



NUDOS DE TRANSICIÓN

Una guía práctica para las organizaciones de base

*Cómo potenciar y promover
las prácticas sostenibles*



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Sumario

The EDU2030 Project.....	3
Socios.....	6
Io, Noi - ODV	6
Kongresi Rinor Kombetar	7
Ecological Future Education	8
Associação Sójovem das Saibreiras	9
JUDETUL HARGHITA	10
garagErasmus ASBL.....	11
INERCIA DIGITAL SL.....	12
Prólogo del manual.....	14
Matrices de sostenibilidad	15
Buenas prácticas por país.....	18
Italia	18
albania	19
letonia.....	20
portugal	21
rumanía.....	22
España	23



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



The EDU2030 Project

Inicio: 28-02-2022 **End:** 27-10-2023

Referencia: 2021-1-IT03-KA220-YOU-000029128

Programa: Erasmus+

Tipo de acción: KA220-YOU - Cooperation partnerships in youth

Acción clave: Partnerships for cooperation and exchanges of practices

Objetivos

En los últimos cinco años de datos disponibles, la UE avanzó hacia casi todos los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS). El progreso en algunos objetivos ha sido más rápido que en otros, y dentro de los objetivos, también se produjo regresión en algunos de los objetivos de desarrollo sostenible, en áreas específicas. Incluso los progresos realizados están en peligro debido a la crisis de la pandemia.

Por ello, nos sumamos a la declaración de Von Der Leyen: "En este año de pandemia -e incluso sin ella- éste debe ser también el lema de Europa: Me importa, nos importa. Esta es la lección más importante que espero que podamos aprender de esta crisis. Es una lección sobre Europa. Nos preocupamos por los más débiles entre nosotros. Nos preocupamos por nuestros vecinos. Nos preocupamos por nuestro planeta. Y nos preocupamos por las generaciones futuras". El contexto en el que vivimos consolida una UE de nueva generación, que debe proveer, y proveerá, recursos diseñado para ayudar a reparar los daños económicos y sociales inmediatos causados por la pandemia de COVID-19. Con estos fondos, Europa quiere ser más verde, más digital y más resiliente para adaptarse mejor a los retos actuales y futuros.

A partir de estas premisas, los objetivos del proyecto en un marco transnacional son

- contribuir a la integración del principio de desarrollo sostenible en la elaboración de políticas en los países de la UE.
- proporcionar herramientas innovadoras dirigidas por jóvenes sobre una transición justa y equitativa, accesibles para las organizaciones de base
- establecer una alianza transnacional entre comunidades locales de jóvenes comprometidos a ser "agentes críticos del cambio".



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Actividades

La primera reunión transnacional se celebrará en febrero de 2022 en Tirana, con el Consejo Nacional de la Juventud de Albania como anfitrión, en el marco de Tirana como capital de la juventud de 2022. Así, además de los aspectos relativos a la gestión, podremos intercambiar las buenas e innovadoras prácticas en el ámbito del proyecto "EDU2030" entre los socios y las partes interesadas pertinentes: un primer paso fundamental que, junto con los InfoDay nacionales de nuestro proyecto, llevado a cabo localmente por las organizaciones asociadas, contribuirá positivamente a la realización de los “Nudos de la Transición: Una guía práctica para las organizaciones”. Durante el sexto mes del proyecto, la actividad LTT LIVING (IN) TRANSITION en Fiumicino, Italia, organizada por el coordinador del proyecto Io, Noi - ODV, contribuirá a la plena consecución de los objetivos del proyecto reforzando y enriqueciendo, con un enfoque participativo transversal, la visión de los socios sobre una transición justa y equitativa. En concreto, al proporcionar a los participantes, en un marco transnacional adecuado, herramientas concretas para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades, el LTT tendrá un impacto decisivo en la puesta en marcha de resultados para el siguiente objetivo del proyecto: "establecer una alianza transnacional entre comunidades locales de jóvenes comprometidos a ser agentes críticos de cambio". También es la actividad que iniciará de manera adecuada el codesarrollo del MOOC “Youth in Transition”, un recurso educativo abierto y disponible a distancia adaptado a los jóvenes "en transición" y a las organizaciones juveniles. Junto con todas las actividades de difusión de este resultado central del proyecto, vamos a poner en marcha el segundo InfoDay Nacional, con un enfoque centrado en el sector públicos. Este evento no sólo será una oportunidad para el encuentro y el debate entre las partes interesadas de los organismos e instituciones públicas locales y nacionales, sino que será relevante como clave para la difusión del proyecto para permitir la puesta en marcha de futuras acciones en la misma comunidad integrando la visión de los responsables políticos activos y agentes de cambio. La recopilación de los resultados de estas actividades también ayudará a diseñar las “Directrices para la localización de la Agenda 2030”. Con estas directrices en marcha, el proyecto promoverá los eventos multiplicadores como la HOJA DE RUTA PARA LOCALIZAR LOS ODS: una serie de eventos que se organizan para hacer llegar a un público más amplio no sólo los resultados intelectuales del proyecto sino y sobre todo tienen como objetivo multiplicar y comprometer aún más a las instituciones nacionales, regionales y locales, fortaleciendo la colaboración ya establecida con otros profesores, escuelas y organizaciones. En este marco, las partes implicadas y activas se convertirán en aliados de la transición justa y equitativa.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



