de processus participatifs capables de gérer et de promouvoir les jeunes générations orientées vers le développement durable et la transformation active et non violente de la société. Les réunions sont prévues pour impliquer, en plus du groupe cible identifié, des animateurs de jeunesse et des acteurs clés dans une série de conversations structurées, dans le but d'explorer, ensemble et par différents points de vue, les nouvelles stratégies conçues au niveau européen sur les thèmes du projet. La réunion finale et de durabilité "EDU2030 : Youth in Transition" se tiendra en août 2023 à Ermesinde, au Portugal, accueillie par l'organisation de jeunesse "Associação Sójovem das Saibreiras". La réunion sera l'occasion de présenter les résultats finaux du projet et d'impliquer les organisations participantes avec les parties prenantes, y compris les autorités locales, dans une table ronde ouverte sur le suivi du projet.

Impact

Selon les objectifs du projet, les résultats généraux attendus sont les suivants : voir des avancées concrètes dans les droits des personnes, dans les communautés impliquées dans le projet, à participer aux décisions qui façonnent leur avenir ; voir les organisations de jeunesse soutenues et habilitées à représenter la voix des jeunes en tant qu'agents critiques du changement ; avoir contribué à la conception de politiques qui répondent aux critères d'une société plus égalitaire, dans laquelle les besoins et les droits de tous, y compris les groupes marginalisés et les générations futures, sont satisfaits dans la limite des moyens de la planète.

En particulier, au cours du projet, nous envisageons d'atteindre les résultats suivants :

- stimuler l'activation de nouveaux moyens écologiques et de pratiques vertes au sein des organisations partenaires, grâce à la coopération conjointe --> résultat connexe du projet "Knots of Transition : Un guide pratique pour les organisations de base" ;
- tester et valider les méthodologies de formation dans le domaine de la durabilité avec trois profils d'acteurs à travers le LTT "Living (in) Transition" ;
- impliquer les parties prenantes et les ayants droit concernés ; - développer des supports de formation virtuels, ouverts et gratuits --> résultat du projet connexe "Youth in Transition MOOC" ;
- engager les institutions locales dans une discussion sur les politiques de transition juste et équitable --> résultat du projet connexe "Lignes directrices pour localiser l'Agenda 2030".



**Co-funded by
the European Union**





Partners



Io, Noi - ODV

L'Associazione Volontaire pour l'Intégration Sociale "Io, Noi" est basée à Fiumicino (Province de Rome, IT). L'Association - depuis environ 15 ans - est particulièrement engagée au niveau local et national dans la conception et la mise en œuvre d'initiatives dans le domaine de l'innovation sociale et culturelle, ainsi que dans la réalisation d'activités et la fourniture de services en faveur de la communauté locale, en se concentrant principalement sur les individus et les groupes en situation de désavantage socio-économique et de marginalisation, et/ou victimes d'abus et de violence (mineurs, femmes, migrants). Parmi ses principaux objectifs : diffuser une culture de solidarité et d'intégration sociale et promouvoir le bien-être des enfants, des adolescents et des familles. À travers ses services et ses activités (service de soutien juridique, psychothérapeutique, pédagogique, conseil familial, médiation interculturelle, soutien parental, centre de prévention et de traitement de la violence de genre et de la violence contre les mineurs, service civil, centre de services aux immigrés, école de langue italienne L2), l'association suit les besoins de ses bénéficiaires, grâce à l'expertise de son personnel (sociologues, philosophes, psychologues, travailleurs sociaux, médiateurs interculturels, experts en conception et gestion de politiques et de projets sociaux, droits de l'enfant, sciences de l'éducation), et à travers des études et des recherches. En outre, IO, NOI, en collaboration avec les autorités locales et les OSC, se consacre à la construction et au renforcement de réseaux thématiques territoriaux et nationaux, tels que le Rete Scuole Migranti, un réseau de centres/organisations de formation dédiés à l'intégration sociale et linguistique des personnes migrantes (www.scuolemigranti.org), et CISMAI (<http://cismai.it>).



**Co-funded by
the European Union**





KONGRESI RINOR KOMBETAR



Le National Youth Congress [NYC] est une organisation faîtière de la jeunesse - une union d'organisations de jeunesse, de groupes informels, de forums de jeunes de partis politiques, dans le but d'échanger des informations, de mettre en lumière les problèmes des jeunes, de faire du lobbying auprès des institutions et de plaider dans la communauté pour résoudre ces problèmes et de travailler au renforcement des capacités de toutes les entités impliquées dans le réseau. Le NYC a été créé en mars 2013 à Tirana, en présence de plus de 30 organisations au niveau national.