La creación de esta alianza transnacional, que habíamos iniciado desde el primer encuentro en Tirana, permitirá poner en marcha localmente transformaciones y transiciones, mucho más allá del empoderamiento de los participantes individuales, en un flujo de procesos participativos capaces de gestionar y promover las generaciones jóvenes orientadas al desarrollo sostenible y a la transformación activa y no violenta de la sociedad. Las reuniones están previstas para involucrar, además del grupo objetivo identificado, a los líderes juveniles y a las principales partes interesadas en una serie de conversaciones estructuradas, con el objetivo de explorar, juntos y desde diferentes puntos de vista, las nuevas estrategias diseñadas a nivel europeo sobre los temas del proyecto. La reunión final de sostenibilidad de "EDU2030: Youth in Transition" se celebrará en agosto de 2023 en Ermesinde, Portugal, organizada por la organización juvenil "Associação Sójovem das Saibreiras". La reunión será la ocasión de presentar los resultados finales del proyecto y de involucrar a las organizaciones participantes con las partes interesadas, incluidas las autoridades locales, en una mesa redonda abierta sobre el seguimiento del proyecto.

Impacto

De acuerdo con los objetivos del proyecto, los resultados generales esperados son: avanzar en la consecución de los derechos fundamentales para todas las personas en las comunidades involucradas en el proyecto, así como fomentar la participación en las decisiones que dan forma a su futuro; conseguir organizaciones juveniles empoderadas para representar las voces de los jóvenes como agentes críticos de cambio; contribuir al diseño de políticas que se ajusten a los criterios de garantizar una sociedad más igualitaria, en la que las necesidades y los derechos de todos, incluidos los grupos marginados y las generaciones futuras, se satisfagan.

En concreto, durante el proyecto prevemos alcanzar los siguientes resultados

- Impulsar la activación de nuevas vías y prácticas ecológicas dentro de las organizaciones asociadas, gracias a la cooperación conjunta --> relacionado con el resultado del proyecto "Nudos de transición: Una guía práctica para las organizaciones de base";
- Probar y validar metodologías de formación en el ámbito de la sostenibilidad con tres perfiles a través del LTT "Vivir (en) Transición";
- Implicar a las partes interesadas y a los titulares de derechos pertinentes; - desarrollar materiales de formación virtuales, abiertos y gratuitos --> Relacionado con el resultado "Juventud en Transición MOOC";
- Implicar a las instituciones locales en un debate sobre políticas de transición justas y equitativas --> Relacionado con el resultado "Directrices para localizar la Agenda 2030".



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Socios



Io, Noi - ODV

La Asociación de Voluntarios para la Integración Social "Io, Noi" tiene su sede en Fiumicino (provincia de Roma, IT). La Asociación -desde hace unos 15 años- está especialmente comprometida a nivel local y nacional con el diseño y la ejecución de iniciativas en el ámbito de la innovación social y cultural, así como con la realización de actividades y la prestación de servicios en favor de la comunidad local, centrándose principalmente en las personas y grupos en situación de desventaja socioeconómica y marginación, y/o víctimas de abusos y violencia (menores, mujeres, inmigrantes). Entre sus principales objetivos: difundir una cultura de solidaridad e integración social y promover el bienestar de los niños, los adolescentes y las familias. A través de sus servicios y actividades (servicio de apoyo jurídico, psicoterapéutico, pedagógico, asesoramiento familiar, mediación intercultural, apoyo a la crianza de los hijos, centro para la prevención y el tratamiento de la violencia de género y la violencia contra los menores, Servicio Civil, Centro de Atención al Inmigrante, Escuela de Lengua Italiana L2), la asociación realiza un seguimiento de las necesidades de sus beneficiarios, gracias a

la experiencia de su personal (sociólogos, filósofos, psicólogos, trabajadores sociales, mediadores interculturales, expertos en Diseño y Gestión de Políticas y Proyectos Sociales, Derechos del Niño, Ciencias de la Educación), y a través de estudios e investigaciones. Además, IO, NOI, en colaboración con las autoridades locales y las OSC, se dedica a construir y fortalecer redes temáticas territoriales y nacionales, como la Rete Scuole Migranti, una red de centros/organizaciones de formación dedicados a la integración social y lingüística de las personas migrantes (www.scuolemigranti.org), y CISMAI (<http://cismai.it>).



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



KONGRESI RINOR KOMBETAR



El Congreso Nacional de la Juventud (CNJ) es una organización que agrupa a los jóvenes, una unión de organizaciones juveniles, grupos informales y foros juveniles de partidos políticos, con el objetivo de intercambiar información, poner sobre la mesa los problemas de los jóvenes, ejercer presión en las instituciones y abogar en la comunidad por la solución de estos problemas y trabajar en el desarrollo de capacidades para todas las entidades que participan en la red. NYC se estableció en marzo de 2013 en Tirana, con la presencia de más de 30 organizaciones a nivel nacional.

El Congreso Nacional de la Juventud se celebró por primera vez en abril de 2013 y organiza anualmente elecciones de la junta directiva entre organizaciones, foros políticos y grupos de jóvenes en los sindicatos en la asamblea y también los jóvenes proponen y votan los temas más relevantes que guían el trabajo de NYC para ese año. Actualmente la NYC cuenta con 112 organizaciones juveniles, foros políticos y grupos informales que trabajan en temas de juventud. Los miembros del Congreso reúnen a diversas organizaciones de ámbito nacional y regional, zonas rurales y urbanas, organizaciones estudiantiles, ramas de organizaciones internacionales, jóvenes de foros de partidos políticos y otros tipos de asociaciones.

En el proceso de alcanzar sus objetivos, el congreso representa los intereses de los jóvenes de Albania, independientemente de su posición socioeconómica, género, raza, origen étnico y cultural, creencias políticas y religiosas, orientación sexual, identidad de género o cualquier otra forma de diferencia. A través de las relaciones institucionales establecidas, el Ministerio de Juventud y Bienestar Social, local pero central, ha proporcionado un fructífero informe sobre las estrategias para la juventud, los planes de acción para la juventud y las iniciativas emprendidas conjuntamente.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ECOLOGICAL FUTURE EDUCATION



Ecological Future Education (en adelante, EFE) es una organización privada sin ánimo de lucro que ofrece aprendizaje no formal a jóvenes y adultos. Se fundó con el objetivo de proporcionar educación e implementar un estilo de vida ecológico. Grupos objetivo - grupos de riesgo social, jóvenes con problemas de destrucción, adultos y jóvenes. EFE ofrece formación para educadores, formadores y trabajadores juveniles.

El objetivo principal es proporcionar un acceso simplificado a la educación y apoyar a los jóvenes y sus familias asegurando la disponibilidad de la educación. Proporcionar materiales, herramientas y métodos de aprendizaje actualizados. El centro de EFE está situado en la zona rural del noreste de Letonia, en Gulbene.

EFE tiene 3 sucursales situadas en Liepaja, Aluksne y Riga, que cubren todas las regiones de Letonia. También hemos desarrollado acuerdos de cooperación con socios que ayudan a difundir nuestras ideas en una serie de centros de formación y escuelas en toda Letonia. EFE ha establecido una cooperación con socios internos para la organización de actividades extraescolares de educación medioambiental y para proporcionar formación de desarrollo a los profesores. Involucrando a las escuelas y a sus alumnos para que piensen y actúen de forma más ecológica. El equipo de EFE está formado por 11 personas con contratos indefinidos: Gestores de proyectos, trabajadores juveniles, educadores y personal administrativo, 15 jóvenes voluntarios y la cooperación con un total de más de 150 educadores de diferentes ámbitos.

La educación sostenible, incluida la ciudadanía activa, es una de las principales actividades de EFE. La concienciación a través de la educación mediante conferencias abiertas y materiales informativos para facilitar la comprensión de las cuestiones medioambientales y de desarrollo sostenible. EFE involucra a jóvenes y adultos para que sean ciudadanos activos y responsables. EFE ofrece varias actividades de formación como reciclaje, hogar verde, oficina verde, talleres de upcycling, estilo de vida de cero residuos y también sobre la economía circular como modelo de negocio.

EFE organiza grupos de estudio de pintura, llamados "Manos Trabajadoras" y "Dedos Trabajados". Estos grupos fomentan la tolerancia de los alumnos y la comprensión de la naturaleza que nos rodea. Además, EFE trabaja con ciudadanos responsables, concienciando sobre los problemas medioambientales y cómo nos afectan. El objetivo es informar a los jóvenes sobre los problemas medioambientales, los residuos de plástico y el reciclaje, mejorar las habilidades y competencias de los jóvenes en relación con el pensamiento ecológico y aumentar la responsabilidad social.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ASSOCIAÇÃO SOJOVEM DAS SAIBREIRAS



La Asociación Sójovem nació en 1994 en la ciudad de Ermesinde, a unos 7 km de la ciudad de Oporto, en Portugal.

Su principal objetivo es promover la inclusión social y una sana ocupación del tiempo libre para sus asociados, a través de actividades educativas, culturales y deportivas. Desde su origen, Sójovem ha desarrollado gran cantidad de actividades dirigidas a la promoción de la cultura y el deporte insertadas en un estilo de vida saludable. Junto con el Instituto de Empleo y Formación Profesional desarrollamos varios cursos de formación en áreas relacionadas con el emprendimiento, la cultura y la inclusión social para los jóvenes con menos oportunidades.

La Asociación Sójovem es miembro de la Federación de Asociaciones Juveniles del distrito de Oporto y de la Federación Nacional de Asociaciones Juveniles.

La asociación pretende ser una herramienta intermedia y facilitadora de condiciones y capacidades, que pongan a los desempleados de nuestras comunidades locales y de nuestra ciudad en primera línea en la lucha contra el desempleo y en la búsqueda de soluciones creíbles y eficaces en la obtención de un trabajodigno e inclusivo.