Le National Youth Congress a eu lieu pour la première fois en avril 2013 et organise chaque année des élections du conseil d'administration parmi les organisations, les forums politiques et les groupes de jeunes dans les syndicats dans l'assemblée et aussi les jeunes proposent et votent pour les sujets les plus pertinents qui guident le travail du NYC pour cette année.

Actuellement, le NYC compte 112 organisations de jeunesse, forums politiques et groupes informels travaillant sur les questions de jeunesse. Les membres du Congrès rassemblent diverses organisations des niveaux national et régional, des zones rurales et urbaines, des organisations d'étudiants, des branches d'organisations internationales, des jeunes des forums de partis politiques et d'autres types d'associations.

Dans le processus de réalisation de ses objectifs, le congrès représente les intérêts des jeunes en Albanie, indépendamment de leur position socio-économique, de leur genre, de leur race, de leur origine ethnique et culturelle, de leurs convictions politiques et religieuses, de leur orientation sexuelle, de leur identité de genre ou de toute autre forme de différence. Grâce aux relations institutionnelles établies, un ministère local, mais central, de la jeunesse et de la protection sociale a fourni un rapport fructueux sur les stratégies, les plans d'action pour la jeunesse et les initiatives entreprises conjointement.



**Co-funded by
the European Union**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ECOLOGICAL FUTURE EDUCATION



Ecological Future Education (EFE) est une organisation privée à but non lucratif qui propose un apprentissage non formel aux jeunes et aux adultes. Elle a été fondée pour dispenser une éducation et mettre en œuvre un style de vie écologique. Groupes cibles - groupes à risque social, jeunes ayant des problèmes de destruction, adultes et jeunes. EFE propose des formations pour les éducateurs, les formateurs et les travailleurs de jeunesse. L'objectif principal est de simplifier l'accès à l'éducation et de soutenir les jeunes et leurs familles en garantissant la disponibilité de l'éducation. Fournir du matériel, des outils et des méthodes d'apprentissage actualisés. Le centre d'EFE est situé dans la zone rurale du nord-est de la Lettonie, à Gulbene. EFE a 3 branches situées à Liepāja, Alūksne et Riga, couvrant toutes les régions de Lettonie. Nous avons également développé une coopération avec des partenaires qui nous aident à diffuser nos idées dans un certain nombre de centres de formation et d'écoles à travers la Lettonie. EFE a établi une coopération avec des internats spéciaux pour l'organisation d'activités d'éducation à l'environnement après l'école et la formation des enseignants. L'objectif est d'inciter les écoles et leurs élèves à penser et à agir de manière plus écologique. L'équipe d'EFE est composée de 11 employés permanents : Responsables de projet, travailleurs sociaux, éducateurs et personnel administratif, 15 jeunes volontaires et une coopération avec plus de 150 éducateurs dans différents domaines. L'éducation durable, y compris la citoyenneté active, est l'une des principales activités d'EFE. La sensibilisation par l'éducation en fournissant des conférences ouvertes et du matériel d'information pour mieux comprendre les questions d'environnement et de développement durable. EFE implique les jeunes et les adultes pour qu'ils deviennent des citoyens actifs et responsables. EFE propose plusieurs activités de formation comme le recyclage, la maison verte, le bureau vert, les ateliers d'upcycling, le mode de vie sans déchets et aussi l'économie circulaire comme modèle d'entreprise. EFE organise des groupes d'étude de la peinture, des groupes "Hard-Working Hands" et "Finger works". Ces groupes encouragent la tolérance des élèves et leur compréhension de la nature qui nous entoure. De plus, EFE travaille avec des citoyens responsables, en les sensibilisant aux problèmes environnementaux et à la façon dont ils nous affectent. L'objectif est d'informer les jeunes sur les questions environnementales, les déchets plastiques et le recyclage, d'améliorer les aptitudes et les compétences des jeunes en matière de pensée écologique et de renforcer la responsabilité sociale.



Co-funded by
the European Union





ASSOCIAÇÃO SOJOVEM DAS SAIBREIRAS



L'association Sójovem est née en 1994 dans la ville d'Ermesinde, à environ 7 km de la ville de Porto, au Portugal.

Son objectif principal est de promouvoir l'inclusion sociale et une occupation saine du temps libre de ses associés, par le biais d'activités éducatives, culturelles et sportives.

Depuis son origine, Sójovem a développé de nombreuses activités visant à promouvoir la culture et le sport insérés dans un mode de vie sain et avec l'Institut de l'Emploi et de la Formation Professionnelle nous développons plusieurs cours de formation dans des domaines liés à l'entrepreneuriat, la culture et l'inclusion sociale pour les jeunes avec moins d'opportunités.

L'association Sójovem est membre de la Fédération des associations de jeunes du district de Porto et de la Fédération nationale des associations de jeunes.