Convirtiéndolos así en agentes de crecimiento para el desarrollo social y económico.

El proyecto consiste en mirar a la economía local desde aquellos que, aun queriendo participar en el proceso de producción de riqueza, están excluidos de él: los desempleados. Es en este colectivo donde se encuentran, en gran parte, los problemas y retos a los que se enfrenta la economía y la sociedad en general y la comunidad de Ermesinde en particular.

En el personal técnico, la Asociación Sójovem cuenta con 3 empleados, 2 personas que tienen puestos de trabajo etapas, 3 empleados más para trabajar a través de la medida de rehabilitación en el mercado de trabajo en colaboración con el Instituto de Empleo y Formación Profesional.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



JUDETUL HARGHITA



El Consejo del Condado de Harghita es la administración pública local de la región de Harghita, con un presidente - elegido directamente por los ciudadanos para un mandato de 4 años - y 30 Consejeros del Condado, incluyendo los dos Vicepresidentes del Consejo de la región. En resumen, las siguientes actividades y responsabilidades pertenecen a la esfera de acción del consejo regional y de sus instituciones subordinadas:

- Responsabilidades relacionadas con las infraestructuras y adquisiciones públicas a nivel comarcal, conservación del patrimonio cultural y de los monumentos históricos, asistencia en materia de urbanismo y certificación de la construcción;
- Inversiones y desarrollo económico, gestión de proyectos internacionales, estructurales y financiados por la UE;
- Desarrollo e implementación de programas a nivel regional en varios campos de interés: cultura, juventud, religión, escuelas, sociedad civil, asistencia social, salud, agricultura, desarrollo rural, turismo, rescate de montaña y desarrollo de zonas de montaña, biblioteca, arte y registro;
- Organización de eventos a nivel de condado y protocolo, relación con los medios de comunicación, recursos humanos, relaciones internacionales y coordinación de las autoridades públicas locales del condado. La Diputación Provincial de Harghita está compuesta por 9 departamentos:

- Departamento General de Gestión
- Oficina de Auditoría Interna
- Departamento General de Economía
- Departamento General de Construcciones
- Departamento General de Administración Pública Local
- Dirección General de Programas, Proyectos y Contratación Pública
- Dirección General de Inversiones
- Departamento General de Patrimonio

La Diputación Provincial de Harghita ha creado un grupo de trabajo para el cumplimiento de las tareas relativas a los proyectos nacionales o internacionales de la Diputación en el ámbito del turismo, la sanidad, la protección de la infancia, el desarrollo económico y social, la cultura, el deporte, la educación, el medio ambiente y otras áreas en las que la Diputación tiene competencias.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



GARAGERASMUS ASBL



La Fundación garagErasmus (gE) se creó en 2012. Es la primera red profesional Erasmus desarrollada en coordinación con la Comisión Europea con más de 50 miembros, entre los que se encuentran universidades, ciudades y empresas privadas (la red incluye Erasmus y otro tipo de programas de intercambio internacional). gE cuenta también con una amplia red de organizaciones locales en Europa y fuera de ella.

Gracias a un acuerdo con la Comisión Europea, cada año (a partir de 2016) se invita a un estudiante que termina su Erasmus a unirse a garagErasmus. Desde su fundación, gE estableció un formato on-line y off-line, actuando como ecosistema de búsqueda de talentos internacionales, co-creando una Europa más fuerte a través de y con la Generación Erasmus, con especial atención al empleo juvenil, la valorización de las habilidades blandas y la educación no formal, el desarrollo de capacidades intergeneracionales entre los ex alumnos. Para fomentar la cooperación entre estudiantes y antiguos estudiantes, garagErasmus (red profesional internacional) y Erasmus Student network International (red internacional de estudiantes) cofundaron la red Erasmus + Alumni and Students Alliance (ESAA), junto con Oceans y Erasmus Mundus.

garagErasmus cuenta con el apoyo de un consejo de alto nivel destinado al desarrollo de sus iniciativas a nivel internacional y europeo. El Consejo ofrece asesoramiento estratégico a garagErasmus sobre cuestiones de la UE relacionadas con la misión de la Fundación, así como asesoramiento sobre estrategias de promoción y recaudación de fondos con respecto a entidades privadas y públicas en Europa. El Consejo está constituido por destacadas personalidades del mundo de la empresa, la educación y la innovación. El Consejo de Administración de garagErasmus, órgano encargado de dirigir las actividades de la Fundación, está compuesto por 8 personas, expertas en el ámbito de la movilidad de los estudiantes, la política educativa, el desarrollo y las asociaciones estratégicas, el desarrollo empresarial, el espíritu emprendedor y la innovación. La Fundación garagErasmus tiene oficinas en Milán (IT) y Bruselas (BE), desde donde se llevan a cabo actividades con las redes europeas, empresas privadas, particulares e incluso organizaciones nacionales e instituciones europeas.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



INERCIA DIGITAL SL



inerciadigital

Fundada en 2010, Inercia Digital S.L. es una innovadora organización andaluza especializada en la formación e innovación en competencias digitales a nivel internacional. Somos un centro de FP (Formación Profesional para el Empleo) acreditado oficialmente por el gobierno regional, nuestra principal área de especialización es el fomento de las competencias digitales y emprendedoras, que hacemos accesibles a través de nuestro Campus Virtual, homologado por la Junta de Andalucía como Centro de Formación Virtual para el Empleo (nº 66044).