L'Association cherche à être un outil intermédiaire et à favoriser les conditions et les capacités qui mettent les chômeurs de nos communautés locales et de notre ville en première ligne dans la lutte contre le chômage et dans la recherche de solutions crédibles et efficaces pour obtenir un travail qui rende le citoyen digne et l'insère dans la population active, faisant de lui un agent de croissance du développement social et économique. Le projet consiste à regarder l'économie locale depuis ceux qui, bien que voulant participer au processus de production de la richesse, en ont été exclus : les chômeurs. C'est dans ce groupe que se trouvent, en grande partie, les problèmes et les défis de l'économie et de la société en général et de la communauté d'Ermesinde en particulier.

Dans le personnel technique, l'Association Sójovem a 3 employés, 2 personnes ont occupé des emplois stages, 3 autres employés à travailler par la mesure de réhabilitation sur le marché du travail en collaboration avec l'Institut de l'Emploi et de la Formation Professionnelle.



**Co-funded by
the European Union**





JUDETUL HARGHITA



Le Conseil de comté de Harghita est l'administration publique locale du comté de Harghita avec un président - élu directement par les citoyens pour un mandat de 4 ans - et 30 conseillers de comté, y compris les deux vice-présidents du conseil de comté. En bref, les activités et les responsabilités suivantes appartiennent à la sphère d'action du conseil départemental et de ses institutions subordonnées :

- Responsabilités liées aux infrastructures et aux acquisitions publiques au niveau du comté, à la préservation du patrimoine culturel et des monuments historiques, à l'aide à l'urbanisme et à la certification des constructions ;
- Investissements et développement économique, gestion des projets internationaux, financés par l'UE et structurels ;
- Développement et mise en œuvre de programmes au niveau départemental dans plusieurs domaines d'intérêt : culture, jeunesse, religion, écoles, société civile, assistance sociale, santé, agriculture, développement rural, tourisme, sauvetage en montagne et développement des zones de montagne, bibliothèque, arts et état civil ;
- Organisation et protocole des événements au niveau du comté, relations avec les médias, ressources humaines, relations internationales et coordination des autorités publiques locales du comté. Le Conseil de comté de Harghita est composé de 9 départements :
- Département général de gestion
- Bureau d'audit interne
- Département général de l'économie
- Département général de la construction
- Département général de l'administration publique locale
- Programmes, projets et marchés publics Département général
- Département général des investissements
- Département général du patrimoine

Le Conseil de comté de Harghita a créé un groupe de travail pour l'accomplissement des tâches concernant les projets nationaux ou internationaux du Conseil de comté dans le domaine du tourisme, de la santé, de la protection de l'enfance, du développement économique et social, de la culture, des sports, de l'éducation, de l'environnement et d'autres domaines dans lesquels le Conseil de comté est compétent.



**Co-funded by
the European Union**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



GARAGERASMUS ASBL



La Fondation garagErasmus (gE) a été créée en 2012. C'est le premier réseau professionnel de la génération Erasmus développé en coordination avec la Commission européenne avec plus de 50 membres de la Fondation, dont des universités, des villes et des entreprises privées (le réseau comprend Erasmus et d'autres types de programmes d'échanges internationaux). gE dispose également d'un vaste réseau d'organisations locales en Europe et au-delà.

Grâce à un accord avec la Commission européenne, chaque année (à partir de 2016), un étudiant qui termine son expérience Erasmus est invité à rejoindre garagErasmus. Depuis sa fondation, gE a établi un format en ligne et hors ligne, agissant comme un écosystème de talents internationaux, cocréant une Europe plus forte à travers et avec la génération Erasmus, avec un accent particulier sur l'emploi des jeunes, la valorisation des compétences non techniques et l'éducation non formelle, le renforcement des capacités intergénérationnelles parmi les anciens étudiants. Afin de favoriser la coopération entre les étudiants et les anciens étudiants, garagErasmus (réseau professionnel international) et Erasmus Student network International (réseau international d'étudiants) ont cofondé l'alliance Erasmus + Alumni and Students Alliance (ESAA), avec Oceans et Erasmus Mundus. garagErasmus est soutenu dans le développement de ses initiatives au niveau international et européen par un Conseil de haut niveau. Le Conseil offre des conseils stratégiques à garagErasmus sur les questions européennes liées à la mission de la Fondation, ainsi que des conseils sur les stratégies de plaidoyer et de collecte de fonds auprès d'entités privées et publiques en Europe. Le conseil est composé de personnalités éminentes du monde des affaires, de l'éducation et de l'innovation. Le conseil d'administration de garagErasmus, l'organe chargé de diriger les activités de la fondation, est composé de 8 personnes, expertes dans le domaine de la mobilité des étudiants, de la politique de l'éducation, du développement et des partenariats stratégiques, du développement des entreprises, de l'entrepreneuriat et de l'innovation. La fondation garagErasmus dispose de bureaux à Milan (IT), Vicenza (IT) et à Bruxelles (BE), d'où sont menées les activités de liaison avec les réseaux européens, les entreprises privées, les particuliers, les missions permanentes nationales et les institutions européennes.