Inercia Digital cuenta con una amplia experiencia participando en proyectos educativos europeos innovadores, fue nombrada nuevo miembro de la "Coalición de Habilidades y Empleos Digitales" de la Comisión Europea en 2017. También hemos sido galardonados con el Certificado de Conformidad AENOR EA0043 como Nueva Empresa Innovadora en 2015. Nuestra misión es impulsar la formación y la innovación en competencias digitales en toda Europa, tanto para las instituciones educativas como para los profesionales, para el mercado laboral y para todos los ciudadanos europeos en general. Nuestra visión es ser un Centro de Educación y Formación Profesional (EFP) de Excelencia a nivel internacional, a través de la mejora continua de la formación e innovación en competencias digitales y empresariales, impulsando métodos de enseñanza y formación de excelencia, estableciendo una cooperación y colaboración permanente de acuerdo con las políticas de desarrollo regional, empleo, innovación y educación. Además, Inercia Digital es miembro de la Coalición Digital Verde Europea desde 2020. Esta Coalición tiene la misión conjunta de apoyar la transformación verde y digital de la economía tanto dentro como fuera de Europa. Inercia digital es una de las empresas que forman parte de este programa y está involucrada en la ecologización del sector TIC y en hacer que el potencial de reducción de emisiones de sus soluciones sea aplicable al resto de sectores. Ofrecemos formación e innovación en competencias digitales y empresariales a nivel internacional, pero también estamos comprometidos con el fomento de los avances innovadores en la educación a través de la participación activa en proyectos e iniciativas educativas europeas. En el Parque Tecnológico y Científico de Huelva, y el El Rompido School estamos disponibles para cualquiera que lo desee.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



El siguiente modelo de selección y evaluación de buenas prácticas para la transición ecológica y no violenta se basa en la convicción de que las 5P de la Agenda2030 nunca pueden estar desarticuladas (y que, de hecho, la de la Paz sirve de pivote para las demás, también en el sector educativo). Esto se relaciona con el debate internacional sobre la "Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible" y la "Participación para el Desarrollo Sostenible", que han sido identificadas como áreas clave para el logro y la localización de los objetivos de la Agenda 2030, porque tienen un impact directo en el establecimiento de un marco de gobernanza nacional para la sostenibilidad, en la capacidad de planificar y medir los impactos de las políticas públicas desde una perspectiva de coherencia y, finalmente, en la implicación de todas las partes interesadas en los procesos participativos y educativos, como una práctica de gobernanza intrínseca.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



Prólogo del manual

El objetivo específico del proyecto es "hablar" positivamente sobre el desarrollo sostenible para promover acciones de co-planificación. Por lo tanto, es necesario proceder a la identificación de elementos para entender y formalizar de forma clara, rigurosa y difundible en qué consisten las buenas prácticas, es decir, elementos replicables para la puesta en marcha de iniciativas. Durante su llevaba a cabo es importante que no nos detengamos tan solo en el éxito, sino que continuemos trabajando.

Necesitamos urgentemente un nuevo modelo de sociedad más sostenible que, de acuerdo con los principios de la Agenda 2030, se base en los derechos humanos, en la igualdad de género y en los derechos de la naturaleza, más justo, más equitativo, más saludable y que defienda a las personas y al planeta. El modelo actual está lleno de contradicciones, desequilibrios e injusticias que conducen a nuevas formas de pobreza.

Nuestras organizaciones quieren contribuir a este camino y están dispuestas a ayudar a construir una mayor coherencia política sobre los principios de la Agenda 2030 y a transformar el actual modelo de desarrollo insostenible. Para todo ello es fundamental alimentar una cultura de construcción de la paz basada en la justicia social y climática, en la educación para la ciudadanía global. Este camino es complejo por muchas razones. Una de ellas es que debe abordarse de forma conjunta y simultánea a nivel local, nacional e internacional.

Pensamos que para vivir plenamente en independencia, tenemos que hacer de esta una parte integral de nuestra educación a todos los niveles, revolucionando el paradigma de valorar la teórico y práctico.

Nos encontraríamos entonces desafiando como individuos y comunidades aquellos nudos de la transición que necesitan ser atendidos para lograr una transición justa, equitativa e inclusiva desde una perspectiva no violenta.

Daniele Taurino – Coordinador EDU2030



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI

Matrices de sostenibilidad



Si la primera matriz se refiere a la evaluación cualitativa de la acción -y puede realizarse tanto ex ante en la fase de diseño como ex post para su seguimiento-, para profundizar en las implicaciones educativas hemos pensado en vincular a ella una segunda matriz que se desprende del reciente marco de competencias europeas en materia de sostenibilidad.

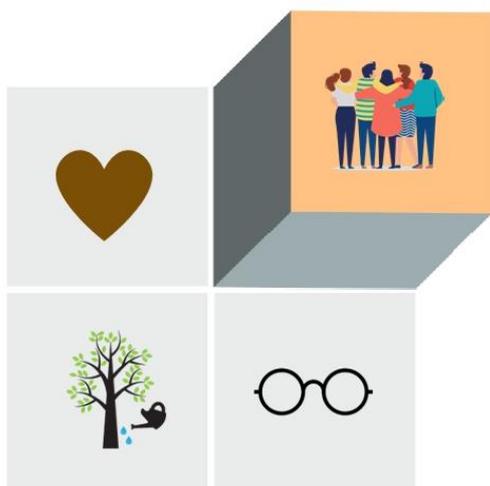


Incorporando valores de sostenibilidad



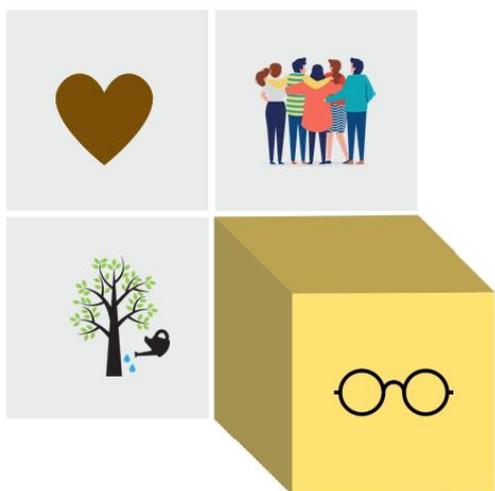
- Reflexionar sobre los valores personales; identificar y explicar cómo varían los valores entre las personas y a lo largo del tiempo, al tiempo que se evalúa críticamente cómo se alinean con los valores de la sostenibilidad.
- Apoyar la equidad y la justicia para las generaciones actuales y futuras y aprender de las generaciones anteriores para la sostenibilidad.
- Reconocer que los seres humanos forman parte de la naturaleza; y respetar las necesidades y los derechos de otras especies y de la propia naturaleza para restaurar y regenerar ecosistemas sanos y resistentes.

Aceptar la complejidad de la sostenibilidad



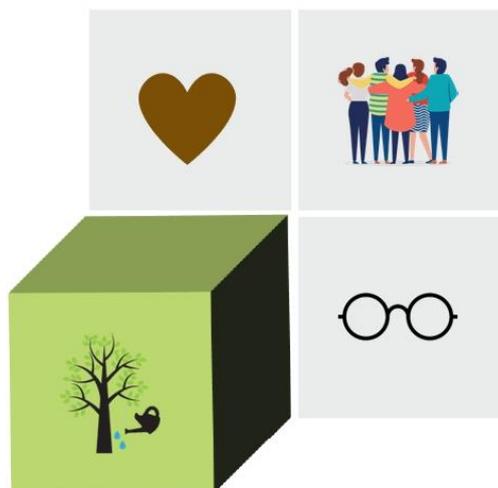
- Abordar un problema de sostenibilidad desde todos los ángulos; considerar el tiempo, el espacio y el contexto para comprender cómo interactúan los elementos dentro de los sistemas y entre ellos.
- Evaluar la información y los argumentos, identificar los supuestos, cuestionar el statu quo y reflexionar sobre cómo los antecedentes personales, sociales y culturales influyen en el pensamiento y las conclusiones.
- Formular los retos actuales o potenciales como un problema de sostenibilidad en términos de dificultad, personas implicadas, tiempo y alcance geográfico, con el fin de identificar los enfoques adecuados para anticipar y prevenir los problemas, y para mitigar y adaptarse a los problemas ya existentes.

Visualizando futuros sostenibles



- Prever futuros sostenibles alternativos imaginando y desarrollando escenarios alternativos e identificando los pasos necesarios para lograr el futuro sostenible preferido.
- Gestionar las transiciones y los retos en situaciones complejas de sostenibilidad y tomar decisiones relacionadas con el futuro ante la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo.
- Adoptar una forma de pensar relacional explorando y vinculando diferentes disciplinas, utilizando la creatividad y la experimentación con ideas o métodos novedosos.

Actuando por la sostenibilidad



- Navegar por el sistema político, identificar la responsabilidad política y la obligación de rendir cuentas por el comportamiento insostenible, y exigir políticas eficaces para la sostenibilidad.
- Actuar para el cambio en colaboración con otros.
- Identificar el propio potencial de sostenibilidad y contribuir activamente a mejorar las perspectivas de la comunidad y el planeta.



Buenas prácticas por país

ITALIA

1. Ubicación: Ministerio de Transición Ecológica/Sociedad Civil Nacional

2. Objetivos: Impulsar un proceso de adecuación de las políticas públicas a las energías sostenibles, teniendo como referencia el modo de funcionamiento de la Plataforma Multistakeholder creada a iniciativa de la Comisión Europea en 2017. El objetivo general del Foro es acompañar la implementación de la Estrategia Nacional de DS (y la Agenda 2030) a través de la participación activa de los actores que promueven acciones y políticas a favor de la sostenibilidad.