**Co-funded by
the European Union**





INERCIA DIGITAL SL



Fondée en 2010, Inercia Digital S.L. est une organisation andalouse spécialisée dans la formation et l'innovation en matière de compétences numériques à un niveau international. Nous sommes un centre d'EFP (formation professionnelle pour l'emploi) officiellement accrédité par notre gouvernement régional et notre principal domaine d'expertise est la promotion des compétences numériques et entrepreneuriales, que nous rendons accessibles par le biais de notre Campus virtuel, approuvé par le gouvernement régional d'Andalousie en tant que centre de formation virtuelle pour l'emploi.

Inercia Digital a une grande expérience dans la participation à des projets éducatifs européens innovants et a été nommé nouveau membre de la "Coalition pour les compétences numériques et l'emploi" de la Commission européenne en 2017. Nous sommes également les fiers bénéficiaires du certificat de conformité AENOR EA0043 en tant que jeune entreprise innovante en 2015. Notre mission est de stimuler la formation et l'innovation en matière de compétences numériques à travers l'Europe, pour les établissements d'enseignement comme pour les professionnels, pour le marché du travail et pour tous les citoyens européens en général.

Notre vision est d'être un centre d'excellence en matière d'enseignement et de formation professionnels (EFP) au niveau international grâce à l'amélioration continue de la formation et de l'innovation en matière de compétences numériques et entrepreneuriales, en stimulant les méthodes d'enseignement et de formation d'excellence, en établissant une coopération et une collaboration permanentes, conformément aux politiques de développement régional, d'emploi, d'innovation et d'éducation. En outre, Inercia Digital est membre de la Coalition verte numérique européenne depuis 2020. Cette Coalition a pour mission commune de soutenir la transformation verte et numérique de l'économie à l'intérieur et à l'extérieur de l'Europe. Inercia digital est l'une des entreprises qui font partie de ce programme et participe au verdissement du secteur des TIC et à l'application du potentiel de réduction des émissions de ses solutions à tous les autres secteurs. Nous proposons des formations et des innovations en matière de compétences numériques et entrepreneuriales au niveau international, mais nous nous engageons également à favoriser les avancées innovantes en matière d'éducation en participant activement à des projets européens et à des initiatives éducatives. Depuis le parc technologique et scientifique de Huelva, et l'école El Rompido, nous vous proposons nos centres de formation.



**Co-funded by
the European Union**





Le modèle suivant de sélection et d'évaluation des bonnes pratiques pour la transition écologique et non violente est basé sur la conviction que les 5P de l'Agenda2030 ne peuvent jamais être disjoints (et qu'en effet, celui de la Paix sert de pivot interdépendant aux autres, également dans le secteur éducatif). Ceci est lié au débat international sur la "Cohérence des politiques pour le développement durable" et la "Participation pour le développement durable" qui ont été identifiés comme des domaines clés pour la réalisation et la localisation des objectifs de l'Agenda 2030, parce qu'ils ont une réflexion directe sur la mise en place du cadre de gouvernance nationale pour la durabilité, sur la capacité de planifier et de mesurer les impacts des politiques publiques dans une perspective de cohérence, et enfin sur l'implication de toutes les parties prenantes dans les processus participatifs et éducatifs, comme une pratique de gouvernance intrinsèque.



Avant-propos du manuel

L'objectif spécifique du projet est de " raconter " positivement le développement durable afin de promouvoir des actions de co-planification. Il est donc nécessaire de procéder à l'identification des éléments pour comprendre et formaliser de manière claire, rigoureuse et diffusable en quoi consistent les bonnes pratiques, éléments reproductibles pour activer les actions du système. Dans le processus de cartographie, il est important que nous ne nous arrêtons pas à la bonté ou au succès au sens rhétorique du terme.

Nous avons besoin de toute urgence d'un nouveau modèle de société plus durable qui, conformément aux principes de l'Agenda 2030, soit fondé sur les droits de l'homme, sur l'égalité des sexes et sur les droits de la nature, qui soit plus équitable, plus juste, plus sain et plus protecteur des personnes et de la planète. Le modèle actuel est plein de contradictions, de déséquilibres et d'injustices qui conduisent à de nouvelles formes de pauvreté.

Nos organisations veulent contribuer à cette voie et sont prêtes à aider à construire une meilleure cohérence politique sur les principes de l'Agenda 2030 et à transformer le modèle actuel de développement non durable. Il est fondamental pour tout cela d'entretenir une culture de construction de la paix fondée sur la justice sociale et climatique et sur l'éducation à la citoyenneté mondiale. Cette voie est complexe pour de nombreuses raisons. L'une d'entre elles est qu'il doit être abordé ensemble et simultanément au niveau local, national et international.

Nous pensons que pour vivre pleinement cette interdépendance, nous devons en faire une partie intégrante de notre éducation à tous les niveaux, en révolutionnant le paradigme qui consiste à valoriser la théorie sans la pratique, la compétence sans la valeur.

Nous nous retrouverons alors à défier, en tant qu'individus et communautés, les nœuds de la transition dont il faut s'occuper afin de réaliser une transition équitable, juste et inclusive dans une perspective non violente.

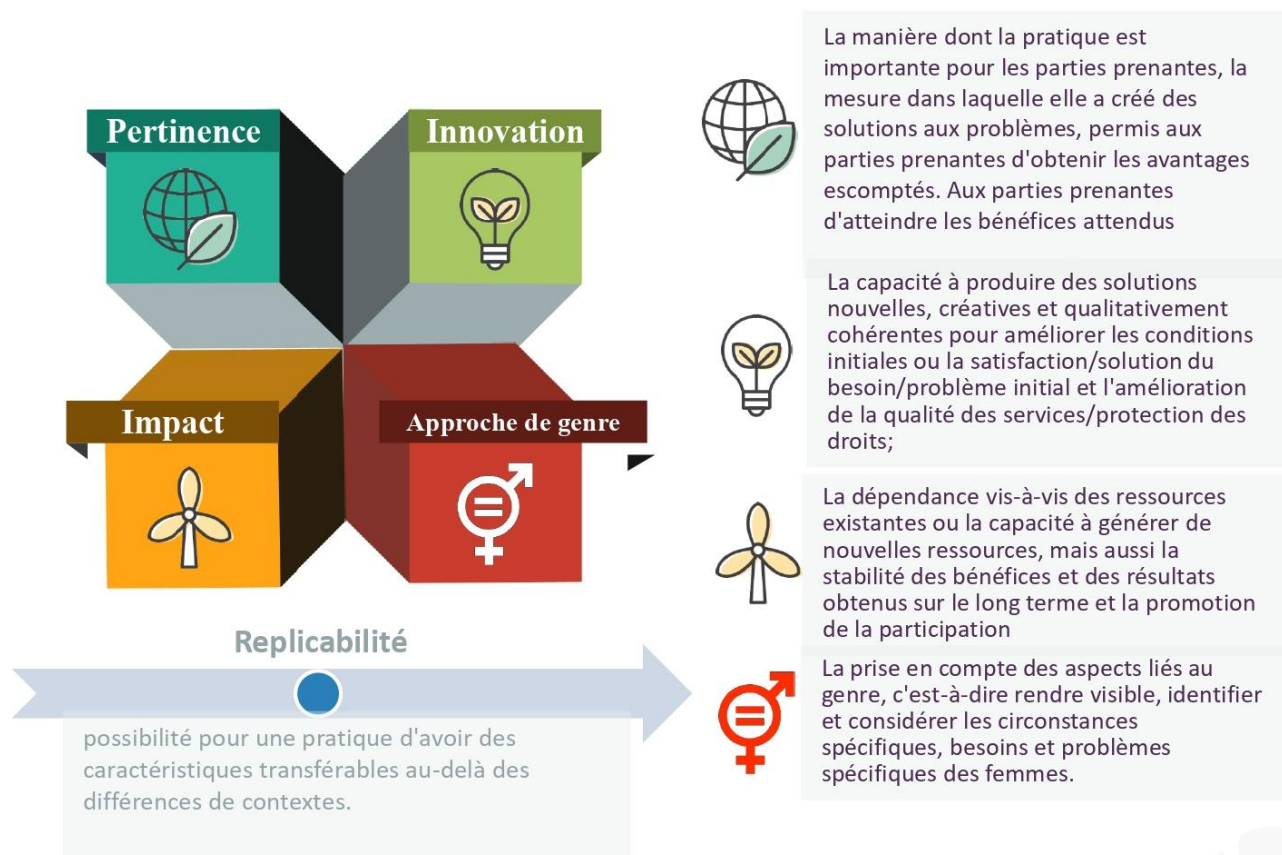
Daniele Taurino – EDU2030 Coordinator



**Co-funded by
the European Union**



Matrices de durabilité



Si la première matrice concerne l'évaluation qualitative de l'action - et peut être réalisée à la fois ex ante dans la phase de conception et ex post pour le suivi -, afin d'approfondir les implications pédagogiques, nous avons pensé à y associer une seconde matrice issue du récent cadre européen de compétences en matière de durabilité.