Descripción: El Foro está promovido por el MiTE pero coordinado por tanto actores no estatales como por la sociedad civil: es por tanto un órgano independiente, representativo y consultivo respecto a las políticas nacionales de sostenibilidad y ha influido, por ejemplo, en la revisión de la Estrategia Nacional de cara al HLPF.

2. Ubicación: Movimento Nonviolento/Consortio MeYou

Objetivos: Construir y validar materiales de formación para activistas y organizaciones juveniles sobre la intersección entre la ecología y la no violencia

Descripción: El manual formativo Cómo construir la paz entre los seres humanos y hacia la naturaleza fue el núcleo del proyecto "MeYou" E+ liderado por Nonviolent Movement. Su objetivo es transmitir al personal de las organizaciones y a los líderes juveniles la importancia de ser mediadores, constructores de puentes, saltadores de muros y exploradores de fronteras. de puentes, saltadores de muros y exploradores de fronteras, en palabras de Alexander Langer. Los líderes juveniles y los voluntarios de toda Europa pueden disfrutar de una experiencia de aprendizaje integral capaz de empoderarlos con el conocimiento, las habilidades y actitudes necesarias para luchar contra la crisis climática con una perspectiva y técnicas no violentas.

3. Lugar: Fiumicino/Io, Noi oficinas de ODV

Objetivos: Mejorar la calidad de la enseñanza, especialmente en lo que respecta a las cuestiones de sostenibilidad

Descripción: Un curso teórico-práctico sobre la Agenda 2030 codiseñado con los profesores de la zona (clases de 6 a 13 años) para satisfacer la necesidad de actualizar los conocimientos y el deseo de construir cursos de calidad con una duración de 20 horas sobre educación cívica, obligatorios cada año.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ALBANIA

1.Ubicación: Plaza de Skenderbeg, Tirana, Albania

2.Objetivos: Que los jóvenes se vuelvan solidarios con el Planeta, concienciar sobre las acciones contra el cambio climático y los riesgos relacionados.

Descripción: En la iniciativa de cuidado del planeta tierra, los jóvenes y los embajadores de la tierra se apuntaron para concienciar sobre los problemas del medio ambiente y la naturaleza.

2.Lugar: Oficinas de NYC/TEYC2022

Objetivos: Identificar a los actores locales que han impulsado la vida socioecologica en las vidas cotidianas de la gente. Desarrollando nuevos modelos que aplican los principios del desarrollo sostenible y la cartografía y promoción de iniciativas verdes.

Descripción: El Congreso Nacional de la Juventud, en cooperación con la Fundación Friedrich Ebert, se dedica a mapear y promover incentivos para las organizaciones que apliquen los principios de desarrollo sostenible.

3.Ubicación: Oficinas de NYC/TEYC2022

Objetivos: Mejorar la calidad de vida y el medio ambiente, informar sobre los peligros de los plásticos y contribuir a la mejora del planeta.

4.Descripción: Como parte del programa "Ecosalud", se desarrolló una formación sobre los peligros del plástico para todos los jóvenes.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



LETONIA

1. Ubicación:

Objetivo : Informar a la sociedad sobre la accesibilidad del agua potable, educar a la sociedad sobre el hecho de que el agua del grifo es segura para beber, promover la disponibilidad de agua potable de forma gratuita en varios lugares de Letonia.

Descripción : La iniciativa fue creada por la Universidad Técnica de Riga, la organización Innocent Cafe y la Asociación de Empresas de Suministro de Agua y Alcantarillado de Letonia con el objetivo de informar a la sociedad sobre la accesibilidad del agua potable y educar sobre el hecho de que el agua del grifo es segura para beber.

2. Ubicación:

Objetivo: garantizar que todo el mundo tenga algo que comer, garantizar que las personas que necesiten ropa y calzado puedan conseguirlos acudiendo a ellos.

Descripción: La asociación se encuentra en la ciudad de Cēsis y su objetivo es asegurarse de que cada miembro de la sociedad tenga comida sobre su mesa y ropa para vestirse.

3. Ubicación:

Objetivo : garantizar una vida digna para las personas con discapacidad, promover la desinstitucionalización y la aplicación del modelo social de la discapacidad en Letonia y obtener fondos para la construcción de un hogares comunitarios.

Descripción : La visión del « Movimiento Letón para la Vida Independiente » es la de una sociedad inclusiva en igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, lo que significa una comunidad para todos, una sociedad en la que cada persona tiene un gran valor, en la que cada persona con discapacidad tiene las mismas oportunidades que el resto de las personas.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



PORTUGAL

1.Ubicación: Rue Alexandre Herculano nº64, 1250-096 Lisboa

Objetivo: Reducir las toneladas de alimentos comestibles y de calidad que son desperdiciadas cada año por los agricultores

Evitar el gasto innecesario de los recursos utilizados en su producción, como el agua, la tierra cultivable, la energía y el tiempo de trabajo.

Cambiar las pautas de consumo, con un proyecto que pretende que en el futuro todos los productos hortofrutícolas de calidad se comercialicen por igual, independientemente de su tamaño, color y forma.