Incarner les valeurs de la durabilité



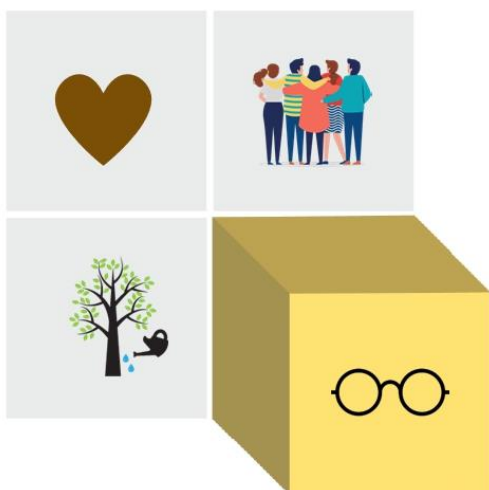
- Réfléchir aux valeurs personnelles ; identifier et expliquer comment les valeurs varient entre les personnes et au fil du temps, tout en évaluant de manière critique comment elles s'alignent sur les valeurs de la durabilité.
- Soutenir l'équité et la justice pour les générations actuelles et futures et apprendre des générations précédentes en matière de durabilité.
- Reconnaître que les êtres humains font partie de la nature et respecter les besoins et les droits des autres espèces et de l'environnement. besoins et les droits des autres espèces et de la nature elle-même afin de restaurer et régénérer des écosystèmes sains et résilients.

Intégrer la complexité dans la durabilité



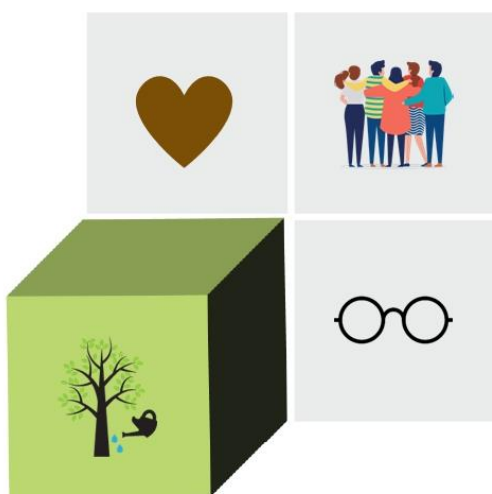
- Aborder un problème de durabilité sous tous les angles ; prendre en compte le temps, l'espace et le contexte afin de comprendre comment les éléments interagissent au sein des systèmes et entre eux.
- Évaluer les informations et les arguments, identifier les hypothèses, remettre en question le statu quo et réfléchir à la façon dont les antécédents personnels, sociaux et culturels influencent la pensée et les conclusions.
- Formuler les défis actuels ou potentiels en tant que problème de durabilité en termes de difficulté, de personnes impliquées, de temps et de portée géographique, afin d'identifier les approches appropriées pour anticiper et prévenir les problèmes, et pour atténuer et s'adapter aux problèmes existants

Envisager un avenir durable



- Envisager des futurs durables alternatifs en imaginant et en développant des scénarios alternatifs et en identifiant les étapes nécessaires pour atteindre un futur durable préféré.
- Gérer les transitions et les défis dans des situations complexes de durabilité et prendre des décisions relatives à l'avenir face à l'incertitude, l'ambiguïté et le risque.
- Adopter un mode de pensée relationnel en explorant et en reliant différentes disciplines, en faisant preuve de créativité et en expérimentant de nouvelles idées ou méthodes.

Agir pour la durabilité



- S'orienter dans le système politique, identifier la responsabilité politique et l'obligation de rendre des comptes pour les comportements nondurables, et exiger des politiques efficaces en matière de durabilité.
- Agir pour le changement en collaboration avec d'autres.
- Identifier son propre potentiel de durabilité et contribuer activement à l'amélioration des perspectives pour la communauté et la planète.



Meilleures pratiques par pays

ITALIE

1. Localisation : Ministre de la Transition écologique/Société civile nationale

Objectifs : Promouvoir un processus d'adéquation entre les politiques publiques et les énergies sociales, en ayant comme référence le mode de fonctionnement de la plateforme multi-acteurs établie à l'initiative de la Commission européenne en 2017. L'objectif global du Forum est d'accompagner la mise en œuvre de la Stratégie Nationale sur le DD (et l'Agenda 2030) à travers la participation active des acteurs qui promeuvent des actions et des politiques en faveur de la durabilité.

Description : Le Forum est promu par le MiTE mais coordonné par des acteurs non étatiques et la société civile : il s'agit donc d'un organe indépendant, représentatif et consultatif en ce qui concerne les politiques nationales de durabilité et a influencé, par exemple, la révision de la Stratégie nationale en vue du HLPF.

2. Localisation : Consortium Movimento Nonviolento/MeYou

Objectifs : Construire et valider du matériel de formation pour les activistes et les organisations de jeunesse sur l'intersection entre l'écologie et la non-violence.

Description : Le manuel de formation "Comment construire la paix entre les humains et envers la nature" était au cœur du projet "MeYou" E+ mené par le Mouvement Nonviolent. Il vise à transmettre aux organisations du personnel et aux animateurs de jeunesse l'importance des médiateurs, des bâtisseurs de ponts, des sauteurs de murs et des explorateurs de frontières, pour reprendre les termes d'Alexander Langer. Les animateurs de jeunesse et le personnel/volontaires de toute l'Europe peuvent profiter d'une expérience d'apprentissage complète qui leur permettra d'acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour combattre la crise climatique avec une perspective et des techniques non violentes.

3. Lieu : Fiumicino/Io, Noi bureaux ODV

Objectifs : Améliorer la qualité de l'enseignement, en particulier en ce qui concerne les questions de durabilité.

Description : Un cours théorique-pratique sur l'Agenda 2030 a été co-conçu avec les enseignants de la zone (classes de 6 à 13 ans) pour répondre au besoin de mise à jour des connaissances et à la volonté de construire des cours de qualité 20 heures d'éducation civique qui sont obligatoires chaque année.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ALBANIA

1. lieu : Place Skenderbeg, Tirana, Albanie

Objectifs : Permettre aux jeunes de devenir solidaires de la Planète, les sensibiliser aux actions contre le changement climatique et les risques associés.

Description : Lors de l'initiative Planet Earth Care, des jeunes et des ambassadeurs de la Terre se sont engagés à sensibiliser les gens aux problèmes de l'environnement et de la nature.

2. lieu : NYC/bureaux de TEYC2022

Objectifs : Identifier les acteurs locaux qui ont fait de la vie socio-écologique un style de vie quotidien. Inspirer de nouveaux modèles qui appliquent les principes du développement durable, de la cartographie et de la promotion des initiatives vertes.

Description : Le Congrès national des jeunes, en pleine coopération avec la Fondation Friedrich Ebert, est engagé dans la cartographie et la promotion d'incitations réussies qui mettent en œuvre les principes du vert et ceux du développement durable.

3. lieu : Bureaux de NYC/TEYC2022

Objectifs : Améliorer la qualité de vie et l'environnement, informer sur les dangers du plastique et contribuer à l'amélioration de la planète.

Description : Dans le cadre du programme "Eco-santé", une formation sur les dangers du plastique a été développée pour tous les jeunes.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



LETTONIE

1. Localisation :

Objectif : Informer la société sur l'accessibilité de l'eau potable, éduquer la société sur le fait que l'eau du robinet est potable, promouvoir la disponibilité des Ū vitamīns (eau vitaminée) gratuitement dans divers endroits de Lettonie.

Description : L'initiative a été mise en place par l'Université technique de Riga, le Café Innocent et l'Association des sociétés lettones d'approvisionnement en eau et d'assainissement dans le but d'informer la société sur l'accessibilité de l'eau potable et de l'éduquer sur le fait que l'eau du robinet est potable.

2. Localisation :

Objectif : s'assurer que tout le monde a quelque chose à manger, s'assurer que les personnes qui ont besoin de vêtements et de chaussures peuvent s'y rendre et obtenir ces choses.

Description : L'association est située dans la ville de Cēsis et leur objectif est de s'assurer que chaque membre de la société a de la nourriture à mettre sur sa table et des vêtements à porter.

3. Localisation :

Objectif : assurer les possibilités de vie indépendante pour les personnes handicapées, promouvoir la désinstitutionnalisation et la mise en œuvre du modèle social du handicap en Lettonie et gagner des fonds pour la construction d'un foyer collectif.

Description : La vision du Latvian Movement for Independent Living est celle d'une société inclusive et de l'égalité des chances pour les personnes handicapées, ce qui signifie une communauté locale pour tous, une société où chaque personne a une grande valeur, où chaque personne handicapée a les mêmes chances que toutes les autres personnes.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



PORTUGAL

1.Location: Rue Alexandre Herculano n°64, 1250-096 Lisboa

Objective: Reduce the tons of quality food that are returned to the land every year by farmers

Avoid the unnecessary expenditure of the resources used in its production, such as water, arable land, energy and the working time.

Changing consumption patterns, this project intends that in the future all quality fruit and vegetable products will be marketed equally, regardless of size, color and shape.