Descripción: Este proyecto pretende combatir la ineficiencia del mercado, creando un mercado alternativo para las frutas y hortalizas "feas" que pueda cambiar los patrones de consumo. Un mercado que genere valor para los agricultores y los consumidores y que luche tanto contra el desperdicio de alimentos como contra el gasto innecesario.

2.Localización: Porto

Objetivo: Un movimiento que nace con el objetivo de crear una alternativa a la moda rápida. Promueve la economía circular y pretende que la industria de la moda tenga una mayor conciencia social y medioambiental.

Descripción : Un movimiento pionero en la ciudad de Oporto que promueve la economía circular y anima a la gente a dar una nueva vida a su ropa.

3. Ubicación: Campus do Lumiar - Edifício E, 1º andar 1649-038 Lisboa

Objetivo: EPIS se centra en las metodologías innovadoras basadas en las buenas prácticas, con escalabilidad nacional, quiere crear una alianza estratégica y estrecha con las instituciones del Gobierno Central, a saber, los responsables de la Educación, Formación y Empleo y busca la red de asociaciones con los municipios, las escuelas y las empresas nacionales y locales a través de la incubación del cambio sobre el terreno con resultados cuantitativos, la promoción de la internalización del cambio por el Estado y los municipios, basado en el principio de "universalidad del servicio".

Descripción: El proyecto pretende desarrollar, incubar e internalizar nuevas metodologías para promover el éxito escolar, la calidad de los sistemas de educación y formación y la empleabilidad e inserción profesional de los jóvenes.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



RUMANIA

1.Ubicación:

Objetivo: Promocionar las pequeñas explotaciones, las cuales son más dinámicas, emplean a más personas y son más respetuosas con el medio ambiente

Descripción: La iniciativa del Ayuntamiento de Harghita en conjunto con la marca de productos Szekler es un buen ejemplo de cómo los habitantes de una comunidad pueden superar los procesos globales desfavorables mediante la creación de una marca común para los productos producidos a nivel local.

2.Ubicación:

Objetivo: Concienciar a los jóvenes de la importancia de la educación medioambiental como forma de contribuir al desarrollo de una sociedad más sostenible.

Descripción: Crear una educación medioambiental para los jóvenes estudiantes con el fin de que aprendan a producir alimentos sanos para apoyar la sostenibilidad y el estilo de vida saludable.

3.Ubicación :

Objetivo:

Concienciar a los jóvenes de la importancia de la educación ambiental como forma de contribuir a desarrollar una sociedad más sostenible.

Descripción: Crear una educación medioambiental para que los jóvenes estudiantes aprendan a cuidar de su entorno para favorecer la sostenibilidad y un estilo de vida saludable.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI



ESPAÑA

1. Ubicación: "Mercado de Adelita" Calle del Espíritu Santo, 23, 28004 Madrid, España

Objetivo : Concienciar sobre la contaminación que produce la industria textil e informar a la gente sobre el fast-fashion.

Descripción: Una actividad interesante podría ser un mercadillo en el que la gente pudiera vender la ropa que ya no se va a poner, para que otras personas puedan darle una nueva vida.

2. Ubicación: Valle del Guadalhorce, España

Objetivo: El objetivo principal de Igualarte es educar y concienciar a los jóvenes para conseguir una región más igualitaria. Algunos de los objetivos específicos del programa son la participación de los jóvenes en la creación artística, la mejora de la formación en materia de igualdad de género y el fomento de la cooperación entre los distintos municipios de la comarca del Valle del Guadalhorce para conseguir la igualdad.

Descripción: Proyecto basado en la promoción de la igualdad de género a través de expresiones artísticas entre los jóvenes. Centrado en fomentar el interés de los jóvenes por este tema estimulando sus sentidos a través del arte.

3. Ubicación: Serranía de Ronda, España

Objetivo: El objetivo es potenciar la participación de los jóvenes en la comunidad educativa, en los órganos de representación de los centros educativos y en la Red de Mediadores de los mismos, así como promover la figura de los corresponsales juveniles en los centros educativos. En definitiva, fomentar el asociacionismo juvenil. Asimismo, se requiere la participación activa de las familias en la comunidad educativa y en el consejo escolar. Además, los equipos de intervención familiar de los servicios sociales comunitarios pretenden mejorar sus servicios, ya que atienden a un gran número de familias, y necesitan priorizar a las de alto riesgo, dejando a las de "menor riesgo" atendidas solo en cuanto al absentismo escolar. Como resultado, las familias tienden a querer que sus hijos pasen el mayor tiempo posible en la escuela, lo que demuestra el respeto que otorgan a las instituciones educativas.

Descripción :

Este proyecto pretende colaborar con los programas de siete institutos para luchar contra el absentismo y el fracaso escolar, mediante el desarrollo de un programa de seguimiento específico para alumnos vulnerables. También involucra a la familia del estudiante para que participe en su desarrollo educativo y en la comunidad educativa en general.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ang
AGENZIA
NAZIONALE
PER I GIOVANI