Description: This project aims to combat market inefficiency, creating an alternative market for “ugly” fruit and vegetables that can change consumption patterns. A market that generates value for farmers and consumers and fights both food waste and the unnecessary expenditure.

2.Location: Porto

Objective : A movement that was born with the aim of creating an alternative to fast fashion.

It promotes the circular economy and aims to make the fashion industry more socially and environmentally aware.

Description : A pioneering movement in the city of Porto that promotes the circular economy and encourages people to give new life to their clothes.

3. Location: Campus do Lumiar - Edifício E, 1º andar1649-038 Lisboa

Objective: EPIS focuses on innovative methodologies based on good practices, with national scalability, wants to create a strategic and close alliance with Central Government institutions, namely those responsible for Education, Training and Employment and seeks to network partnerships with municipalities, schools and national and local companies through the incubation of change on the ground with quantitative results, promoting Promotion of the internalisation of change by the State and the municipalities, based on the principle of "universality of service".

Description: The project aims to develop, incubate and internalise new methodologies to promote success at school, the quality of education and training systems and the employability and professional insertion of young people.



Co-funded by
the European Union





ROUMANIE

1. Localisation :

Objectif : Favoriser les petites exploitations, qui sont plus dynamiques, emploient plus de personnes et sont certainement plus respectueuses de l'environnement.

Description : L'initiative du Conseil de Harghita Coutny concernant la marque Szekler Product est un bon exemple de la manière dont les membres d'une communauté peuvent surmonter des processus mondiaux défavorables en créant une marque commune et unique pour les produits fabriqués au niveau local.

2. Localisation :

Objectif : Sensibiliser les jeunes à l'importance de l'éducation environnementale comme moyen de contribuer au développement d'une société plus durable.

Description : Créer une éducation environnementale pour les jeunes étudiants afin qu'ils apprennent comment produire des aliments sains pour soutenir la durabilité et un mode de vie sain.

3. Localisation

Objectif :

Faire prendre conscience aux jeunes de l'importance de l'éducation environnementale comme moyen de contribuer au développement d'une société plus durable.

Description : Créer une éducation environnementale pour les jeunes étudiants afin qu'ils apprennent à prendre soin de leur environnement pour soutenir la durabilité et un mode de vie sain.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ESPAGNE

1. emplacement : "Marché Adelita" Calle del Espíritu Santo, 23, 28004 Madrid, España

Objectif : Sensibiliser à la pollution produite par l'industrie textile et informer les gens sur la fast-fashion.

Description : Une activité intéressante pourrait être un marché aux puces dans lequel les gens pourraient vendre les vêtements qu'ils ne porteront plus, afin que d'autres personnes puissent leur donner une nouvelle vie.

2. Lieu : Valle del Guadalhorce, Espagne

Objectif : L'objectif principal d'Igualarte est d'éduquer et de sensibiliser les jeunes afin d'obtenir une région plus égalitaire. Certains des objectifs spécifiques du programme sont la participation des jeunes à la création artistique, l'amélioration de la formation sur l'égalité des sexes et la promotion de la coopération entre les différentes villes de la région de Valle del Guadalhorce pour parvenir à l'égalité.

Description : Projet basé sur la promotion de l'égalité des sexes à travers les expressions artistiques des jeunes. Il est basé sur l'encouragement de l'intérêt des jeunes pour ce sujet en stimulant leurs sens à travers l'art.

3. Lieu : Serranía de Ronda, Espagne

Objectif : L'objectif est de stimuler la participation des jeunes dans la communauté éducative, dans les organes représentatifs des centres éducatifs et dans les Red de Mediadores de ces centres, ainsi que de promouvoir la figure des correspondants des jeunes dans les centres éducatifs. En résumé, ils veulent encourager les associations de jeunes. De même, la participation active des familles dans la communauté éducative et dans le conseil scolaire est requise. Par ailleurs, les équipes d'intervention familiale des services sociaux communautaires cherchent à améliorer leurs services, car elles s'occupent d'un grand nombre de familles, et doivent donner la priorité aux familles à haut risque, laissant les familles à plus faible risque en dehors de l'attention nécessaire qui permet de modifier les comportements d'absentéisme. Enfin, les familles ont tendance à vouloir que leurs enfants passent le plus de temps possible à l'école, ce qui montre la responsabilité qu'elles accordent aux institutions éducatives.

Description :

Ce projet vise à collaborer avec les programmes de sept lycées pour lutter contre l'absentéisme et l'échec scolaire, à travers le développement d'un programme qui suit spécifiquement ces élèves vulnérables. Il implique également la famille de l'élève pour qu'elle prenne part à son développement éducatif et à la communauté éducative en général.



Co-funded by
the European Union



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI